

Relatório
Ações Realizadas
2022-2025

Brasília/DF, maio de 2025

Relatório

Ações Realizadas

2022-2025

Brasília/DF, maio de 2025



Associação Brasileira de Mantenedoras de Ensino Superior (ABMES)

SHN Quadra 01, Bloco F, Entrada A, Conjunto A, 9º andar
Edifício Vision Work & Live, CEP: 70.701-060 – Brasília/DF
Tel.: (61) 3961-9832 | www.abmes.org.br | editora@abmes.org.br

Elaboração

Sabrina Moraes

Texto

Ana Flávia Flôres (AF2 Comunicação)

Organização

Camila Griguc

Apoio

Daiana Araújo Martins
Simone Silva

Projeto gráfico e diagramação

Gherald George

M828 | Relatório Ações Realizadas 2022-2025 / Organizadores, Sabrina Moraes, Ana Flávia Flôres, Camila Griguc. – Brasília: ABMES Editora, 2025.

149 p. ; 1.333 kb ; PDF

Modo de acesso:

World Wide Web: < <https://abmes.org.br> >

ISBN XXX-XX-XXXXXX-X-X X

Ensino superior. 2. Ensino Superior – Periódico. 3. Ensino Superior – Gestão. I. Moraes, Sabrina. II. Flôres, Ana Flávia. III. Griguc, Camila. IV. ABMES Editora.

CDU 378(045)

MISSÃO

Fortalecer as instituições mantenedoras e mantidas associadas, defendendo a livre iniciativa por meio da articulação com o governo e com a sociedade.

VISÃO

Ser a principal referência da educação superior privada brasileira, promovendo a inovação e o crescimento sustentável dos nossos associados e contribuindo para o desenvolvimento do país.

VALORES

Respeito às pessoas, ética, eficiência, transparência, valorização da diversidade.

SUMÁRIO

APRESENTAÇÃO	8
INTRODUÇÃO	12
I – PRINCIPAIS RESULTADOS DA GESTÃO 2022-2025	16
1. INSTITUCIONAL	17
1.1 DIRETORIA 2022-2025	17
1.2 EQUIPE EXECUTIVA E CONSULTORES	21
1.3 ABMES 4.0	25
1.4 ABMES LInC	26
Podcast – “E por falar em educação”	27
ABMES Plus.....	35
ABMES TV.....	36
YouTube Rede ABMES	36
ABMES Cursos	37
Coluna Momento Tech Educacional	43
ABMES Blog	52
1.5 ABMES Consultoria	53
Ementário	54
Coluna Educação Superior Comentada	54
1.6 ABMES Editora.....	55
1.7 ABMES Eventos	63
1.8 ABMES Regional	74
1.9 ABMES Internacional	79
1.10 ABMES Pesquisas	85

1.11 Campanha da Responsabilidade Socioambiental	88
1.12 Premiações.....	89
Prêmio ABMES de Jornalismo.....	89
Prêmio Top Educacional Professor Mário Palmério.....	94
Prêmio Fernando Braga sobre Sustentabilidade Ambiental na Educação Superior	96
Ordem do Mérito ABMES da Educação Superior.....	99
1.13 Relacionamento com os associados	106
1.14 Assessoria de Imprensa	111
1.15 Comunicação	120
1.16 Inteligência Digital	122
Indicador ABMES/Symplicity de Empregabilidade (IASE).....	122
Tecnologia da Informação	123
1.17 Parcerias.....	126

II - RELAÇÕES INSTITUCIONAIS E GOVERNAMENTAIS..... 132

2.1 Participações em audiências públicas	133
2.2 Outras atuações em conjunto com o Brasil Educação ...	137
Eleições presidenciais de 2022.....	137
Manifesto em favor de uma Reforma Tributária justa para Educação.....	141
Campanha Educação Mais Forte	141

III - DESEMPENHO FINANCEIRO 144

1. FATURAMENTO.....	146
2. FUNDO DE RESERVA	147
3. ASSOCIADOS	147

APRESENTAÇÃO

É com grande satisfação e senso de dever cumprido que apresento o Relatório da Gestão 2022-2025 da Associação Brasileira de Mantenedoras de Ensino Superior (ABMES). Embora sintetizados nas poucas páginas que integram este documento, os últimos três anos consistiram em um ciclo de muito trabalho e profundo comprometimento com a melhoria contínua da educação superior e o fortalecimento do setor educacional privado.

Aqui estão reunidos os principais avanços, desafios enfrentados e conquistas alcançadas ao longo de um período marcado pela transformação, pela integração, pelo crescimento quantitativo e pela ampliação da representatividade da nossa ABMES. Também estão elencadas as atividades do dia a dia, que contribuíram de forma significativa para o alcance das metas e dos objetivos traçados ao longo da jornada.

Não há dúvida de que as ações e resultados que se seguem são consequência da promessa realizada ainda no primeiro dia da gestão anterior (2019-2022), e fielmente cumprida tanto lá quanto nesta segunda administração: a de imprimir uma direção de todos e para todos, ou seja, plural, democrática e empenhada com o presente e o futuro da educação superior brasileira.

Desde o início, a nossa proposta foi clara: ampliar o espaço de escuta e interação, fortalecer a base associativa e construir pontes entre as diversas instituições e realidades representadas no nosso ecossistema. Consolidamos uma gestão que integrou diferentes regiões, portes institucionais e modelos de atuação, promovendo não só o crescimento da base de associados, mas também a sua diversificação e qualificação em termos de representatividade. Neste ciclo a ABMES se tornou, de fato, uma associação de todos e para todos.

Para isso, a Gestão 2022-2025 investiu em estratégias que resultaram, por exemplo, em maior inserção da Associação em fóruns e instâncias decisórias. Passamos a ocupar cadeiras no Conselho de Desenvolvimento Econômico Social Sustentável, mais conhecido como “Conselhão” da Presidência da República, e no Conselho Nacional de Educação (CNE). Também estabelecemos parcerias importantes com órgãos que transcendem a órbita educacional, como o Ministério do Desenvolvimento Social (MDS), com quem nos comprometemos a auxiliar na inclusão socioeconômica de jovens inscritos no Cadastro Único para Programas Sociais do Governo Federal (CadÚnico) por meio da educação empreendedora.

Ainda na esfera política, o período compreendido neste relatório foi marcado por mudanças significativas. A transição presidencial ocorrida em 2023 trouxe novas formas de relacionamento do setor privado de educação superior com o governo federal. Cenário semelhante se deu junto ao Congresso Nacional, onde novos parlamentares foram eleitos, ocupando também os espaços legislativos destinados ao debate das políticas educacionais brasileiras. Como é tradição na história institucional da ABMES, não nos furtamos da responsabilidade e participamos ativamente das discussões sobre diversos temas, como financiamento estudantil, avaliação da qualidade e regulação.

No campo da educação superior, os anos de 2022 a 2025 foram de transformação e recuperação. Após o forte impacto da pandemia de covid-19 sobre o setor educacional, as instituições buscaram estratégias para a retomada do crescimento. Entre as soluções estão o investimento em tecnologia, a adoção de modelos híbridos de aprendizagem e o desenvolvimento de políticas de permanência estudantil. E os resultados vieram. Segundo o Censo da Educação Superior 2023, o número de matrículas na graduação cresceu 5,6% em relação a 2022, sendo o setor privado responsável por 87,5% das novas vagas ofertadas.

Frente a esse cenário, nossa gestão assumiu o desafio de preparar a Associação para o futuro. Criamos e implementamos um planejamento estratégico de longo prazo, com horizonte de cinco anos, pautado por

eixos como inovação, sustentabilidade e representatividade. Com metas claras e mensuráveis distribuídas em 25 objetivos estratégicos, com indicadores de desempenho avaliados a cada três meses por meio das reuniões de avaliação da estratégia (RAE), a construção desse plano visou alinhar os objetivos institucionais aos desafios contemporâneos da educação, contribuindo para a sustentabilidade e o fortalecimento da ABMES.

Outro marco dessa gestão foi a entrada definitiva da Associação na era da inteligência artificial. Investimos em plataformas, automações e ferramentas baseadas em IA, que hoje nos permitem maior eficiência administrativa, maior capacidade analítica e, claro, a oferta de novos serviços e atendimento mais qualificado aos nossos associados. Além disso, promovemos eventos, formações e publicações sobre o tema, contribuindo para a disseminação da cultura digital e da inovação entre as mantenedoras de educação superior brasileiras.

A inteligência artificial, antes vista como tendência, tornou-se uma realidade operacional e estratégica. Na esfera institucional, essa transformação digital foi essencial para manter a relevância e a competitividade da Associação no cenário cada vez mais disruptivo e desafiador imposto por este século 21.

Aprimoramos nossos canais de comunicação, promovemos seminários e cursos voltados para a qualificação de gestores e colaboradores das instituições de educação superior e realizamos pesquisas de cenário com o objetivo de apoiar nossos associados na tomada de decisões. De forma atraente e qualificada, debatemos vários temas estratégicos ao longo de mais quatro temporadas do podcast *E por falar em educação*, disponibilizado gratuitamente nas principais plataformas de conteúdo em áudio.

Outro destaque foi a ênfase em temas relacionados à equidade e à inclusão. Acreditando na força da transformação social promovida pela educação, a Gestão 2022-2025 foi marcada pela promoção de debates e pelo estímulo à democratização do acesso à educação superior, incluindo

medidas de incentivo à permanência em contextos de vulnerabilidade. Atentos ao nosso papel social, assumimos o compromisso de contribuir para uma educação mais justa e acessível e, consequentemente, para um país mais desenvolvido e igualitário.

Para além dos números e realizações, este foi um ciclo de fortalecimento de valores. Apostamos na ética, na transparência e na escuta como elementos estruturantes da governança. Cada decisão tomada refletiu o compromisso com o coletivo, com o interesse público, com o desenvolvimento sustentável e com a qualidade da educação superior brasileira.

Este relatório atende ao compromisso institucional da ABMES com a transparência, motivo pelo qual a associação tem na prestação de contas à sociedade e aos associados um dos seus valores inegociáveis.

Agradecemos a todos que contribuíram para os avanços alcançados e convidamos à leitura atenta deste documento, certos de que ele representa um passo importante na construção de uma Associação mais forte, atuante, diversificada e representativa.

Este relatório é, antes de tudo, a celebração de um trabalho coletivo.

Brasília/DF, 13 de maio de 2025.

Celso Niskier
Diretor-presidente
Gestão 2022-2025

INTRODUÇÃO

por Gilberto Gonçalves Garcia*

Ao longo do triênio 2022-2025, tive o privilégio de atuar junto ao Conselho de Administração da Associação Brasileira de Mantenedoras de Ensino Superior (ABMES). Tal oportunidade, me permitiu, de modo favorecido, discutir, debater, deliberar e acompanhar o desempenho das políticas estratégicas adotadas pela entidade para o período. Aquilo que anteriormente, desde um olhar de simples membro associado, me parecia o cumprimento eficaz das metas de gestão de seus dirigentes, se tornou, desde a experiência de conselheiro, a entrega efetiva de resultados de gestão apoiados em um trabalho diligente, operativo e colegiado por parte de seu corpo diretivo. Diante disso, particularmente, a tarefa de introduzir o Relatório de Gestão da ABMES do triênio que se encerra, se torna, para mim, responsabilidade aguçada por esses dois olhares simultâneos: o de um conselheiro inquieto e o de um associado requerente.

Sendo assim, vejo que o compromisso de gestão assumido pela atual diretoria, sob a Presidência do professor Celso Niskier e a Presidência do Conselho de Administração, pelo professor Janguê Diniz, sem dúvida, deu plena continuidade à missão, já de mais de quatro décadas, da ABMES de fortalecer as instituições mantenedoras e mantidas associadas, ao defender a livre iniciativa por meio da articulação com o governo e com a sociedade. Manifestamente, a ABMES sustentou, ao longo desse último triênio, diversas frentes de atuação da entidade junto aos órgãos de Estado, ao órgãos do Legislativo e do Judiciário, nacionais e regionais, bem como junto aos setores da sociedade civil, na defesa dos interesses das boas práticas para a educação superior. Entre diálogos, mediações e colaborações mútuas, para direcionamento de ações estratégicas setoriais, com vistas ao aprimoramento das condições de oferta da educação no país, a liderança do professor Celso, junto com a Diretoria e respectivos

Conselhos da Associação, foi exitosa em preservar a visão e os valores da ABMES.

Nessa condição, a ABMES, inegavelmente, avançou nos últimos três anos, da posição de entidade demandante dos direitos do campo privado para o protagonismo de entidade interventora e colaborativa na formulação de políticas públicas para a educação superior como um todo, em articulação com os devidos órgãos competentes. Tal mérito, sem dúvida, evidencia o resultado de um trabalho sério e consistente em benefício do setor. E são, justamente, estes os substantivos, que melhor distinguem a atuação da gestão que se encerra: integridade, transparência e firmeza em suas articulações com os diferentes setores da sociedade.

Acentuo que a atual gestão da ABMES não só obteve o êxito em preservar o prestígio e a credibilidade da associação nos difíceis tempos pós-pandemia, como, inclusive, a elevou, de modo criativo, a outros níveis de atuação institucional. Hoje, não se pode prescindir da atuação dessa, que é a maior Associação representativa do setor privado do país, para qualquer intento de articulação política pela melhoria da oferta da qualidade da educação superior brasileira. Cito, a título de exemplo, o papel de protagonismo da ABMES nas recentes discussões sobre políticas públicas educacionais, fato que contribuiu ativamente para a formulação de propostas que asseguraram maior previsibilidade regulatória, modernização dos marcos legais e a ampliação do acesso ao ensino superior. Sem deixar de sublinhar sua conduta na articulação da defesa da autonomia das instituições de ensino, na promoção da inovação pedagógica, com foco na qualidade da educação, e no fortalecimento do diálogo incessante com os organismos dos poderes Executivo, Legislativo e Judiciário, em todos os níveis da Federação. Saliento, ademais, que a Associação intensificou sua presença institucional com a promoção de eventos, estudos e ações que impactaram positivamente a formação de gestores e educadores, o que resultou na ampliação da visibilidade do setor junto à sociedade.

