



ABMES

Associação Brasileira de
Mantenedoras de Ensino Superior

ERA DAS TRANSFORMAÇÕES E A EDUCAÇÃO SUPERIOR

com ênfase na regulação, visando à
inovação e à qualidade

Prof.^a Dra. Luciane Bisognin Ceretta

Vice-Presidente da Câmara de Educação Superior do CNE

Presidente da Acafe

Reitora da Unesc





Transformações na sociedade e na educação

Superconexão

Velocidade

Inovação

Informação

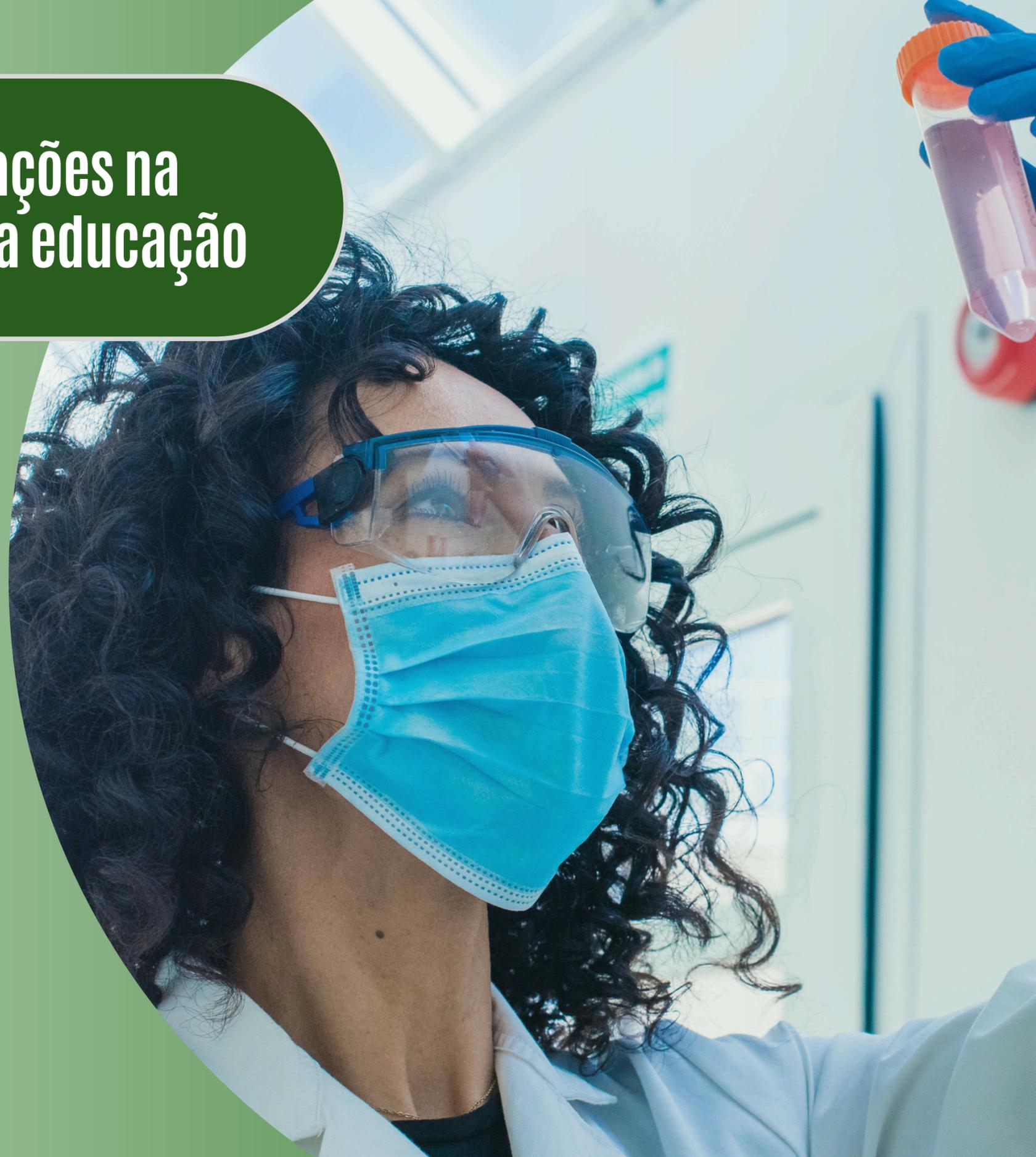
Inteligência artificial

Novas tecnologias

Complexidade

Transformações na sociedade e na educação

A **regulação da educação superior**, da forma como está posta, está acompanhando essas transformações?



