



**UNIVERSIDADE  
NILTON LINS**

**1988**





UNIVERSIDADE  
NILTON LINS

# Marco Regulatório da EAD: Desafios e Oportunidades na Era das Transformações

A educação a distância representa um pilar fundamental para a democratização do ensino superior no Brasil. Esta apresentação analisa os impactos da Portaria MEC nº 528/2024 e apresenta argumentos em defesa da modalidade EAD.

# Portaria MEC nº 528/2024



UNIVERSIDADE  
NILTON LINS

## Veto a novos cursos

IES não podem criar novos cursos EAD, mesmo as universidades que têm autonomia

## Restrição de polos

Proibição da abertura de novos polos EAD em todo território nacional

## Congelamento de vagas

Impossibilidade de ampliar o número de vagas nos cursos já existentes

# Desafios da EAD no Brasil



UNIVERSIDADE  
NILTON LINS



## Qualidade

Garantir excelência acadêmica



## Tecnologia

Infraestrutura e conectividade



## Regulação

Normas que equilibrem qualidade e expansão

# Oportunidades em Meio aos Desafios



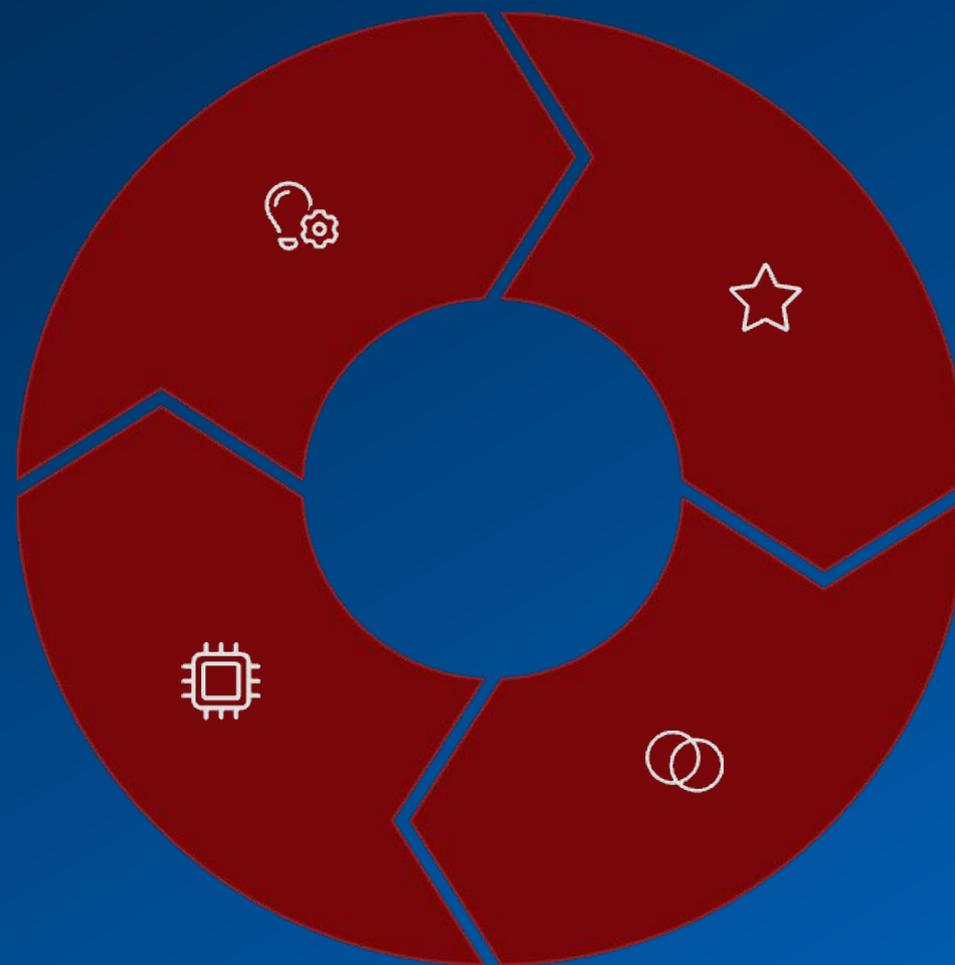
UNIVERSIDADE  
NILTON LINS

## Inovação pedagógica

Desenvolvimento de metodologias  
mais eficazes

## Avanços tecnológicos

Novas plataformas e recursos  
digitais



## Melhoria da qualidade

Investimento em excelência  
acadêmica

## Parcerias estratégicas

Colaboração entre instituições

# A EAD como Ferramenta de Inclusão

## Social



### Abrangência geográfica

Atinge regiões remotas sem acesso a IES presenciais



### Flexibilidade

Permite conciliar estudos, trabalho e família



### Acessibilidade

Facilita o acesso para pessoas com deficiência ou mobilidade reduzida



### Economia

Custos reduzidos permitem o acesso de pessoas de baixa renda

# Impacto da EAD no Desenvolvimento Econômico



UNIVERSIDADE  
NILTON LINS



## Formação profissional

Qualificação da força de trabalho



## Produtividade

Aumento de 23% na performance profissional (FGV, 2023)



## Empregabilidade

Ampliação das oportunidades de trabalho



## Desenvolvimento regional

Impacto positivo na economia local

# Propostas para um Novo Marco Regulatório da EAD



## Revisão da Portaria 528/2024

Revogar as restrições à criação de cursos e polos, restabelecendo a autonomia universitária

## Avaliação baseada em resultados

Focar na qualidade dos egressos e não em requisitos formais de entrada

## Inclusão digital integrada

Políticas públicas que associem expansão da EAD com democratização do acesso à internet

## Governança participativa

Criação de conselho com representantes das IES, sociedade civil e governo

# A EAD no Futuro da Educação



UNIVERSIDADE  
NILTON LINS



A EAD caminhará para experiências mais imersivas, personalizadas e colaborativas. Inteligência artificial e realidade virtual estão transformando o aprendizado a distância.