Tenho a oportunidade de palestrar em eventos marcantes do setor educacional conduzidos pela ABMES ou por outras entidades representati-

vas do ensino superior particular, como o CBESP. Nessas ocasiões, sempre que oportuno, me sirvo de representações analógicas para tentar retratar, em imagens, o ambiente regulatório do sistema federal e seu consequente impacto sobre a ação direta de gestores de instituições de ensino, sobretudo na etapa final de instruções processuais. Uma dessas preciosas figuras ilustrativas é, para mim, a da geografia de um manguezal sombrio e recortado por cipoais imersos e submersos em águas turvas diante da arte do coletor de caranguejos. Com efeito, a adversidade de catar caranguejos em manguezais, muito se assemelha, por vezes, à missão e tarefa fatigantes da ABMES na instrução e condução de seus associados pelo caminho da segurança mínima de sucesso de boas demandas educacionais, diante do emaranhado cipoal regulatório do ensino superior brasileiro. Arte dominada por alguns poucos! E como se sabe, há surpresas no Brasil que só acontecem no campo da educação superior!

Para concluir, e já que estamos em tempos de gloriosos, não poderia deixar de finalizar esse texto introdutório, sem referenciar outras glórias recentes conquistadas pela atual gestão da ABMES: destaco o papel central da entidade na defesa do setor no âmbito da reforma tributária, relevo a contribuição significativa da Associação junto ao debate em torno das judicializações dos cursos de medicina e a cooperação técnica e estratégica para a fundamentação do novo marco regulatório dos cursos de graduação na modalidade a distância. Saúdo, de modo especial, o presidente Celso Niskier e a vice-presidente Débora Guerra por comporem o nobre Conselho da República, importante órgão superior de consulta e aconselhamento da Presidência da República. Ao colega Celso minha distinta deferência por sua nomeação ao Conselho Nacional de Educação (CNE), respeitável órgão de estado com atribuição normativa, deliberativa e de assessoramento ao Ministro de Estado da Educação.

Este relatório de gestão representa não apenas a prestação de contas de um ciclo de intenso trabalho, mas, sobretudo, a reafirmação do compromisso da ABMES com a consolidação de uma educação superior privada de excelência, inclusiva, inovadora e comprometida com o desenvolvimento nacional. O que se apresenta aqui é um índice de resultados tangíveis, os

quais puderam ser registrados e consolidados em relatório, sem querer, com esse expediente, alcançar a totalidade da contribuição mais recente da Associação para o desenvolvimento da educação superior brasileira. As páginas seguintes narram, portanto, apenas de modo parcial, aquilo que foi o intenso percurso do triênio 2022-2025, identificando os planos internos realizados e o elenco de algumas das ações satisfeitas. Trata-se de um inventário de atividades destacadas no período, uma primorosa prestação de contas da gestão que ora se encerra, sem, no entanto, transparecer plenamente dimensão real dos esforços dos trabalhos realizados no triênio. Fica aqui meu convite à leitura desse documento que apresenta um balanço detalhado das iniciativas desenvolvidas pela ABMES no triênio, reafirmando seu compromisso com a excelência da educação superior brasileira e com a valorização das instituições particulares como agentes essenciais para o desenvolvimento social e econômico do país.

*Reitor da Universidade São Francisco e membro do Conselho de Administração da ABMES na Gestão 2022-2025.



I – PRINCIPAIS RESULTADOS DA GESTÃO 2022-2025



1. INSTITUCIONAL

1.1 DIRETORIA 2022-2025

Por aclamação, a diretoria responsável pela gestão das ações e estratégias da Associação Brasileira de Mantenedoras de Ensino Superior (ABMES) entre 2019 e 2022 foi reconduzida para um novo ciclo de três anos à frente da maior entidade representativa do setor privado de educação superior do país.

A definição se deu em assembleia virtual realizada no dia 10 de maio de 2022, e consagrou a liderança do diretor-presidente, Celso Niskier, e dos três vice-presidentes: Débora Guerra, Janguê Diniz e Daniel Castanho.

Apoiada por uma diretoria coesa e comprometida com soluções e retornos quantitativos e qualitativos para a educação superior brasileira e para o setor, aquela presidência havia conduzido a Associação em um dos momentos mais desafiadores da história recente: a pandemia de covid-19. Os resultados obtidos em meio a uma crise sem precedentes foram fundamentais para a recondução.

No novo mandato, a Presidência, o Colegiado da Presidência, a Diretoria Executiva e o Conselho Fiscal seguiram firmes no propósito de continuar entregado, aos associados e à sociedade brasileira, uma entidade cada vez mais inclusiva, propositiva e inovadora, aliada à valorização da tradição, ao fortalecimento do diálogo e a uma atuação firme, independente,

autônoma, responsável e ética em defesa dos legítimos direitos e interesses das mantenedoras da educação superior privada.

Para isso, a Gestão 2022-2025 manteve a política dos “5 Is” como diretriz norteadora das suas ações e decisões:

1. Informação

Informar o associado sobre assuntos do seu interesse (regulação, leis, normas, entre outros), capazes de auxiliar na gestão do dia a dia e na tomada de decisões estratégicas pelas IES. Encaixam-se aqui atividades como o site, as publicações, os seminários e os cursos.

2. Influência

Exercer influência positiva nas políticas que afetam o setor privado de educação superior a partir de ações como a participação em órgãos de decisão, conversas com parlamentares, elaboração e divulgação de estudos e pesquisas que apontam as direções da educação superior.

3. Inovação

Apresentar novas tecnologias, métodos de ensino e gestão aos associados, visando estimular a inovação como forma de sobrevivência e crescimento em um mercado cada vez mais competitivo. As ações deste eixo foram concentradas no espaço denominado ABMES LInC (Laboratório de Inovação e Criatividade), braço estratégico do projeto ABMES 4.0.

4. Internacionalização

Estimular e apoiar as IES que desejam se internacionalizar, tarefa cada vez mais importante em um mundo globalizado. Entre as ações nesta linha estão o hot site, as delegações internacionais e os projetos de consultoria.

5. Integração

Integrar os associados, permitindo a troca de experiências e a construção de redes de relacionamento e de negócios. Aqui se encaixam os eventos sociais, as mídias sociais e demais atividades que visam aproximar os associados da ABMES.

Entre os principais resultados alcançados pela Gestão 2022-2025 estão o crescimento e a diversificação do quadro associativo; o aumento da representatividade; maior participação em espaços estratégicos de tomada de decisão; adoção de práticas e ferramentas de inteligência artificial; e o desenvolvimento de um planejamento estratégico para o período de cinco anos (2023 - 2027).

Entre maio de 2022 e abril de 2025, a condução estratégica da ABMES foi pautada por um processo contínuo de diálogo e deliberação, concretizado em 52 reuniões da Diretoria. O processo colaborativo de tomada de decisões contou, também, com a participação ativa do Conselho de Administração e dos associados, garantindo alinhamento institucional e representatividade nas ações da Associação.

Cabe pontuar que nada disso teria sido possível sem a atuação de uma equipe técnica qualificada e comprometida, bem como sem a parceria irrestrita e atuante das mantenedoras associadas.

Presidência

Diretor-presidente

Celso Niskier

Vice-Presidentes

Daniel Faccini Castanho

Débora Cristina Brettas Andrade Guerra

José Janguê Bezerra Diniz

Colegiado da Presidência

Carlos Joel Pereira

Claudia Meucci Andreatini

Eduardo Parente Menezes

Eduardo Storopoli

José Vicente Marcelo

Marcelo Antonio Fuster Soler

Paulo Muniz Lopes

Renato Padovese

Saumíneo da Silva Nascimento
Tales de Sá Cavalcante
Wilson de Matos Silva

Suplentes

Carmen Regina Murara
Edson Machado de Sousa Filho
Flavio Cunha de Carvalho
João Rodrigues Sampaio Neto
Leopoldina de Souza Marques

Conselho Fiscal

Getúlio Moreira Lopes
Géza Németh
Maria Antonieta Alves Chiappetta
Maria Eliza de Aguiar e Silva
Tereza Cristina Rodrigues da Cunha

Suplentes

Eduardo Augusto de Andrade Ramos
Bruno Eizerik

Diretoria Executiva

Diretor-Geral

José Wilson dos Santos

Vice-Diretor-Geral

Thiago Rodrigues Pêgas

Diretor Administrativo

Paulo Antônio de Azevedo Lima

Diretor Técnico

José Lima de Carvalho Rocha

Conselho de Administração

Presidente

José Janguê Bezerra Diniz

Membros Natos

Édson Pinheiro de Souza Franco (*in memorian*)

Gabriel Mario Rodrigues (*in memorian*)

Membros Titulares

Antonio Carbonari Netto

Antonio Colaço Martins

Eduardo Soares de Oliveira

Hiran Costa Rabelo

Jânio Janguê Bezerra Diniz

Paulo Cesar Chanan Silva

Suplentes

Arthur Sperandéo de Macedo

Átila Melo Lira

Rosa Maria D'Amato De Déa

Therezinha Cunha

Gilberto Gonçalves Garcia

Iara de Moraes Xavier

1.2 EQUIPE EXECUTIVA E CONSULTORES

A definição dos rumos institucionais parte das instâncias diretivas, responsáveis por estabelecer os princípios que orientam a organização. A concretização dessas diretrizes, no entanto, depende da atuação estratégica da equipe executiva, encarregada de transformar ideias em resultados e de impulsionar iniciativas que reforcem a missão da entidade. Na ABMES, esse trabalho ganha força com uma equipe engajada e incansável, que atua com competência e entusiasmo em prol da entidade e da educação superior brasileira, em especial aquela ofertada pelo setor privado.

Uma mudança significativa implementada na Gestão 2022-2025 foi a adoção do modelo de trabalho híbrido. Após dois anos em regime remoto devido à pandemia de covid-19, ficou evidente que a produtividade e o

comprometimento com a qualidade das entregas não dependem, necessariamente, da presença física no ambiente institucional. Além disso, a possibilidade de trabalhar remotamente em alguns dias da semana contribui para a melhoria da qualidade de vida dos colaboradores. A combinação desses fatores foi decisiva para a adoção da medida, que tem se mostrado acertada: a ABMES continua oferecendo serviços de excelência e relevância aos associados, ao mesmo tempo em que conta com uma equipe mais satisfeita, motivada e engajada.

Outra importante iniciativa foi a elaboração do *Manual de Pessoal – Termos e Condições de Serviço para Empregados e Prestadores de Serviço da ABMES*. O documento reúne um conjunto de diretrizes e orientações sobre boas condutas profissionais, alinhadas à legislação brasileira vigente, bem como às melhores práticas previstas em convenções e acordos coletivos de trabalho.

O manual aborda temas como: condições administrativas de emprego conforme a Consolidação das Leis do Trabalho (CLT); diretrizes para a prestação de serviços por pessoas jurídicas; regras sobre reembolso de despesas, uso do cartão corporativo e da telefonia celular; além de orientações sobre o regime de teletrabalho e trabalho híbrido.

Equipe Executiva

Diretor Executivo

Andrei Candiota

Diretor Jurídico

Bruno Coimbra

Gerente de Operações

Sabrina Moraes

Coordenadoras

Camila Griguc

Daiana Martins

Simone Silva

Colaboradores

Aglaene Sousa
Anamaria Almeida
Dalliane Sales
Daniela Machado
Eduardo Viana
Felipe Pierre
Francisca Mendes
Jonathan Alves
Jordana Oliveira
Júlia Castro
Katiana Santiago
Keila Lima
Leandro Uessugue
Márcia Marques
Nathany Vieira
Robson Moura
Victor Macedo

Consultores

Consultoria Jurídica

Covac Sociedade de Advogados
Zaponi, Magno e Coimbra Advogados – ZMC

Consultoria Acadêmica

Edux21 Consultoria Educacional
Valdemar Ottani

Assessoria da Presidência

Iara de Xavier
Paulo Chanan
Maximiliano Damas

Ações para os colaboradores da ABMES

Durante o triênio 2022-2025, a Associação consolidou avanços significativos na gestão de pessoas, promovendo uma cultura organizacional mais integrada, transparente, inclusiva, moderna e voltada para o desenvolvimento dos colaboradores.

Um dos principais marcos desse período foi a implementação do Organograma Matricial e Funcional, que proporcionou uma visão mais estratégica e transversal das atribuições internas, fortalecendo a articulação entre áreas e aumentando a eficiência dos processos institucionais.

Como parte desse movimento, a entidade passou por uma reestruturação interna, que envolveu a adequação do quadro de colaboradores e a valorização de talentos já presentes na equipe. Nesse sentido, foram criadas novas posições e promovidos profissionais com atuação destacada e que ainda encontravam-se desalinhados à realidade operacional da Associação, em um claro esforço de reconhecimento do desempenho e valorização de potencialidades que dialogam com os objetivos e metas organizacionais.

Foram criados cargos nas seguintes áreas: jurídica, administrativa, comercial, comunicação, tecnologia e relacionamento com os associados, ou seja, em quase todos os setores da ABMES. Essa reconfiguração permitiu uma atuação mais especializada, ágil e ao mesmo tempo com uma maior capacidade de entrega, e alinhada às demandas do setor privado de educação superior e às características deste século 21.