Características da era atual

**ALTA CONECTIVIDADE E
ACELERAÇÃO DIGITAL**

**PROBLEMAS SOCIAIS E
AMBIENTAIS**

**NOVOS MODELOS DE TRABALHO
E DE APRENDIZAGEM**

**FALSAS NOTÍCIAS E
DESINFORMAÇÃO**

**ANSIEDADE COMO
FENÔMENO COLETIVO**

Brasileiros que passam mais tempo nas redes sociais são os que têm ansiedade

Descoberta é de relatório que avalia e acompanha a saúde mental da população brasileira

Gabriela Maraccini, da CNN

13/06/2024 às 11:27



Fonte: [CNN Brasil](https://www.cnnbrasil.com.br)

MEIO AMBIENTE E ENERGIA

Entidades afirmam que Amazônia é alvo de desinformação e de disputa de narrativas

Organizações da sociedade civil avaliam que narrativa de que progresso só será atingido por meio do desmatamento tem mais espaço nas mídias



23/05/2023 - 15:05

Fonte: [Câmara dos Deputados](#)

Online

INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL X TRABALHO

Trabalho em 2025: O Futuro que já chegou – os desafios cruciais da classe trabalhadora na era digital

O papel da tecnologia é crucial na reprodução das desigualdades sociais

Erik Chiconelli Gomes

9 de dezembro de 2024



Impactos dessa era na educação superior brasileira

PERFIL DOS ESTUDANTES

O estudante de hoje não é o mesmo estudante de 10 anos atrás.

O estudante de hoje nasceu na era da tecnologia (**nativos digitais**).

O MODELO DE ENSINO E APRENDIZAGEM

O modelo tradicional não responde aos desafios atuais.

A educação superior precisa migrar para um modelo **inovador**.

FORMAÇÃO POR COMPETÊNCIAS

A educação superior precisa formar **sujeitos críticos**, capazes de atuar em cenários complexos. Formação por competências.