# A EAD como Estratégia de Inclusão na Amazônia e no Brasil



UNIVERSIDADE  
NILTON LINS



A EAD está presente em mais de 3000 municípios brasileiros

## Democratização do ensino

A EAD é fundamental para atingir a Meta 12 do PNE:  
33% dos jovens no ensino superior



A EAD é inclusiva para aldeias indígenas, redutos quilombolas e populações isoladas

# A Universidade e o compromisso com a missão de “Educar a Amazônia”

A inserção regional constitui-se na base do trabalho pedagógico, científico e cultural da Universidade Nilton Lins, tendo como elementos propulsores as potencialidades da pluralidade cultural, a valorização e a promoção do ser amazônico;

A Universidade precisa assumir compromissos reais com os povos da Amazônia, sendo possível com os instrumentos da EAD



# A EAD e a promoção dos povos que habitam o Amazonas – O compromisso da

## Universidade Nilton Lins

- ✓ Um exemplo desse compromisso é a parceria entre a Universidade Nilton Lins e a FAS – Fundação Amazônia Sustentável na oferta do Curso inédito de Gestão de Turismo. A qualificação proporcionou um benefício a empreendimentos turísticos, entre pousadas e restaurantes, situados na Área de Proteção Ambiental (APA) Rio Negro e nas Reservas de Desenvolvimento Sustentável (RDS) do Rio Negro e do Uatumã



UNIVERSIDADE  
NILTON LINS



# A EAD e a promoção dos povos que habitam o Amazonas – O compromisso da Universidade Nilton Lins

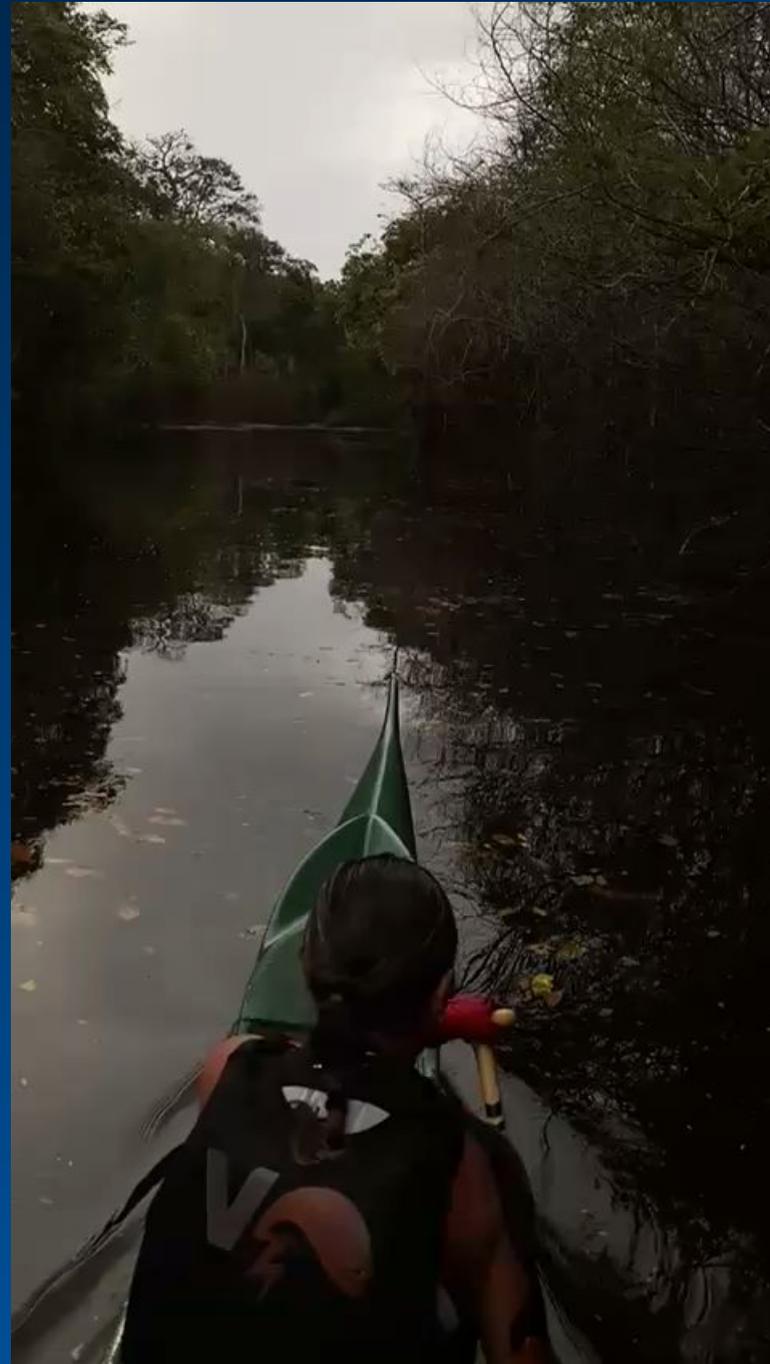


UNIVERSIDADE  
NILTON LINS

Os povos ribeirinhos e diversas etnias indígenas estão entre os egressos dessa ação educativa:

- Tikuna
- Kambeba
- Baré





UNIVERSIDADE  
NILTON LINS