Entre as promoções, merecem destaque a ascensão do assessor jurídico para a função de diretor jurídico; a da coordenadora administrativa para o posto de gerente de operações; e a progressão da secretária executiva para a ocupação de analista de relacionamento. Nos três casos, os cargos foram especialmente criados para atender tanto à demanda interna quanto para reconhecer os profissionais envolvidos.

Entre as contratações resultantes da criação ou ajustes dos cargos estão as figuras da assessora comercial; da analista jurídica; da analista de relações institucionais e governamentais; da analista orçamentária; da analista de sucesso do cliente; do analista de suporte e infraestrutura; e da social media.

O crescimento numérico da equipe resultou na redistribuição dos colaboradores entre os espaços disponíveis na sede da Associação. Com isso, a comunicação social foi transferida para uma sala no 10º andar (lembrando que a sede da ABMES ocupa todo o 9º andar do edifício corporativo) e a antiga sala da comunicação passou a acomodar profissionais das áreas comercial, relacionamento com os associados e relações institucionais e governamentais. Em meio ao processo de transferências e reajustes da estrutura física, a sala do setor administrativo também recebeu melhorias, com destaque para a ampliação das estações de trabalho.

Paralelamente à reestruturação organizacional, a Gestão 2022-2025 investiu de forma consistente no desenvolvimento e bem-estar da equipe. Ao longo do período, foram promovidas diversas ações de capacitação e engajamento, incluindo treinamentos relacionados ao planejamento estratégico da Associação, cursos sobre gestão do tempo, inteligência emocional e *soft skills*, além de palestras motivacionais voltadas ao fortalecimento da cultura interna.

A valorização dos colaboradores também se refletiu em ações contínuas de reconhecimento e integração, como a entrega de lembranças em datas comemorativas (Páscoa, Dia das Mães, Dia dos Pais, Natal, entre outras), celebração de aniversariantes do mês e organização de eventos internos, como confraternizações e o tradicional amigo oculto de fim de ano.

Essas iniciativas reforçam o compromisso da ABMES com uma gestão humanizada, eficiente e voltada para resultados, entendendo que o desenvolvimento institucional passa, necessariamente, pela valorização e fortalecimento das pessoas que constroem a entidade no dia a dia.

1.3 ABMES 4.0

No período compreendido pela Gestão 2022-2025, o projeto ABMES 4.0 manteve-se fiel ao objetivo de conectar a Associação às profundas transformações sociais e tecnológicas pelas quais a sociedade vem passando neste século 21.

Um dos maiores desdobramentos consistiu no desenvolvimento da assistente virtual SofIA, operada com o modelo de inteligência artificial GPT-4. De forma amigável, o primeiro serviço da ferramenta consistiu em uma versão moderna do antigo “Pergunte à ABMES”, que deixou de lado um modelo ultrapassado e incorporou o que há de mais avançado.

Apresentada no formato de *chatbot*, ela simplificou e otimizou a experiência dos associados na busca por informações sobre o universo da educação superior, oferecendo dados atualizados de forma quase instantânea.

Posteriormente, a SofIA foi integrada à plataforma de cursos da Associação, permitindo que alunos e professores esclareçam dúvidas e recebam suporte durante as atividades.

Criado no contexto da Gestão 2019-2022, o projeto ABMES 4.0 é fruto da percepção aguçada do diretor-presidente, Celso Niskier, para as inovações em suas mais diversas esferas. Doutor em inteligência artificial (IA) e atento às tendências, ele sabia que o alcance de “Uma ABMES de todos e para todos” somente seria possível com a promoção da entidade a novos patamares tecnológicos e de gestão.

1.4 ABMES LInC

Estruturada no contexto da ABMES 4.0, a *Learning and Innovation Center* (LInC) consiste em uma central de aprendizagem, inovação e criatividade que reúne conteúdos como vídeos, programas, parcerias e muita informação de qualidade para auxiliar na capacitação e na transformação digital das instituições privadas de educação superior.

Dentro dela, são disponibilizados todos os produtos audiovisuais e tecnológicos desenvolvidos pela Associação, como o podcast *E por falar em educação* e o ABMES Play. Nela também estão reunidos os cursos promovidos pela entidade com foco no desenvolvimento de gestores e colaboradores educacionais.

Entre as novidades implementadas durante a Gestão 2022-2025 estão a divisão da ABMES Play em ABMES TV e ABMES Plus e a implementação de atividades gamificadas no ABMES Cursos.

Podcast – “E por falar em educação”

Lançado em julho de 2020, o programa tem como proposta central colocar a educação no foco das discussões, promovendo um espaço plural onde diferentes argumentos e visões são apresentados para estimular a reflexão crítica dos ouvintes. Para enriquecer os debates, são convidados especialistas de diversas áreas, bem como personalidades com trajetórias inspiradoras e potencial transformador para a sociedade. Ao final de cada episódio, os participantes compartilham sugestões de livros, filmes e outros conteúdos relacionados ao tema abordado.

As gravações são realizadas por videoconferência, por meio da plataforma Zoom, e os episódios são disponibilizados nas principais plataformas de *streaming*, como Spotify, Deezer, Google Podcasts, Anchor, Breaker, Overcast, Pocket Casts e Radio Public. A divulgação ocorre por meio das redes sociais da ABMES e campanhas de e-mail marketing, alcançando uma base de mais de 16 mil *leads*.

Com uma média de 327 ouvintes por episódio, o podcast “E por falar em educação” já chegou a mais de 10 mil pessoas. Entre abril de 2022 e abril de 2025, tiveram destaque os episódios “Como ser um gestor inovador dentro da instituição de ensino?”, com Débora Guerra, Luiz Cláudio Costa e Daniel Castanho (5.666 ouvintes); “Diálogo com a Seres/MEC”, com Celso Niskier e Helena Sampaio (2.281 ouvintes); “ChatGPT: as mudan-

ças na educação superior”, com Celso Niskier, Dora Kaufman e Jeferson Pandolfo (1.960 ouvintes).

O podcast conta com a apresentação da jornalista Carolina Augusta, produção de Camila Griguc, edição de som de Jonathan Alves e apoio de Nathany Vieira.

Durante a Gestão 2022-2025, foram realizadas quatro temporadas, totalizando 53 episódios. O diretor-presidente da ABMES, Celso Niskier, foi o mediador na maior parte dos episódios, que reuniram mais de 70 especialistas para debater sobre diversos temas relacionados à educação, conforme detalhamento a seguir.

► 2022

- **Novas carreiras e a formação superior**
Episódio 6/2022. Lançado em 28 de abril de 2022
Participantes: Débora Guerra e Daniel Pedrino
- **Pós-pandemia: como está sendo o formato híbrido na prática**
Episódio 7/2022. Lançado em 12 de maio de 2022
Participantes: Maximiliano Damas, Paulo Lemos e Marcelo Orticelli
- **Sucesso da avaliação virtual *in loco***
Episódio 8/2022. Lançado em 19 de maio de 2022
Participantes: Danilo Dupas Ribeiro, Bruno Coimbra
- **O papel da Seres/MEC**
Episódio 9/2022. Lançado em 26 de maio de 2022
Participantes: Diana Guimarães Azin e Iara de Xavier
- **Lifelong learning é o futuro?**
Episódio 10/2022. Lançado em 2 de junho de 2022
Participante: Pedro Doria

- **Como ser uma instituição criativa e inovadora?**
Episódio 11/2022. Lançado em 9 de junho de 2022
Participantes: Débora Guerra, João Paulo Bittencourt e Beto Dantas
- **Internacionalização das instituições de educação superior**
Episódio 12/2022. Lançado em 23 de junho de 2022
Participantes: Luciane Stallivieri, Felipe Flesch e Goreti Marreiros
- **O papel da ABMES na educação superior do futuro**
Episódio 13/2022. Lançado em 30 de junho de 2022
Participantes: Débora Guerra, Janguê Diniz e Daniel Castanho
- **Preparando a sua instituição para a curricularização da extensão**
Episódio 14/2022. Lançado em 21 de julho de 2022
Participantes: Iara de Xavier, Gilberto Garcia e João Borges
- **Eleições 2022 e a sociedade da informação**
Episódio 15/2022. Lançado em 4 de agosto de 2022
Participantes: Patrícia Blanco e Cristiane Parente de Sá Barreto
- **Os dados comprovam: ensino superior ainda é um ótimo investimento**
Episódio 16/2022. Lançado em 25 de agosto de 2022
Participantes: Gabriel Custodio e Fernanda Vio
- **Práticas essenciais na formação docente (episódio especial em inglês)**
Episódio 17/2022. Lançado em 8 de setembro de 2022
Participantes: Janet Carlson e Barbara Born
- **ESG: Como o conceito impacta o ensino superior?**
Episódio 18/2022. Lançado em 22 de setembro de 2022
Participantes: Marcos Assi, Saumíneo Nascimento e Bruno Coimbra

- **Direito, Psicologia e Enfermagem: qual o formato preferido pelos alunos?**

Episódio 19/2022. Lançado em 6 de outubro de 2022

Participantes: Daniel Infante e Iara de Xavier

- **Lifelong learning - a volta às salas de aula na 3ª idade**

Episódio 20/2022. Lançado em 20 de outubro de 2022

Participantes: Gisela Pelegrinelli e Valdecir Simão

► 2023

- **O papel das instituições de educação superior na recuperação da aprendizagem**

Episódio 1/2023. Lançado em 2 de fevereiro de 2023

Participantes: Amábilis Pacios e Luiz Cláudio Costa

- **ChatGPT: as mudanças na educação superior**

Episódio 2/2023. Lançado em 23 de fevereiro de 2023

Participantes: Dora Kaufman e Jeferson Pandolfo

- **Diálogo com a Seres/MEC**

Episódio 3/2023. Lançado em 16 de março de 2023

Participante: Helena Sampaio

- **Perspectivas do Inep para os próximos anos**

Episódio 4/2023. Lançado em 20 de abril de 2023

Participantes: Ulysses Teixeira, Iara de Xavier e Beatriz Maria Eckert-Hoff

- **Como seria o Fies ideal?**

Episódio 5/2023. Lançado em 4 de maio de 2023

Participantes: Ricardo Martins e Bruno Coimbra

- **Combate ao assédio sexual nas instituições de educação**
Episódio 6/2023. Lançado em 18 de maio de 2023
Participantes: Renata Caciquinho e Carlos Magno
- **Especial CBESP | O apoio do CNE na modernização do ensino superior**
Episódio 7/2023. Lançado em 1 de junho de 2023
Participantes: Janguê Diniz, Alysson Massote Carvalho e Henrique Sartori Prado
- **Especial CBESP | Vamos falar sobre o novo ensino médio?**
Episódio 8/2023. Lançado em 15 de junho de 2023
Participantes: Amábil Pacios e Antônio Eugênio Cunha
- **Especial CBESP | Bate-papo com o Inep**
Episódio 9/2023. Lançado em 29 de junho de 2023
Participantes: Ulysses Teixeira, Iara de Xavier e Ester Macedo
- **Especial CBESP | Como ser um gestor inovador dentro da instituição de ensino?**
Episódio 10/2023. Lançado em 13 de julho de 2023
Participantes: Débora Guerra, Luiz Cláudio Costa e Daniel Castanho
- **Especial CBESP | O papel da educação superior no desenvolvimento sustentável do país**
Episódio 11/2023. Lançado em 27 de julho de 2023
Participantes: Mauro Pires e Lorena San Román Johanning
- **Especial CBESP | Novas lideranças para um Brasil inovador e empreendedor**
Episódio 12/2023. Lançado em 17 de agosto de 2023
Participantes: Janguê Diniz e João Pedro Paes Leme

- **Especial CBESP | A liderança educacional no Brasil e no mundo**
Episódio 13/2023. Lançado em 31 de agosto de 2023
Participantes: Débora Guerra, Margarida Mano e Renato Berkowitz
- **IA na rotina das instituições de educação superior**
Episódio 14/2023. Lançado em 14 de setembro de 2023
Participantes: Giovanna Niskier Saadia e Bárbara Modesto
- **Especial CBESP | Políticas públicas que incentivem a inovação: como aplicá-las?**
Episódio 15/2023. Lançado em 28 de setembro de 2023
Participantes: Lucielle Laurentino e Átila de Melo Lira
- **Empregabilidade: como diminuir a desigualdade de gênero e raça no mercado?**
Episódio 16/2023. Lançado em 19 de outubro de 2023
Participantes: José Vicente e Bruna Brelaz
- **Crescimento da EAD: como garantir a qualidade?**
Episódio 17/2023. Lançado em 9 de novembro de 2023
Participantes: Daniel Infante e Bruno Coimbra

► 2024

- **Formação Inicial Docente: desafios e oportunidades para as IES**
Episódio 1/2024. Lançado em 6 de fevereiro de 2024
Participantes: Amáble Pacios, Bruno Coimbra e Jair dos Santos Junior
- **Os desdobramentos da Conae 2024**
Episódio 2/2024. Lançado em 22 de fevereiro de 2024
Participantes: Paulo Muniz Lopes, Bruno Coimbra e Luiz Fernandes Dourado

- **Internacionalização da educação superior: como as IES podem se preparar?**
Episódio 3/2024. Lançado em 7 de março de 2024
Participantes: Andrei Candiota, Miguel Copetto e Luciane Stallivieri
- **Conexão entre a educação básica e a educação superior**
Episódio 4/2024. Lançado em 21 de março de 2024
Participantes: Antonio Eugênio Cunha, Edson Machado de Sousa Filho e Roberta Guedes
- **Universidade Especializada**
Episódio 5/2024. Lançado em 4 de abril de 2024
Participantes: Henrique Sartori de Almeida Prado e Celina Camargo Bartalotti
- **Empreendedorismo nas IES: as lições da MetaRed X**
Episódio 6/2024. Lançado em 25 de abril de 2024
Participantes: Wilson Victório Rodrigues e Vidal Martins
- **Sinaes 20 anos: balanço e perspectivas para o futuro**
Episódio 7/2024. Lançado em 16 de maio de 2024
Participantes: Ulysses Teixeira e Luiz Claudio Costa
- **Especial CBESP | A importância de participar da elaboração de políticas públicas para a educação**
Episódio 8/2024. Lançado em 13 de junho de 2024
Participantes: Bruno Coimbra, Iara de Xavier e Henrique Sartori
- **Especial CBESP | A educação básica que queremos**
Episódio 9/2024. Lançado em 27 de junho de 2024
Participantes: Amábilis Pacios e Luiz Roberto Liza Curi