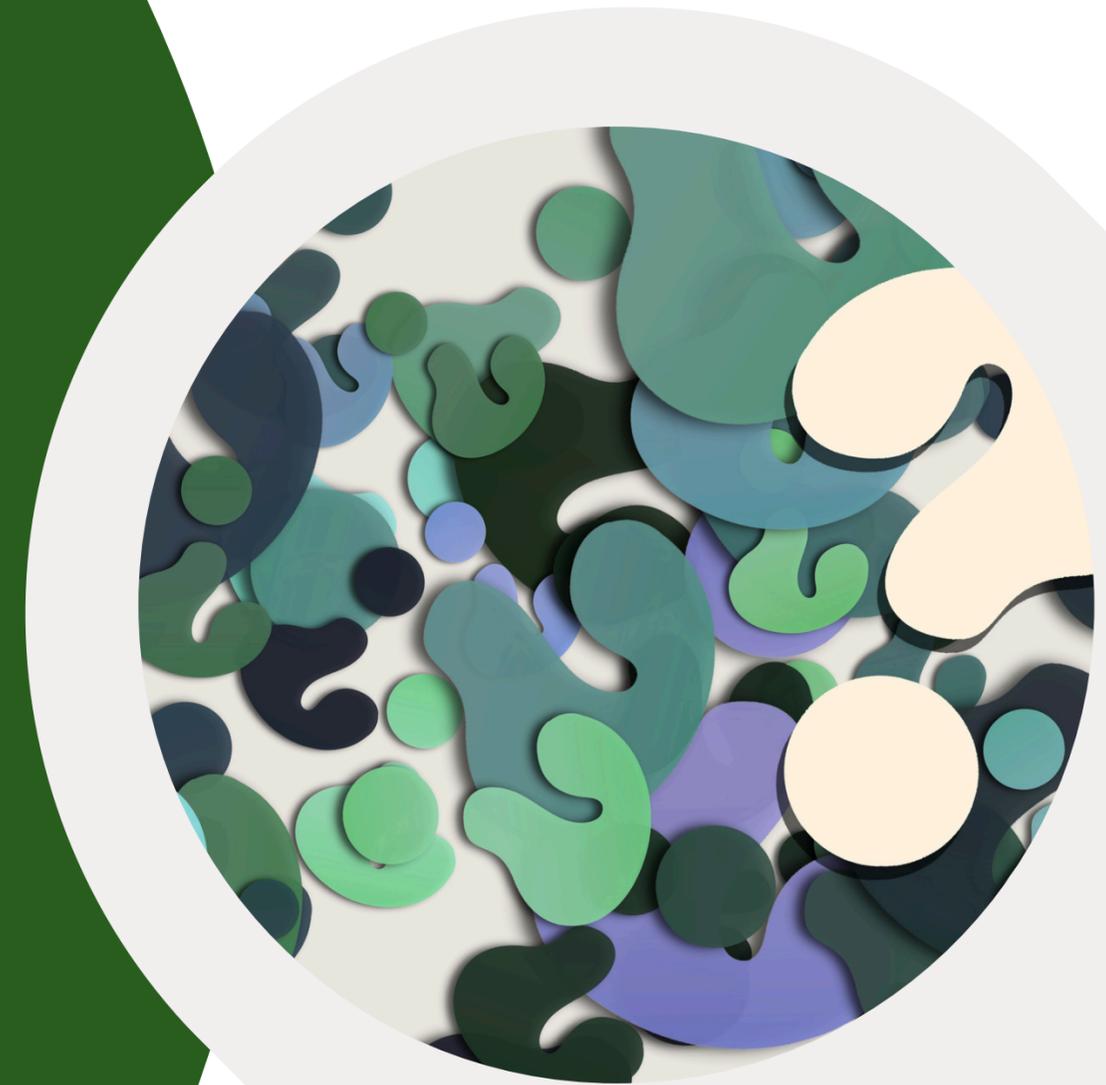
Regulação da educação superior: hora de repensar?



- O marco regulatório da educação superior brasileira foi pensado sob uma **outra realidade**, considerando um mundo **linear e estável**, com transformações lentas.
- A realidade atual, principalmente a partir da pandemia de Covid-19, é completamente diferente: as transformações não são rápidas, são **frenéticas**.

A regulação da educação superior:

- Estimula a inovação ou engessa os processos?
- Permite respostas rápidas e criativas às emergências sociais?
- Reconhece diferentes modelos de qualidade, ou considera como válido um único padrão?
- O atual marco regulatório da educação a distância (EaD), que inclusive não saiu ainda das instâncias homologatórias, atenderá o setor particular?





Necessidade de repensar o marco regulatório da educação superior

- Pensar em uma regulação responsável, flexível, com foco na realidade regional e orientado pelos resultados.

Papel do Conselho Nacional de Educação

COMPETÊNCIAS

O CNE, por meio da CEB e da CES, possui atribuições normativas, deliberativas e de assessoramento do MEC, de forma a assegurar a participação da sociedade no aperfeiçoamento da educação nacional.

ATRIBUIÇÕES ESPECÍFICAS

- Subsidiar a elaboração e acompanhar a execução do **Plano Nacional de Educação**;
- Assessorar o MEC no diagnóstico dos problemas e deliberar sobre medidas para **aperfeiçoar os sistemas de ensino**;
- Analisar e emitir parecer sobre questões relativas à aplicação da **legislação educacional**;
- Analisar as **estatísticas da educação**, anualmente, oferecendo subsídios ao Ministério da Educação;