- **Especial CBESP | EAD como instrumento de democratização do conhecimento**
Episódio 10/2024. Lançado em 11 de julho de 2024
Participantes: Janguê Diniz, Jânio Diniz e Beto Dantas
- **Especial CBESP | Educação Profissional e Tecnológica como aliada do desenvolvimento**
Episódio 11/2024. Lançado em 25 de julho de 2024
Participantes: Cleunice Matos Rehem, João Batista Lima e Fernanda Verdolin
- **Especial CBESP | Internacionalização das IES privadas — por onde começar?**
Episódio 12/2024. Lançado em 15 de agosto de 2024
Participantes: Débora Guerra, Rui Vicente Oppermann, Kelly Tavares e António Manuel de Almeida-Dias
- **Especial CBESP | Educação Empreendedora e seu papel no desenvolvimento de jovens do CadÚnico**
Episódio 13/2024. Lançado em 5 de setembro de 2024
Participantes: Janguê Diniz, Saumíneo Nascimento e Wilson Rodrigues
- **Criatividade se ensina?**
Episódio 14/2024. Lançado em 13 de setembro de 2024
Participantes: Débora Guerra, Maurício Becker e Josiane Tonelotto
- **Inteligência Artificial X LGPD**
Episódio 15/2024. Lançado em 6 de novembro de 2024
Participantes: Bruno Coimbra e Patrícia Peck Pinheiro

► 2025

- **Estudantes com altas habilidades/superdotação na educação especial**
Episódio 01/2025. Lançado em 18 de fevereiro de 2025
Participantes: Amábile Pacios e Suely Menezes
- **Pejotização de professores: o que você precisa saber**
Episódio 02/2025. Lançado em 10 de abril de 2025
Participantes: Grijalbo Fernandes Coutinho, Leonardo Berkembrok e Bruno Coimbra
- **Mulheres na ciência: avanços e desafios na participação feminina em STEM**
Episódio 03/2025. Lançado em 30 de abril de 2025
Participantes: Iara de Xavier, Francilene Garcia e Erondina Azevedo

ABMES Plus

A ABMES Plus é uma das novidades implementadas pela Gestão 2022–2025. Ela consiste em uma plataforma de *streaming* que tem como objetivo apoiar as instituições privadas de educação superior no processo de capacitação, inovação e transformação digital. Ao lado da ABMES TV, o serviço é uma das novas frentes de atuação da antiga ABMES Play.

Disponível para acesso em dispositivos móveis e desktops conectados à internet, a ABMES Plus oferece conteúdos em diversos formatos, incluindo vídeos, áudios e podcasts.

O catálogo abrange temas relevantes para o setor educacional, como regulação, gestão de IES, programas como ProUni e Fies, diretrizes curriculares, reforma tributária, marketing educacional, diploma digital, análises de portarias do Ministério da Educação, workshops tecnológicos, debates com especialistas, dicas práticas para captação e retenção de alunos e explicações sobre legislação educacional.

Associados da ABMES têm direito a uma assinatura gratuita da plataforma, com a possibilidade de criar dois perfis adicionais. Para não associados, a ABMES Plus está disponível mediante assinatura mensal.

A iniciativa reforça o compromisso da Associação de oferecer soluções inovadoras e atualizadas para o fortalecimento da educação superior privada no Brasil.

ABMES TV

Segundo produto resultante da reestruturação da antiga ABMES Play, ocorrida em agosto de 2022, a ABMES TV consiste no canal oficial de comunicação audiovisual da Associação, sendo responsável pela produção e gestão de conteúdos em vídeo.

Suas atribuições incluem as transmissões ao vivo de seminários e eventos da Associação; a gravação de aulas virtuais e a produção de vídeos institucionais e promocionais, fortalecendo a presença e a identidade da ABMES no ambiente digital.

YouTube Rede ABMES

Criado em 2009 para funcionar como uma biblioteca de vídeos institucionais, o canal da ABMES no YouTube tem crescido substancialmente ao longo do tempo, se consolidando como uma ferramenta estratégica nas ações desenvolvidas pela entidade.

Passada a fase inicial, a ferramenta evoluiu para deixar de ser um simples repositório de vídeos. Hoje, o YouTube oferece uma série de serviços gratuitos, muitos dos quais utilizados pela ABMES. Entre os principais recursos está a transmissão de eventos ao vivo, que permite alcançar públicos amplos em tempo real, e sem os elevados custos das plataformas pagas. Essa funcionalidade tem sido utilizada para a transmissão dos seminários

e eventos da Associação, que após a pandemia de covid-19 passaram a ser no formato híbrido, permitindo aos interessados acompanhar tanto da sede da entidade, em Brasília/DF, quanto pela internet, onde quer que estejam.

Além do custo reduzido, as transmissões em tempo real pelo YouTube contam com recursos como a interação via *chat* ao vivo e a possibilidade de gravação para acesso posterior. Além disso, o YouTube fornece dados analíticos sobre o desempenho dos vídeos e transmissões, o que contribui para o planejamento estratégico da comunicação institucional.

No final de abril de 2025, o canal da ABMES na plataforma contava com cerca de 12,4 mil inscritos, um crescimento significativo de 17,1% em relação a maio de 2022, quando esse número era de cerca de 10,6 mil. No período contemplado neste relatório, o canal da ABMES no YouTube teve 160,4 mil visualizações.

ABMES Cursos

Desde 2014, a ABMES investe na oferta de cursos voltados à capacitação de profissionais das instituições de educação superior, tanto associadas quanto não associadas, que atuam nas áreas acadêmica e administrativa.

O projeto teve início com o nome ABMES Virtual e oferecia cursos exclusivamente on-line, por meio de um Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) hospedado em um domínio próprio. Em 2017, a iniciativa foi ampliada para incluir cursos presenciais e passou a se chamar ABMES Cursos, sendo totalmente integrada ao portal oficial da Associação (abmes.org.br/cursos).

Os cursos abordam temas atuais e relevantes, alinhados às necessidades de formação contínua dos profissionais do setor, com foco em legislações educacionais, metodologias inovadoras e sistemas de gestão. As aulas são conduzidas por tutores especialistas, que promovem a interação com os participantes e tornam o processo de aprendizagem mais dinâmico e eficaz.

Em 2024, os cursos assíncronos passaram a incorporar recursos gamificados em sua metodologia, tornando a experiência de aprendizagem mais interativa e envolvente. Entre as novidades implementadas, destacam-se atividades como caça-palavras, palavras-cruzadas, mapas interativos e as “dicas do professor”, que contribuem para a fixação do conteúdo e estimulam o engajamento dos alunos de forma lúdica e dinâmica.

Sejam on-line ou presenciais, os cursos utilizam plataformas e metodologias ativas de ensino, proporcionando maior autonomia e engajamento dos participantes. As instituições mantenedoras associadas à ABMES contam com condições especiais de inscrição, o que reforça o compromisso da Associação com o fortalecimento da educação superior por meio da qualificação de seus profissionais.

Na Gestão 2022/2025 foram realizados 14 cursos virtuais e 7 workshops, totalizando 1.886 profissionais capacitados. Entre julho de 2022 e abril de 2025, foram promovidas as seguintes capacitações:

► 2022

- **Workshop – Mão na massa: preparando sua instituição para oferta de cursos técnicos**
02 horas, virtual. Plataforma Zoom
Realização: ABMES e Setec/MEC
Data: 28 de junho de 2022
Instrutores: Tomás Dias Sant’Ana, Joelma Kremer
- **Curricularização da Extensão: currículos inovadores com impacto social**
16 horas, virtual. Plataforma Zoom.
Realização: ABMES e Edux21 Consultoria Educacional
Período: 6 de julho a 7 de julho de 2022
Instrutoras: Simone Imperatore e Iara de Xavier

- **Novo ProUni: questões essenciais para a sua instituição**
12 horas, virtual. Plataforma Zoom.
Realização: ABMES e Zaponi, Magno e Coimbra Advogados
Período: 27 a 28 de julho de 2022
Instrutores: Hugo Zaponi e Bruno Coimbra
- **Formando Procuradores Institucionais para o Século XXI**
16 horas, virtual. Plataforma Zoom.
Realização: ABMES e Edux21 Consultoria Educacional
Período: 24 a 25 de agosto de 2022
Instrutores: Iara de Xavier, Patrícia Vilas Boas, Simone Imperatore, Victor Vidal, Marcos Soares, Heverton Carvalho
Participações especiais: Maximiliano Damas, Paulo Chanan, Sabrina Kiszner e Glauciana de Araujo Soares

► 2023

- **Enade 2023: subsídios para alcançar resultados positivos**
16 horas, virtual. Plataforma Zoom.
Realização: ABMES e Edux21 Consultoria Educacional
Período: 14 a 15 de junho de 2023
Instrutores: Iara de Xavier, Pedro Ferreira, Maximiliano Damas, Francislene Hasmann, Kelly Pereira e Marco Antônio Alves Cunha
- **Workshop: Como preparar sua instituição para enfrentar o assédio sexual e moral**
02 horas, virtual. Plataforma Zoom,
Data: 20 de junho de 2023
Expositores: Graciele Dutra, Bruno Coimbra, Carlos Magno, Kellen Emídio, Kênia Nogueira e Viviane Pires

- **Capacitação sobre o enfrentamento do assédio nas IES (Lei nº 14.540/2023)**
20 horas, virtual. Plataforma Zoom.
Realização: ABMES
Período: 16 a 17 de agosto de 2023
Instrutores: Bruno Coimbra, Carlos Magno, Fernando Miranda, Graciele Cardoso Dutra, Kellen Emídio, Kênia Arruda Nogueira, Renata Caciquinho e Leonardo Prado
- **Procuradores Institucionais: formação e capacitação**
20 horas, virtual. Plataforma Zoom.
Realização: ABMES e Edux21 Consultoria Educacional
Período: 12 a 14 de julho de 2023
Instrutores: Bruno Coimbra, Paulo Chanan, Iara de Xavier, Heverton Carvalho e Melquisedeque Lima
- **Repercussão da Legislação Trabalhista para as IES**
16 horas, virtual. Plataforma Zoom.
Realização: ABMES
Período: 13 a 14 de setembro de 2023
Instrutores: Fernando Miranda, Carlos Magno, Keila Lima e Bruno Coimbra
- **Desenvolvendo o processo de autoavaliação institucional e a Comissão Própria de Avaliação da sua IES**
20 horas, virtual. Plataforma Zoom.
Realização: ABMES e Edux21 Consultoria Educacional
Período: 8 a 9 de novembro de 2023
Instrutores: Francislene Hasmann, Iara de Xavier, Maximiliano Damas, Paulo Chanan e Gabriel Haddad Teixeira

► 2024

- **Workshop CEBAS: legislação e desdobramentos**
06 horas, virtual. Plataforma Zoom.
Realização: ABMES e Zaponi, Magno e Coimbra Advogados (ZMC)
Expositores: Celso Niskier, Bruno Coimbra, Hugo Zaponi e Marina Freire
Plataforma Zoom, 1º de fevereiro de 2024
- **Planejamento Estratégico nas Instituições de Ensino Superior (IES)**
24 horas, virtual. Plataforma Zoom.
Realização: ABMES
Período: 27 e 29 de fevereiro de 2024
Instrutores: Kellen Emídio, Thiago Ribeiro, Margarida Mano e Reno Rangel Bonfim
- **Internacionalização das Instituições de Ensino Superior**
20 horas, virtual. Plataforma Zoom.
Realização: ABMES
Período: 19 a 20 de março de 2024
Instrutores: Antônio de Lima, Carla Camargo Cassol da Silva, Jan Krimphove, Luciane Stallivieri e Patrícia Wazlawick
- **Workshop: Desenrola Fies 2024: perspectivas práticas**
04 horas, virtual. Plataforma Zoom.
Realização: ABMES e Zaponi, Magno e Coimbra Advogados (ZMC)
Data: 27 de março de 2024
Expositores: Celso Niskier, Bruno Coimbra, Rodrigo Melo e Fernanda Souza
- **Compliance e LGPD nas IES**
16 horas, virtual. Plataforma Zoom.
Realização: ABMES e Zaponi, Magno e Coimbra Advogados
Período: 14 e 16 de maio de 2024

Instrutores: Daniel Cavalcante, Kellen Emídio, Leonardo Prado e Rômulo Pinheiro

- **Workshop: Acervo e Diploma Digital**

06 horas, virtual. Plataforma Zoom.

Realização: ABMES e Nexus+

Data: 21 de maio de 2024

Expositores: Bruno Coimbra, Bruno Tameirão, José Carlos Neto e Pedro Delasalle

- **Prevenção e Enfrentamento do Assédio nas IES**

20 horas, virtual. Plataforma Zoom.

Realização: ABMES e Zaponi, Magno e Coimbra Advogados

Período: 28 de maio a 31 de dezembro de 2024

Instrutores: Bruno Coimbra, Graciele Cardoso Dutra, Carlos Magno, Kênia Nogueira, Kellen Emídio e Leonardo Prado

- **Workshop – Inteligência Artificial nas IES: aplicações, desafios e oportunidades**

06 horas, virtual. Plataforma Zoom.

Realização: ABMES

Data: 19 de junho de 2024

Expositores: Celso Niskier, Max Damas, Ronaldo Mota, Luiz Cláudio Costa e Beto Lucena

- **O novo Enade no contexto do Sinaes**

20 horas, virtual. Plataforma Zoom.

Realização: ABMES e Edux21 Consultoria Educacional

Período: 10 e 12 de setembro de 2024

Instrutores: Iara de Xavier, Francislene Hasmann, Gisele Amaral, Maximiliano Damas, Paulo Chanan, Pedro Henrique Ferreira e Ricardo Aguiar

- **Atualização LGPD para instituições de educação superior**
16 horas, virtual. Plataforma Zoom.
Realização: ABMES
Período: 29 e 31 de outubro de 2024
Instrutores: Patrícia Peck Pinheiro e Cristina Sleiman

► 2025

- **Workshop – NR-01: Saúde Mental e Segurança do Trabalho – Riscos Psicossociais**
03 horas, virtual. Plataforma Zoom.
Realização: ABMES
Data: 17 de abril de 2025
Instrutores: Wallace Ribeiro, Júlio César Ferreira, Pedro Leopoldo, Carlos Magno e Keila dos Santos

Coluna Momento Tech Educacional

Desde julho de 2020, a Coluna Momento Tech Educacional visa manter o setor privado de educação superior atualizado sobre tecnologias nacionais e internacionais com potencial de impacto na esfera educacional. Para isso, oferece subsídios relevantes para que gestores institucionais possam atuar de forma proativa diante das inovações e tendências emergentes.

Durante o primeiro ano, todos os artigos foram assinados pela professora Maria Carmen Tavares Christóvão. A partir de 27 de julho de 2021, o espaço passou a contar com contribuições alternadas dos autores Ronaldo Mota e Joaldo Diniz, com periodicidade quinzenal. Esse cenário permaneceu até setembro de 2022.

Em outubro de 2022, a professora Carmen retomou a elaboração dos textos quase com exclusividade. A única exceção foi a edição do dia 15 de agosto de 2023, quando foi publicado o artigo *A revolução das startups: o*

papel da Inteligência Artificial na melhoria de eficiência e crescimento, de autoria do pesquisador, co-fundador e CTO (Chief Technology Officer) da CyberStorage Cloud, Nei Grando.

Desde sua criação, a coluna publicou 99 artigos, que somam 84.596 acessos. O texto mais lido foi “Inteligência Artificial: Decifra-me ou te devoro”, de Ronaldo Mota, publicado em julho de 2022, com 5.136 visualizações únicas.

Durante a Gestão 2022-2025, os dados são os seguintes: 65 artigos publicados, com mais de 56,1 mil acessos. O artigo mais acessado foi "Reinventando o ensino superior: ideias audaciosas sobre inovação", com mais de 3,5 mil visualizações. Todos os textos estão disponíveis na íntegra no site da ABMES.

Entre maio de 2022 e abril de 2025, foram publicados os seguintes artigos:

► 2022

- **Em tempos de metaverso, onde e quando aprendemos**

Publicado em 10 de maio de 2022

Autor: Ronaldo Mota

- **Startups e aceleração**

Publicado em 31 de maio de 2022

Autor: Joaldo Diniz

- **Um novo mundo: contratados pelo RH e demitidos por algoritmos**

Publicado em 14 de junho de 2022

Autor: Ronaldo Mota

- **A robótica educacional como metodologia ativa**

Publicado em 21 de junho de 2022

Autor: Joaldo Diniz

- **Inteligência Artificial: decifra-me ou te devoro**
Publicado em 12 de julho de 2022
Autor: Ronaldo Mota
- **Agenda ESG: o papel da educação**
Publicado em 26 de julho de 2022
Autor: Ronaldo Mota
- **Alfabetização para o futuro: refletir sobre a própria reflexão**
Publicado em 6 de setembro de 2022
Autor: Ronaldo Mota
- **Dúvidas éticas sobre os impactos da IA**
Publicado em 4 de outubro de 2022
Autora: Carmen Tavares
- **Harvard e Amazon numa parceria campeã!**
Publicado em 18 de outubro de 2022
Autora: Carmen Tavares
- **Práticas inovativas e de empreendedorismo no ensino superior brasileiro**
Publicado em 1 de novembro de 2022
Autora: Carmen Tavares
- **Educação a distância: para além da virtualidade!**
Publicado em 22 de novembro de 2022
Autora: Carmen Tavares
- **Como a Finlândia vem ensinando inovação**
Publicado em 6 de dezembro de 2022
Autora: Carmen Tavares

► 2023

- **Marketing de Serviços em Educação**
Publicado em 24 de janeiro de 2023
Autora: Carmen Tavares
- **ChatGPT: coibir ou estimular?**
Publicado em 7 de fevereiro de 2023
Autora: Carmen Tavares
- **A importância da tecnologia na otimização da metodologia de projetos**
Publicado em 28 de fevereiro de 2023
Autora: Carmen Tavares
- **Quebrando o teto de vidro: a ascensão das mulheres na tecnologia**
Publicado em 14 de março de 2023
Autora: Carmen Tavares
- **Tendências Emergentes: o que esperar da Inteligência Artificial em 2023**
Publicado em 28 de março de 2023
Autora: Carmen Tavares
- **Reinventando o ensino superior: ideias audaciosas sobre inovação**
Publicado em 11 de abril de 2023
Autora: Carmen Tavares
- **A Evolução das Decisões Estratégicas com o uso da Inteligência Artificial**
Publicado em 25 de abril de 2023
Autora: Carmen Tavares
- **Como as instituições holísticas superam as utilitárias**
Publicado em 9 de maio de 2023
Autora: Carmen Tavares

- **De laboratório à mercado: como a universidade pode fomentar o empreendedorismo científico**
Publicado em 23 de maio de 2023
Autora: Carmen Tavares
- **OKRs e KPIs: desvendando a fórmula do Planejamento Estratégico de alto desempenho**
Publicado em 6 de junho de 2023
Autora: Carmen Tavares
- **Maximizando o tempo e aperfeiçoando a aprendizagem com Inteligência Artificial**
Publicado em 20 de junho de 2023
Autora: Carmen Tavares
- **Horizonte tecnológico: desvendando as mudanças radicais do futuro**
Publicado em 4 de julho de 2023
Autora: Carmen Tavares
- **Em direção ao futuro: superando os desafios da sociedade 5.0 no Brasil e no mundo**
Publicado em 18 de julho de 2023
Autora: Carmen Tavares
- **Desvendando a excelência universitária**
Publicado em 1 de agosto de 2023
Autora: Carmen Tavares
- **A revolução das startups: o papel da Inteligência Artificial na melhoria de eficiência e crescimento**
Publicado em 15 de agosto de 2023
Autor: Nei Grando

- **A inteligência que ensina: avaliando o potencial dos aplicativos de IA na transformação pedagógica**
Publicado em 29 de agosto de 2023
Autora: Carmen Tavares
- **A insuperável inteligência humana**
Publicado em 12 de setembro de 2023
Autora: Carmen Tavares
- **Desafios e perspectivas para a educação, ciência e engenharia diante dos avanços exponenciais: modelos e mentalidades para o futuro**
Publicado em 26 de setembro de 2023
Autora: Carmen Tavares
- **De giz a gigabytes: os desafios da formação docente**
Publicado em 10 de outubro de 2023
Autora: Carmen Tavares
- **Sinergia educacional: como Israel floresceu e o desafio brasileiro para o futuro inovador**
Publicado em 24 de outubro de 2023
Autora: Carmen Tavares
- **Entre a inovação e a ética: o papel oculto de Obama e Biden na direção da IA**
Publicado em 7 de novembro de 2023
Autora: Carmen Tavares
- **A nova era da educação e tecnologia**
Publicado em 21 de novembro de 2023
Autora: Carmen Tavares

- **Tecnologia e Educação: uma jornada do passado ao futuro!**

Publicado em 12 de dezembro de 2023

Autora: Carmen Tavares

► 2024

- **Design do vício e a ética do design**

Publicado em 20 de fevereiro de 2024

Autora: Carmen Tavares

- **Inovação Universitária: o papel das Deep Techs no empreendedorismo acadêmico**

Publicado em 5 de março de 2024

Autora: Carmen Tavares

- **Uma análise crítica sobre os efeitos da educação empreendedora no ensino superior**

Publicado em 19 de março de 2024

Autora: Carmen Tavares

- **Universidades do Futuro: integrando conhecimento e enfrentando desafios globais**

Publicado em 9 de abril de 2024

Autora: Carmen Tavares

- **Avaliando o impacto da inovação universitária**

Publicado em 23 de abril de 2024

Autora: Carmen Tavares

- **Saúde Mental e Competitividade na Era da Inteligência Artificial: papel das universidades**

Publicado em 7 de maio de 2024

Autora: Carmen Tavares

- **Inovação Educacional: IA e experiências multissensoriais**
Publicado em 21 de maio de 2024
Autora: Carmen Tavares
- **Parceria Estratégica: academia e inovação na recuperação econômica do Rio Grande do Sul**
Publicado em 4 de junho de 2024
Autora: Carmen Tavares
- **Bill Gates Recomenda: leitura essencial sobre IA e educação**
Publicado em 18 de junho de 2024
Autora: Carmen Tavares
- **Empoderamento feminino no setor Tech**
Publicado em 2 de julho de 2024
Autora: Carmen Tavares
- **Do P&D ao Mercado: o paradigma na história da inovação**
Publicado em 16 de julho de 2024
Autora: Carmen Tavares
- **Marketing de Influência: novos horizontes na educação**
Publicado em 30 de julho de 2024
Autora: Carmen Tavares
- **Excelência e Compromisso: a jornada da ABMES**
Publicado em 6 de agosto de 2024
Autora: Carmen Tavares
- **Educação e Inovação: o futuro do empreendedorismo**
Publicado em 20 de agosto de 2024
Autora: Carmen Tavares

- **IoT: oportunidades e desafios na formação acadêmica**

Publicado em 3 de setembro de 2024

Autora: Carmen Tavares

- **Você já viu um elefante cor de rosa voando?**

Publicado em 17 de setembro de 2024

Autora: Carmen Tavares

- **Educação e Felicidade: uma relação complexa**

Publicado em 1 de outubro de 2024

Autora: Carmen Tavares

- **Gestão Inovadora: o poder das TICs na educação**

Publicado em 21 de outubro de 2024

Autora: Carmen Tavares

- **Tecnologia na educação: superando barreiras**

Publicado em 5 de novembro de 2024

Autora: Carmen Tavares

- **Inovação Social: o poder da Ciência e Tecnologia**

Publicado em 19 de novembro de 2024

Autora: Carmen Tavares

- **De laboratório à mercado: como a universidade pode fomentar o empreendedorismo científico**

Publicado em 3 de dezembro de 2024

Autora: Carmen Tavares

- **Marcos Educacionais: celebrando o futuro**

Publicado em 17 de dezembro de 2024

Autora: Carmen Tavares

- **Ensino Superior em 2025: crescimento ou desafio?**
Publicado em 11 de fevereiro de 2025
Autora: Carmen Tavares
- **A Revolução Cognitiva na Educação**
Publicado em 25 de fevereiro de 2025
Autora: Carmen Tavares
- **Apple e a Revolução da Aprendizagem Baseada em Desafios**
Publicado em 11 de março de 2025
Autora: Carmen Tavares
- **Educação na Encruzilhada Digital**
Publicado em 25 de março de 2025
Autora: Carmen Tavares
- **Riscos Psicossociais em Escolas e Universidades**
Publicado em 8 de abril de 2025
Autora: Carmen Tavares
- **A Ciência Conectada: Ética, Tecnologia e o Futuro da Pesquisa**
Publicado em 22 de abril de 2025
Autora: Carmen Tavares

ABMES Blog

Espaço dedicado à reflexão e ao debate qualificado sobre temas relevantes para a educação superior, o ABMES Blog é constantemente atualizado com artigos assinados por gestores, reitores, coordenadores, professores e especialistas da área. Essa diversidade de autores objetiva promover a pluralidade de ideias, o compartilhamento de experiências e a proposição de soluções para o fortalecimento de uma educação mais inclusiva, justa e eficiente.

Criado em 2009 sob o nome ABMESeduca e hospedado em um domínio independente, durante a Gestão 2019-2022, o blog foi migrado para um subdomínio do portal institucional da ABMES (abmes.org.br/blog). A mudança trouxe importantes ganhos em posicionamento orgânico (SEO), aumentando a visibilidade nos mecanismos de busca e consolidando a autoridade digital da Associação no setor.

A tradição de ter lideranças da ABMES escrevendo em dias fixos foi mantida durante a Gestão 2022-2025: às segundas-feiras, textos do diretor-presidente Celso Niskier e, às quartas-feiras, contribuições do vice-presidente José Janguê Bezerra Diniz.

Nos últimos três anos, foram publicados 408 artigos, mantendo uma periodicidade consistente e conteúdos alinhados às pautas contemporâneas da educação. Esse compromisso editorial resultou em um crescimento expressivo de audiência: 116,5%, com mais de 214 mil visitantes únicos e 276,5 mil visualizações totais no período.

1.5 ABMES Consultoria

Com o compromisso de fortalecer a relação entre a ABMES e as mantenedoras privadas de educação superior de todo o Brasil, a Associação tem investido cada vez mais em serviços que ofereçam acolhimento, agilidade e soluções para os desafios do setor.

Um dos destaques nesse sentido consiste neste canal de atendimento jurídico e regulatório, oferecido pela Consultoria Jurídica da ABMES. Por meio dele, os associados recebem suporte especializado para esclarecer dúvidas e lidar com questões que envolvem a legislação e a regulação da educação superior.