GOVERNO FEDERAL



UNIÃO E RECONSTRUÇÃO

Comissões

CONSELHO NACIONAL DE EDUCAÇÃO



Conselho Pleno

1. Formação Inicial e Continuada de Professores e Gestores da Educação;
2. Sistema Nacional de Educação (SNE);
3. Integração e Relações Internacionais;
4. BNCC e Avaliação da Ed. Básica;
5. Educação Especial;
6. Diretrizes Nacionais da Educ. Bilíngue de Surdos (Libras/Língua Portuguesa);
7. Educ. e Aprendizagem ao Longo da Vida (EALV);
8. Política Nacional Integrada para Primeira Infância ;
9. Educ. Profissional e Tecnológica no Brasil;
10. Diploma de Mérito Educacional e a Sessão de Homenagem às instituições de ensino
11. Estudos sobre Inteligência Artificial na Educação
12. Educação Ambiental e Mudanças Climáticas
13. Oferta da Educação Básica (modalidade EJA) e da Educação Superior no sistema penitenciário federal
14. Plano Nacional de Educação – PNE.

Câmara de Educação Superior

- 1.DCNs dos cursos da área da saúde;
- 2.DCNs de Geografia;
3. Alteração da legislação que trata do FIES;
- 4.Aspectos regulatórios, avaliativos e de expansão de cursos de Medicina no Brasil;
- 5.Atualização da Resolução CNE/CES nº 7/2017;
- 6.Revisão das DCNs de Direito;
- 7.Revisão das DCNs de Medicina;
- 8.Novo Marco Regulatório da Educação a Distância – EaD
- 9.Normas referentes à revalidação de diplomas de cursos de graduação e ao reconhecimento de diplomas de pós-graduação stricto sensu (Mestrado e Doutorado)
- 10.Diretrizes Curriculares Nacionais dos Cursos de Estatística
- 11.Transferência do credenciamento institucional de modalidade



Comissões

Algumas das ações do CNE nos últimos anos

Reuniões itinerantes do CNE nas 5 regiões do Brasil, para entender as realidades regionais e balizar os trabalhos e deliberações do Conselho.

Discussão e aprovação das novas DCN para a **Formação Inicial de Professores** para a Educação Básica

Discussão e aprovação da **atualização das normas** para o funcionamento de cursos de **pós-graduação *stricto sensu***

Atualização das normas de **revalidação** de diplomas de graduação e de **reconhecimento** de diplomas de pós-grad. *stricto sensu*.

Definição de diretrizes orientadoras à rede de ensino para a retomada segura das atividades após as **enchentes** no Rio Grande do Sul.

Audiências públicas sobre diversos temas para receber as sugestões e anseios da sociedade civil e pautar as políticas educacionais.

Transformações na Educação Superior

Como os novos tempos moldam quem aprende, como se aprende e o que é necessário aprender.



Quem são os estudantes de hoje?

Querem protagonismo e sentido na aprendizagem

Nativos digitais e hiperconectados

Questionam, comparam, escolhem

Valorizam a inovação, a inclusão e o impacto social



Competências para o século XXI



SABER CONHECER

- Compreender e construir o conhecimento;
- Incentivar a pesquisa individual para desenvolver o **senso crítico** e despertar a curiosidade intelectual.



SABER FAZER

- Fazer escolhas;
- Pensar criticamente;
- Solucionar problemas;
- Atuar da maneira mais adequada em situações incertas.



SABER SER E CONVIVER

- Entender que a sociedade é **diversa** e saber respeitar as diferenças;
- Desenvolver a empatia, a tolerância e o **respeito**;
- Agir de forma ética e colaborativa.

A inovação, a criatividade e a qualidade não são luxos nem possuem papel secundário,

são OBRIGATÓRIAS na formação superior em um monto em constante transformação.



- O estudante mudou;

- A educação superior precisa acompanhar a mudança;

- A regulação precisa ser uma aliada e não uma barreira.

“O futuro da educação superior brasileira depende da nossa capacidade de repensar o hoje. Vamos, juntos, refletir e repensar os pilares da regulação com coragem, inovação e compromisso com a qualidade.”

Prof.^a Dra. Luciane Bisognin Ceretta

Vice-Presidente da Câmara de Educação Superior do CNE

 lucianeceretta@mec.gov.br

 [/lucianebceretta](https://www.linkedin.com/in/lucianebceretta)

 [@lucianebceretta](https://www.instagram.com/lucianebceretta)