O grande diferencial do serviço está na escuta qualificada e no atendimento individualizado, com foco nas demandas específicas de cada instituição.

Durante o período compreendido na Gestão 2022-2025, foram realizados mais de 1.420 atendimentos, reforçando o papel da ABMES como parceira estratégica na atuação das instituições e na defesa de um ambiente regulatório mais justo, claro e eficiente.

Ementário

Como parte dos serviços oferecidos pela ABMES Consultoria, o *Ementário* se destaca como uma ferramenta essencial para a atualização legislativa das instituições privadas de educação superior. Publicado mensalmente, sempre no início de cada mês, o material reúne de forma organizada e acessível todas as normas, portarias, leis e decretos referentes ao setor, divulgados no mês anterior.

Além da publicação mensal, o portal da ABMES mantém uma base legislativa atualizada diariamente, consolidando-se como a maior e mais completa fonte on-line de normativas relacionadas à educação superior no Brasil. Para facilitar ainda mais o acesso, os associados podem optar por receber as atualizações diretamente pelo WhatsApp.

Como complemento desse acompanhamento contínuo, a Associação também lança, anualmente, a publicação *Legislação Atualizada*, que compila o arcabouço regulatório do ano anterior. Em 2025, a obra chegou à 28ª edição, reafirmando o compromisso da ABMES com a oferta de conteúdo técnico confiável, relevante e de alto valor estratégico para seus associados.

Coluna Educação Superior Comentada

Projeto pioneiro da ABMES, a Coluna Educação Superior Comentada integra o conjunto de atividades voltadas para o suporte jurídico às mantenedoras associadas. A cada edição é detalhado um assunto de relevância para o contexto da educação superior, em especial novidades e alterações jurídicas e regulatórias.

O acesso ao texto é exclusivo para associados. Para incentivar a leitura, além do artigo é disponibilizado um vídeo no qual o autor apresenta os principais pontos abordados na coluna.

Ao longo da Gestão 2022-2025, foram publicados 42 artigos redigidos pelo diretor jurídico da Associação, Bruno Coimbra, contabilizando mais de 169,2 mil acessos totais. O texto mais lido foi “Antecipação da colação de grau no ‘pós-pandemia’”, publicado em 13 de abril de 2022, com mais de 7,6 mil visualizações.

1.6 ABMES Editora

Selo editorial da Associação, a ABMES Editora dedica-se à produção e disseminação de conteúdos estratégicos para o fortalecimento da educação superior no Brasil.

Seu portfólio diversificado inclui publicações como a Revista Estudos, a Revista Responsabilidade Social, a Legislação Atualizada, o informativo Números do Ensino Superior, os ABMES Cadernos, os relatórios de gestão, memoriais comemorativos e publicações especiais.

De modo geral, as obras abordam temas como legislação educacional, inovação acadêmica, responsabilidade social e tendências do setor, servindo como referência para gestores, pesquisadores e profissionais da área.

Durante a Gestão 2022-2025, foram lançadas 22 publicações. Além disso, a ABMES Editora contribuiu com a produção de quatro produtos editoriais do Brasil Educação – Fórum Brasileiro da Educação Particular. Algumas publicações foram criadas em formato e-book e disponibilizadas na Amazon Brasil.

Entre maio de 2022 e abril de 2025, foram publicadas as seguintes edições:

► Revista Responsabilidade Social

Publicada a cada dois anos, compila as atividades realizadas nas duas edições anteriores da *Campanha da Responsabilidade Socioambiental do Ensino Superior Particular*, detalhando a participação das instituições de educação superior.

- **Responsabilidade Social 2024 – Ano 15, nº 11 (edições 2022-2023)**
Colaboradores: Rosamaria C. Moura Leite, Leonardo Chaves de Carvalho, Janielly Mantovani Cravo, Robson Malacarne, Orlando Lopes, Michel Mott Machado, Muller Gabriel da Silva Chaves, Márlison Santos de Sá, Andrei Mikhail Zaiatz Crestani e Rivail Vanin de Andrade.

► Ensino Superior: Legislação Atualizada

Desde a edição da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (Lei nº 9.394, de dezembro de 1996), a ABMES publica anualmente a coletânea das principais normas relativas ao ensino superior, incluindo leis, decretos, resoluções, portarias, instruções normativas, entre outras.

- **Ensino Superior: Legislação Atualizada nº 26 – Normas editadas em 2022** (julho de 2023)
- **Ensino Superior: Legislação Atualizada nº 27 – Normas editadas em 2023** (julho de 2024)
- **Ensino Superior: Legislação Atualizada nº 28 – Normas editadas em 2024** (a ser lançada em maio de 2025)

► Números do Ensino Superior Privado no Brasil

Desde 1999, a ABMES organiza a publicação com base nos microdados do Censo da Educação Superior, realizado pelo Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep/MEC). O material visa demonstrar, de forma clara e compacta, as dimensões da iniciativa privada na educação superior brasileira. A partir de 2019, a extração e tabulação dos dados passou a contar com a parceria estratégica da empresa de estudos educacionais Educa Insights.

- **Números do Ensino Superior Privado no Brasil 2022 – ano base 2020, 22ª edição** (maio de 2022)
- **Números do Ensino Superior Privado no Brasil 2023 – ano base 2021, 23ª edição** (março de 2023)
- **Números do Ensino Superior Privado no Brasil 2024 – ano base 2022, 24ª edição** (março de 2024)

► **ABMES Cadernos**

A publicação conta com uma edição especial dedicada ao *Prêmio Top Educacional Professor Mário Palmério*, composta por artigos assinados pelos coordenadores dos projetos vencedores e das menções honrosas de cada ano de realização do prêmio, conferindo mais visibilidade aos trabalhos entre as instituições de educação superior do Brasil e do mundo.

- **Prêmio Top Educacional Professor Mário Palmério – 25ª edição ABMES Cadernos no 34** (dezembro de 2023)

Autores: Naira Maria Lobraico Libermann, Ana Cecília Bisso Nunes, Ritieli Novais Klose, Gabriele Carneiro Jeffman, Eugenio Gabriel Alves Assis de Araújo, Renner de Brito, Robson Parmezan Bonidia, Rosemeiry de Castro Prado, Kone Prieto Furtunato Cesario, Ana Lucia Sabadell da Silva e Rafael Nunes Wanderley.

► **E-books do podcast “E por falar em educação”**

Após o encerramento de cada temporada do podcast da ABMES, são lançados livros digitais que reúnem a transcrição completa dos episódios. A iniciativa amplia o acesso aos conteúdos debatidos, oferecendo uma alternativa em formato escrito para aqueles que preferem a leitura ou desejam consultar os temas em detalhes.

- **E por falar em educação – e-book 3ª temporada** (abril de 2023)
Coletânea dos episódios da terceira temporada do podcast e por falar em educação, veiculados no ano de 2022. Mais de 7,8 mil pessoas deram play e ouviram o programa em 2022. Temas como a curricularização da extensão, aplicação da metodologia dos qua-

drantes híbridos, internacionalização da educação superior, utilização de marketing digital para a captação de alunos, entre outros, estiveram presentes nos episódios.

- **E por falar em educação – e-book 4ª temporada** (abril de 2024)
Coletânea dos episódios da terceira temporada do podcast e por falar em educação, veiculados no ano de 2023. Mais de 9,2 mil pessoas deram play e ouviram o programa em 2023. Temas como ChatGPT e mudanças na educação superior, combate ao assédio sexual nas instituições de ensino superior, inteligência artificial na rotina das IES, empregabilidade, crescimento da EAD, entre outros, estiveram presentes nos episódios.
- **E por falar em educação – e-book 5ª temporada** (abril de 2025)
Coletânea dos episódios da terceira temporada do podcast e por falar em educação, veiculados no ano de 2024. Mais de 4,9 mil pessoas deram play e ouviram o programa em 2024. Temas como formação inicial docente, internacionalização da educação superior, universidade especializada, empreendedorismo nas IES, 20 anos do Sinaes, inteligência artificial e LGPD, entre outros, estiveram presentes nos episódios.

► Publicações Especiais

- **Avaliação de Empregabilidade de Graduados Recentes** (junho de 2022)
A ABMES e a Symplicity se uniram para criar, juntamente com instituições de educação superior (IES) convidadas, um Grupo de Trabalho (GT) com foco na Avaliação de Empregabilidade de Graduados Recentes. Durante seis meses, foram coletados dados das IES participantes, por intermédio do instrumento fornecido no GT, para a realização de uma pré-pesquisa sobre a empregabilidade dos alunos egressos da educação superior. Como resultado final, está sendo disponibilizado este relatório onde são apresentadas as informações obtidas com as pesquisas realizadas.

- **Os Quadrantes Híbridos da Educação Superior Brasileira – Guia prático com caminhos possíveis** (outubro de 2022)

Ao perceber que o conceito de Quadrantes Híbridos, lançado pela ABMES em novembro de 2021, havia começado a se materializar em ações dentro das Instituições de Educação Superior (IES) e que, naturalmente, inúmeras dúvidas sobre a sua implementação surgiram, a Associação especificações, em parceria com a DreamShaper, um Grupo de Trabalho (GT) para esclarecer e aprofundar as questões subjacentes à implementação dos quadrantes híbridos, bem como trazer casos de instituições que já iniciaram o processo de organização das suas atividades de ensino-aprendizagem nesse novo formato, dos quadrantes. O e-book tem a proposta de esclarecer as principais dúvidas e dores encontradas pela IES e discutidas no GT, que vão desde aspectos regulatórios, passando pela reorganização dos projetos pedagógicos até a formação docente.

- **Educação Empreendedora nos cenários de aprendizagem: um guia do Instituto Êxito** (novembro de 2022)

Com o objetivo de consolidar e facilitar o compartilhamento do conhecimento produzido até o momento, a publicação consiste em uma síntese do trabalho desenvolvido nos últimos anos pelo Instituto Êxito e seus parceiros. No material estão disponíveis uma série de dados e informações sobre aspectos como fundamentos e princípios para a educação empreendedora; o que pensam jovens e professores sobre empreendedorismo; competências empreendedoras; e como trabalhar as competências empreendedoras nos cenários de aprendizagem.

- **Investimento Federal e Ensino Superior Privado – análise estratégica e desdobramentos para políticas sustentáveis e inclusivas de financiamento** (maio de 2023)

A publicação tem por objetivo, com base na análise histórica do financiamento da educação superior, em especial pela União, evidenciar a necessidade de delineamento de alternativas de suporte ao estudante que, reunindo as possibilidades dos setores público

e particular, assegurem sua oferta sustentável, com equidade, garantindo a inclusão dos segmentos economicamente menos favorecidos da sociedade.

- **Educação mais forte** (maio de 2023)

Segunda coletânea de artigos publicados no ABMES Blog de autoria de Celso Niskier. O primeiro volume, intitulado A educação não pode parar, reúne textos produzidos entre abril de 2015 e março de 2021, com maior frequência a partir de maio de 2019, quando assumiu o cargo de diretor presidente da Associação e passou a colaborar semanalmente com o blog.

- **Inovação na Formação Inicial Docente – experiências de Instituições de Educação Superior (IES) brasileiras** (julho de 2023)

A ABMES, o Instituto Península e a ANEC, com apoio técnico do Movimento Profissão Docente, compartilham neste material seis experiências de Instituições de Ensino Superior que colocam em prática mudanças relacionadas aos Fatores de Qualidade e que podem contribuir para que mais organizações se inspirem e iniciem seu percurso de inovação na formação inicial.

- **Enade 2023: subsídios para alcançar resultados positivos** (outubro de 2023)

A ABMES, em parceria com a EDUX21 Consultoria Educacional, consolida e simplifica na publicação todas as informações que as instituições precisam para se prepararem para a edição de 2023 do Enade, mas também para as edições que se seguirão. Da legislação a um plano de ação construído a partir de boas práticas observadas pela EDUX21.

- **Empreendedorismo nas IES brasileiras: análises e propostas do MetaRed X** (dezembro de 2023)

A publicação, resultado da colaboração entre a ABMES e a MetaRed X, apresenta um panorama sobre o desenvolvimento do empreendedorismo nas instituições de educação superior (IES) do Brasil,

analisa dados coletados de diversas IES, destacando práticas bem-sucedidas e identificando áreas que necessitam de aprimoramento. O estudo aborda temas como capacitação docente, gestão de núcleos de empreendedorismo, indicadores de desempenho e ecossistemas de inovação. Além disso, propõe diretrizes para fortalecer a cultura empreendedora no ambiente acadêmico.

- **Educação em Movimento** (novembro de 2024)

De autoria de Maximiliano Damas, o livro oferece uma visão abrangente e multifacetada da educação superior, abordando desde a filosofia educacional até as práticas pedagógicas e as inovações tecnológicas. Um chamado para que mantenedores, professores e gestores educacionais trabalhem juntos para criar um sistema educacional que não apenas prepare os estudantes para suas carreiras, mas também para uma vida plena e significativa.

- **O novo Enade no contexto do Sinaes – impactos nos cursos de graduação e nas instituições de educação superior (IES)** (novembro de 2024)

Após mais um curso de sucesso promovido pela ABMES, em parceria com a EDUX21 Consultoria Educacional, intitulado “O Novo Enade no Contexto do Sinaes”, o e-book surge para consolidar o incansável trabalho dos especialistas que ministraram as aulas e para ampliar o conhecimento sobre o Enade, com foco nas licenciaturas.

- **Resultados da Pesquisa de Avaliação Empregabilidade de Graduados Recentes — 3ª edição** (outubro de 2024)

A terceira edição do Indicador ABMES/Symplicity de Empregabilidade (IASE) apresenta dados cruciais para entender a evolução da empregabilidade no Brasil ao longo dos anos, comparando as informações obtidas em edições anteriores e trazendo à tona as tendências mais recentes. A publicação explora os principais resultados encontrados, destacando as áreas de maior empregabilidade, as diferenças regionais e as variações por cursos e modalidades de ensino. Além disso, são discutidas as mudanças

nas taxas de inserção no mercado de trabalho e o impacto das variáveis sociais, como sexo, raça e idade, sobre as oportunidades profissionais dos egressos.

► **Contribuições em publicações do Brasil Educação – Fórum Brasileiro da Educação Particular**

- **Agenda Legislativa da Educação Superior Particular 2022** (novembro de 2022)

A publicação conta com importantes inovações para que ela sirva, cada vez mais, como um instrumento balizador da atuação do setor no âmbito do Poder Legislativo Federal. Apresenta um conjunto amplo de proposições, abarcando outras questões de alto impacto sobre as instituições de ensino, como as tributárias e trabalhistas. As proposições foram divididas em 10 diferentes eixos temáticos. O documento passou a ser disponibilizado em arquivo eletrônico na homepage do site do Brasil Educação e será atualizado periodicamente, de acordo com a dinâmica de tramitação das proposições legislativas.

- **Agenda Legislativa da Educação Superior Particular 2023** (agosto de 2023)

A publicação cita a Carta de Alexânia, decorrente da realização do XV CBESP, do qual reúne as 10 bandeiras do Brasil Educação. Incorpora fatores novos e essenciais para contribuir com as políticas públicas educacionais nos próximos anos. O documento representa a união de todo o setor em prol das demandas apontadas. Essas proposições deverão continuar norteando a atuação política da entidade e as políticas públicas brasileiras nos próximos anos.

- **Agenda Legislativa da Educação Superior Particular 2024** (julho de 2024)

Nesta edição, Brasil Educação apresenta sua Agenda Programática que irá nortear a atuação institucional pelos próximos anos, inclusive no âmbito do Poder Legislativo. A Agenda é dividida em cinco

grandes linhas temáticas – expansão, qualidade, inovação, regulação e tributação, totalizando dentre elas, vinte objetivos, com propostas do setor educacional particular para o desenvolvimento do país.

- **As 22 Leis da Transformação Digital nas Universidades** (dezembro de 2024)

De autoria de Joel Jota, com prefácio de Celso Niskier, o livro adapta as 22 Leis do Marketing, de Al Ries e Jack Trout, ao contexto das instituições privadas de educação superior, visando ajudá-las a se diferenciarem em um mercado competitivo. Com base em uma palestra do autor, a publicação consiste em um guia prático sobre transformação digital, abordando desde estratégias de marketing até os desafios do setor. A obra tem como objetivo fornecer *insights* valiosos para gestores, estimulando a inovação e o sucesso nas universidades.

1.7 ABMES Eventos

A realização de seminários sobre temas estratégicos para o setor privado de educação superior é uma tradição consolidada da ABMES. Na Gestão 2022–2025, esses encontros foram aprimorados: além de se tornarem quinzenais, passaram a ser realizados sempre como a primeira atividade do mês, reforçando seu papel como agenda prioritária da Associação.

Outra inovação foi a adoção do formato híbrido, que ampliou o alcance dos debates. As discussões ocorrem presencialmente na sede da ABMES, em Brasília/DF, com transmissão simultânea pelo canal oficial da Associação no YouTube, garantindo acesso democrático e em tempo real aos participantes de todo o país.

O aumento na frequência desses encontros pode ser creditado à pandemia de covid-19. Durante o período de distanciamento social, a Associação adotou a medida com o objetivo preservar a proximidade com as mantenedoras e mantê-las informadas sobre as mudanças regulatórias e os

impactos da pandemia no setor educacional. A receptividade à medida foi tão positiva que, passada aquela fase, a ABMES decidiu implementar os encontros quinzenais como regra. Na Gestão 2022-2025, foram realizados 51 seminários, entre presenciais, virtuais e híbridos. Os eventos fomentaram discussões acerca de educação verde e empreendedora; impactos da Reforma Tributária nas IES; Fundo Garantidor do Fies; empregabilidade; Enade; abertura de cursos de medicina; acervo e diploma digital; prevenção e enfrentamento do assédio nas IES; avanços na regulação da educação superior; aplicação de modelos preditivos; formação docente, entre outras.

Além da organização dos próprios eventos, a ABMES também apoia na indicação de palestrantes e na divulgação de ações de instituições parceiras. Além disso, participa ativamente da concepção e da execução do Congresso Brasileiro da Educação Superior Particular (CBESP), realizado anualmente pelo Brasil Educação – Fórum Brasileiro da Educação Particular. A Associação também é responsável pelo tradicional jantar anual de confraternização do Fórum, contribuindo para o fortalecimento dos laços institucionais e a celebração das conquistas do setor.

► Seminários

» 2022

Aprimoramento da Oferta – o que querem os estudantes

Expositores: Celso Niskier, Daniel Infante e Sólon Caldas

YouTube/rede ABMES, 24 de maio de 2022

- **Como a regulação do ensino superior pode se tornar mais inovadora?**

Expositores: Celso Niskier, Diana Guimarães Azin, Gesil Sampaio Segundo e Juliana Crepalde

Sede ABMES e YouTube/rede ABMES, 7 de junho de 2022

- **Oferta de cursos técnicos: como preparar sua IES**
Expositores: Celso Niskier, Tomás Dias Sant'Ana, Joelma Kremer e Sólton Caldas
YouTube/rede ABMES, 21 de junho de 2022
- **Preparando a sua instituição para a curricularização da extensão**
Expositores: Celso Niskier, Iara de Xavier, Gilberto Garcia e João Borges
Sede ABMES e YouTube/rede ABMES, 5 de julho de 2022
- **Apresentação e análise dos resultados da 1ª pesquisa de empregabilidade ABMES e Symplicity**
Expositores: Celso Niskier, Gabriel Custodio, Paulo Antonelli e Maurício Garcia
YouTube/rede ABMES, 19 de julho de 2022
- **O futuro da educação superior em debate: os próximos 40 anos**
Expositores: Celso Niskier, Átila Lira, Joaquim José Neto e Rosa Maria De Déa
Sede ABMES e YouTube/rede ABMES, 9 de agosto de 2022
- **Formação docente: explicando a Nota Técnica do CNE sobre a Resolução nº 2/2019**
Expositores: Celso Niskier, Maria Helena Castro, Amábile Pacios e Luiz Roberto Curi
YouTube/rede ABMES, 29 de agosto de 2022
- **Direito, Psicologia e Enfermagem: qual o formato preferido pelos alunos?**
Expositores: Celso Niskier, Daniel Infante e Iara de Xavier
YouTube/rede ABMES, 27 de setembro de 2022

- **Internacionalização das IES: por que Portugal é um polo de oportunidades?**

Expositores: Celso Niskier, Luciane Stallivieri, João Borges, Pedro Barros, Elline Cavalcanti e Luciana Mitri

Sede ABMES e YouTube/rede ABMES, 11 de outubro de 2022

- **Os Quadrantes Híbridos da educação superior brasileira: guia prático com caminhos possíveis**

Expositores: Celso Niskier, Max Damas, Felipe Flesch, Elisa Faria e Marcos Wandir

YouTube/rede ABMES, 29 de novembro de 2022

- **Bate-papo: perspectivas do cenário educacional para 2023**

Expositores: Átila Lira, Ronaldo Mota e Gilberto Garcia. Participação especial: Vera Cabral

YouTube/rede ABMES, 6 de dezembro de 2022

» 2023

- **Mais e melhores médicos: o que o Brasil precisa**

Expositores: Celso Niskier, Daniel Infante e Lara de Xavier

YouTube/rede ABMES, 24 de janeiro de 2023

- **ChatGPT: os impactos na educação superior**

Expositores: Celso Niskier, Luciano Sathler, Ronaldo Mota e Carmen Tavares

YouTube/rede ABMES, 14 de fevereiro de 2023

- **Diálogo com a Seres/MEC**

Expositores: Celso Niskier, Débora Guerra, João Batista Lima, Helena Sampaio e Bruno Coimbra

Sede ABMES e YouTube/rede ABMES, 7 de março de 2023

- **Captação 2023: cenários e oportunidades para a sua IES**
Expositores: Celso Niskier, Thiago Lustosa e Rodrigo Irineu
YouTube/rede ABMES, 21 de março de 2023
- **Bate-papo com o Inep: perspectivas para os próximos anos**
Expositores: Celso Niskier, Ulysses Teixeira, Débora Guerra, Iara de Xavier e Beatriz Eckert-Hoff
Sede ABMES e YouTube/rede ABMES, 4 de abril de 2023
- **Mapa do empreendedorismo na educação superior brasileira**
Expositores: Celso Niskier, Daniel Infante, Max Damas, Iara de Xavier, Paulo Chanan, Vidal Martins, Anderson Vieira, Graciele Dutra e Wilson Rodrigues
YouTube/rede ABMES, 18 de abril de 2023
- **Internacionalização das IES: por que o Canadá é referência na educação superior?**
Expositores: Celso Niskier, William Cheaib, Tomas Bomfim, David Julien, Andrea Furlan e Fernanda Albano
YouTube/rede ABMES, 16 de maio de 2023
- **Impactos da Reforma Tributária na Educação Superior**
Expositores: Celso Niskier, Emerson Casali, Reginaldo Lopes, Moses Rodrigues, Izalci Lucas e Camila Cavalcanti
Sede ABMES e YouTube/rede ABMES, 13 de junho de 2023
- **Seminário: Como preparar sua instituição para enfrentar o assédio sexual e moral**
Expositores: Bruno Coimbra, Fernando Miranda, Carlos Magno, Renata Caciquinho
YouTube/rede ABMES, 20 de junho de 2023

- **Formação docente e o futuro da educação no Brasil**

Expositores: Celso Niskier, Haroldo Rocha, Maria Alice Carraturi, Roberta Guedes, Gregory Rial e Fabiana Deflon

YouTube/rede ABMES, 25 de julho de 2023

- **Educação Superior na era digital: transformações na regulação e inovação**

Expositores: Celso Niskier, Rui Fava Henrique Sartori, Janguê Diniz, Daniel Castanho, Débora Guerra e Iara de Xavier

Sede ABMES e YouTube/rede ABMES, 8 de agosto de 2023

- **Apresentação da 2ª edição da pesquisa de empregabilidade ABMES e Symplicity**

Expositores: Celso Niskier, Maurício Garcia, Paulo Antonelli e Gabriel Custodio

YouTube/rede ABMES, 22 de agosto de 2023

- **Diálogo sobre a reconstrução do Fies**

Expositores: Celso Niskier, Alexandre Brasil Fonseca, Rafael Badini, Marcelo Paris e Flávio Gavazza

Sede ABMES e YouTube/rede ABMES, 12 de setembro de 2023

- **Captação 2/2023: cenários e oportunidades**

Expositores: Celso Niskier, Daniel Infante e Débora Guerra

YouTube/rede ABMES, 26 de setembro de 2023

- **Aplicação de métodos preditivos na educação superior**

Expositores: Celso Niskier, Giovanna Niskier, Leonardo Spaine e Rodrigo Irineu

YouTube/rede ABMES, 24 de outubro de 2023

- **Acervo e Diploma Digital: bate-papo com o MEC sobre a modernização de documentos das IES**
Expositores: Celso Niskier, Rafael Furtado, Ricardo Menezes e Bruno Tameirão
YouTube/rede ABMES, 28 de novembro de 2023
- **Tendências e desafios da educação: propostas para 2024**
Expositores: Celso Niskier, Janguê Diniz, Débora Guerra, Iara de Xavier e José Rocha
Sede ABMES e YouTube/rede ABMES, 5 de dezembro de 2023
- **Encontro presencial MetaRed X Empreendedorismo Brasil**
Expositores: Celso Niskier, Daniela Neves, Esperanza Lisón, Marcio Giannico, Wilson Victorio Rodrigues, Anderson Daniel, Luciana Santos e Vidal Martins
Associação Comercial de São Paulo, 11 de dezembro de 2023

» **2024**

- **Bate-papo sobre o Indicador de Empregabilidade ABMES/ Symplicity (IASE)**
Expositor: Gabriel Custodio
Plataforma Zoom, 7 de fevereiro de 2024
- **Trajatória Profissional dos Egressos: análise dos resultados e impactos**
Expositores: Celso Niskier, Gabriel Custodio e Suzi Vargas
YouTube/rede ABMES, 20 de fevereiro de 2024
- **Educação a Distância (EAD): estratégias e desafios para garantir a qualidade** (evento em parceria com a Bett Brasil)
Expositores: Celso Niskier, João Mattar, Ronaldo Mota, Luiz Cláudio Costa
Sede ABMES e YouTube/rede ABMES, 12 de março de 2024

- **Sustentabilidade Ambiental na Educação Superior**
Expositores: Celso Niskier, Iara de Xavier, Pablo Saldo, Hipócrates Chalkidis, Josiane Tonelotto, Márlison de Sá e Andrei Crestani
Sede ABMES e YouTube/rede ABMES, 9 de abril de 2024
- **Termômetro da Captação: o cenário do mercado educacional em 2024.1**
Expositores: Celso Niskier e Daniel Infante
YouTube/rede ABMES, 30 de abril de 2024
- **Avanços na Regulação da Educação Superior: transformando desafios em oportunidades**
Expositores: Celso Niskier, Marta Abramo, Bruno Coimbra e Iara de Xavier
Sede ABMES e YouTube/rede ABMES, 7 de maio de 2024
- **Webinar – Fies Social: enquadramento e aditamento**
Expositores: Bruno Coimbra, Dario de Paula, Fernanda Souza
Plataforma Zoom, 8 de maio de 2024
- **Webinar: Prevenção e Enfrentamento do Assédio nas Instituições de Ensino Superior**
Expositores: Celso Niskier, Deivysson Correia, Carlos Magno e Graciele Dutra
YouTube/rede ABMES, 28 de maio de 2024
- **Abertura de cursos de Medicina – esclarecendo a Nota Técnica nº 22**
Expositores: Celso Niskier, Marta Abramo, Amábilis Pacios e Iara de Xavier
Sede ABMES e YouTube/rede ABMES, 18 de junho de 2024

- **Educação Empreendedora e os Objetivos do Desenvolvimento Sustentável**
Expositores: Celso Niskier, Débora Guerra, Marlova Noletto, Hiran Rabelo e Daniel Infante
Sede ABMES e YouTube/rede ABMES, 6 de agosto de 2024
- **Apresentação da 3ª edição da pesquisa de empregabilidade ABMES e Symplicity**
Expositores: Celso Niskier, Maurício Garcia, Paulo Antonelli e Gabriel Custodio
YouTube/rede ABMES, 27 de agosto de 2024
- **Novidades do Enade 2024**
Expositores: André Lemos Jorge, Rodolfo Cabral, Débora Guerra, Janguê Diniz, Suzi Vargas, Iara de Xavier e Bruno Coimbra
Sede ABMES e YouTube/rede ABMES, 3 de setembro de 2024
- **Webinar: Contratação digital do Fies**
Expositores: Celso Niskier, Bruno Coimbra, Tiago Martins e Flávia Vieira
YouTube/rede ABMES, 13 de setembro de 2024
- **Aula inaugural aberta: atualização LGPD para IES**
Expositores: Celso Niskier, Patrícia Peck e Cristina Sleiman
YouTube/rede ABMES, 17 de setembro de 2024
- **Reforma Tributária – mudanças e impactos nas IES**
Expositores: Celso Niskier, Débora Guerra, Emerson Casali, Amábilis Pacios, Rodrigo Capelato, Bruno Coimbra e João Paulo Amaral
Sede ABMES e YouTube/rede ABMES, 5 de novembro de 2024
- **Lei 15.001: entenda as novas regras para as instituições filantrópicas**
Expositores: Celso Niskier, Amábilis Pacios, Vanderlei Vianna, Kildare Meira, Hugo Cysneiros, Silvio Lung e Bruno Coimbra
YouTube/rede ABMES, 26 de novembro de 2024

- **Novo Marco Regulatório da Educação Superior: desafios e perspectivas**

Expositores: Celso Niskier, Débora Guerra, Ulysses Teixeira, Jânio Diniz, Iara de Xavier, Paulo Chanan, Rodrigo Capelato, Rui Otávio Andrade e Arthur Macedo

Sede ABMES e YouTube/rede ABMES, 3 de dezembro de 2024

- **MetaRed X – Encontro do GT Formação Docente para Desenvolvimento de Empreendedorismo nas IES 2024**

Expositores: Celso Niskier, Wilson Victorio Rodrigues, Luciana Santos, Maria Fernanda Andrés, Luciana Santos e Carminha Oliveira

Faculdade do Comércio de São Paulo, 10 de dezembro de 2024

» 2025

- **O papel da empregabilidade na avaliação da qualidade das IES**

Expositores: Celso Niskier, Ulysses Teixeira, Iara de Xavier, Gabriel Custodio, Luciano Reolon e Júlia Andric

Sede ABMES e YouTube/rede ABMES, 11 de fevereiro de 2025

- **O que sua instituição precisa saber sobre o FG-Fies**

Expositores: Celso Niskier, Bruno Coimbra, Adilson Carvalho, Juçara Santos, Dario de Paula e Randys Azevedo.

Sede ABMES e YouTube/rede ABMES, 11 de março de 2025

- **Bate-papo com Reginaldo Lopes: impactos da Reforma Tributária para as IES mineiras**

Expositores: Eduardo Soares, Reginaldo Lopes, Winder Souza e Hugo Zaponi

Sindicato dos Estabelecimentos Particulares de Ensino no Estado de Minas Gerais (Sinepe-MG), 21 de março de 2025

- **Bate-papo: educação verde e empreendedora**

Expositores: Celso Niskier, Iara de Xavier, Stephen Davison, Maria Betânia Fidalgo e Francislene Hasmann

Sede ABMES e YouTube/rede ABMES, 8 de abril de 2025

► **Outros eventos promovidos pela ABMES**

- **Assembleia geral de prestação de contas e de eleição da diretoria para a Gestão 2022-2025**

Sede ABMES/Plataforma Zoom, Brasília/DF, 10 de maio de 2022

- **ABMES 40 anos – Jantar de aniversário e entrega do Prêmio ABMES de Jornalismo – 5ª edição**

Villa Rizza, Brasília/DF, 9 de agosto de 2022

- **ABMES 41 anos – Jantar de aniversário e entrega do Prêmio ABMES de Jornalismo – 6ª edição**

Dúnia City Hall, Brasília/DF, 8 de agosto de 2023

- **ABMES 42 anos – Jantar de aniversário e entrega do Prêmio ABMES de Jornalismo – 7ª edição**

Villa Rizza, Brasília/DF, 6 de agosto de 2024

► **Eventos promovidos em conjunto com o Brasil Educação – Fórum Brasileiro da Educação Particular**

- **Jantar de confraternização 2022**

Villa Rizza, Brasília/DF, 6 de dezembro de 2022

- **XV Congresso Brasileiro da Educação Superior Particular (CBESP) – “Liderança inovadora: o desafio da educação superior”**

Promoção: Fórum Brasileiro da Educação Particular e Linha Direta
Tauá Resort Alexânia, Alexânia/GO, 24 e 26 de maio de 2023

- **Jantar de confraternização 2023**

Porto Vittoria, Brasília/DF, 5 de dezembro de 2023

- **XVI Congresso Brasileiro da Educação Superior Particular (CBESP) – “Políticas públicas educacionais: soluções criativas e inovadoras para um novo Brasil”**

Promoção: Fórum Brasileiro da Educação Particular e Linha Direta
Club Med Lake Paradise, Mogi das Cruzes/SP, 5 a 7 de junho de 2024

- **Jantar de confraternização 2024**

Porto Vittoria, Brasília/DF, 3 de dezembro de 2024

1.8 ABMES Regional

Desde 2017, o projeto ABMES Regional representa um importante elo entre a Associação e instituições de educação superior de todo o país. Com uma proposta de atuação descentralizada, o projeto leva conhecimento, orientação e serviços de excelência a cidades das cinco regiões brasileiras, fortalecendo a presença nacional da ABMES e respondendo às demandas específicas de cada localidade.

Durante o primeiro ano da Gestão 2022-2025, foram mantidos os encontros virtuais adotados em 2021 por ocasião da pandemia de covid-19. Embora o formato tenha conseguido garantir a qualidade dos eventos presenciais e atender às mantenedoras na redução de dúvidas e dificuldades, essa não era a proposta original da iniciativa.

Por isso, tão logo a aglomeração de pessoas em ambientes fechados voltou a ser segura, os eventos do ABMES Regional retornaram ao formato presencial. O marco dessa retomada foi o encontro realizado na capital paranaense, Curitiba, em 26 de abril de 2023.

Durante a Gestão 2022–2025, o projeto consolidou parcerias estratégicas com entidades estaduais e instituições de educação superior. Entre esses parceiros estão a Associação de Mantenedoras Particulares de Educação Superior de Santa Catarina (Ampesc); a Associação Nacional de Educação Católica do Brasil (Anec); a Pontifícia Universidade Católica do Paraná (PUCPR); o Sindicato das Entidades Mantenedoras dos Estabelecimento de Ensino Superior do Estado da Bahia (Semesb/Abames); o Sindicato das Entidades Mantenedoras dos Estabelecimentos de Ensino Superior no Estado do Rio de Janeiro (Semerj); o Sindicato das Instituições de Ensino Superior do Estado de Pernambuco (Siespe); o Sindicato dos Estabelecimentos Particulares de Ensino do Ceará (Sinepe/CE); o Sindicato dos Estabelecimentos Particulares de Ensino do Estado do Pará (Sinepe/PA); o Sindicato dos Estabelecimentos Particulares de Ensino do Estado de Minas Gerais (Sinepe/MG); e a Universidade Nilton Lins. Todas essas alianças contribuíram para enriquecer os debates e ampliar a entrega de valor aos participantes.

De modo especial, cabe registrar o apoio fundamental oferecido pela EDUX21 Consultoria Educacional para a realização de todas as edições do projeto ao longo dos últimos três anos. Por meio da atuação atenta e qualificada de sua diretora executiva, Iara de Xavier, a empresa foi decisiva em aspectos essenciais para o sucesso dos eventos, como a definição de temas e palestrantes.

De maio de 2022 a abril de 2025, foram realizados 11 encontros do ABMES Regional, totalizando um público de 966 pessoas.

► 2022

- **Por dentro da educação superior na região Centro-Oeste**

Virtual, Plataforma Zoom, 23 de junho de 2022

Parceria: Edux21 Consultoria Educacional

Expositores: Celso Niskier, Débora Guerra, Sólton Caldas, Bruno Coimbra, Patrícia Vilas Boas, Marcelo Lima, Thiago Lustosa, Guilherme Pinheiro e Gabriela Carneiro

Total de participantes: 83

- **Por dentro da educação superior na região Nordeste**

Virtual, Plataforma Zoom, 22 de setembro de 2022

Parceria: Edux21 Consultoria Educacional e Sindicato das Entidades Mantenedoras dos Estabelecimento de Ensino Superior do Estado da Bahia (Semesb/Abames)

Expositores: Celso Niskier, Carlos Joel Pereira, José Gomes Costa, Débora Guerra, Bruno Coimbra, Marcela Antelmo, Guilherme Zaccaro, Thiago Lustosa, Guilherme Pinheiro, Simone Imperatore e Rebeca Murad

Total de participantes: 75

- **Por dentro da educação superior na região Sudeste**

Virtual, Plataforma Zoom, 10 de novembro de 2022

Parceria: Edux21 Consultoria Educacional

Expositores: Celso Niskier, Débora Guerra, Sólon Caldas, Bruno Coimbra, Iara de Xavier, Marcelo Lima, Thiago Lustosa, Guilherme Pinheiro e Maria Isabel de Sá Chaves

Total de participantes: 112

► 2023

- **ABMES Regional Sul – Impulsionando a captação na região**

PUC Paraná, 26 de abril de 2023

Parceria: Edux21 Consultoria Educacional, Associação de Mantenedoras Particulares de Educação Superior de Santa Catarina (Ampesc), Pontifícia Universidade Católica do Paraná (PUCPR) e Associação Nacional de Educação Católica do Brasil (Anec)

Expositores: Débora Guerra, Robério Mateucci, Vidal Martins, Fernando Luciano, Paulo Fossatti, Iara de Xavier, Bruno Coimbra e Thiago Lustosa

Total de participantes: 63

- **ABMES Regional Norte – Impulsionando a captação na região**
Sinepe/PA, 29 de junho de 2023
Parceria: Edux21 Consultoria Educacional e Sindicato dos Estabelecimentos Particulares de Ensino do Estado do Pará (Sinepe/PA)
Expositores: Débora Guerra, Maria Beatriz Padovani, Betânia Fidalgo, Iara de Xavier, Bruno Coimbra, Marcelo Lima, Fabiano Porto e Gisele Abraham
Total de participantes: 41
- **ABMES Regional Sudeste – contextos e perspectivas do ensino superior**
Sinepe/MG, 21 de setembro de 2023
Parceria: Edux21 Consultoria Educacional e Sindicato dos Estabelecimentos Particulares de Ensino do Estado de Minas Gerais (Sinepe/MG)
Expositores: Henrique Sartori, Débora Guerra, Cristiane Boaventura, Eduardo Soares, Iara de Xavier, Bruno Coimbra, Ana Paula Dornelles, Viviane Alves e Maria Carmen Tavares
Total de participantes: 80
- **ABMES Regional Nordeste – Contexto e perspectivas do ensino superior**
Recife/PE, 20 de novembro de 2023
Parceria: Edux21 Consultoria Educacional e Sindicato das Instituições de Ensino Superior do Estado de Pernambuco (Siespe)
Expositores: Débora Guerra, Jânio Diniz, Paulo Chanan, Iara de Xavier, Bruno Coimbra, Bruno Tameirão, Eline Cavalcanti, Marcelo Lima, Geraldo Lustosa e Enzo Moreira
Total de participantes: 84

► 2024

- **ABMES Regional Centro-Oeste – Educação Superior Privada: desafios e perspectivas regionais**

Sede da ABMES, Brasília/DF, 10 de abril de 2024

Parceria: Edux21 Consultoria Educacional

Expositores: Celso Niskier, Débora Guerra, Iara de Xavier, Bruno Coimbra, Amábilis Pacios, Paulo Fossatti, Henrique Sartori, Max Damas e Bruno Tameirão

Total de participantes: 91

- **ABMES Regional Sudeste – Educação Superior Privada: desafios e perspectivas**

Rio de Janeiro/RJ, 26 de junho de 2024

Parceria: Edux21 Consultoria Educacional e Sindicato das Entidades Mantenedoras dos Estabelecimentos de Ensino Superior no Estado do Rio de Janeiro (SEMERJ)

Expositores: Celso Niskier, Débora Guerra, Iara de Xavier, Bruno Coimbra, Amábilis Pacios, Paulo Fossatti, Henrique Sartori, Max Damas, Rui Otávio Andrade, Bruno Tameirão e Marcelo Lima

Sociedade Nacional de Agricultura, Rio de Janeiro 26 de junho de 2024

Total de participantes: 141

- **ABMES Regional Nordeste – Educação Superior Privada: desafios e perspectivas**

Fortaleza/CE, 28 de novembro de 2024

Parceria: Edux21 Consultoria Educacional e Sindicato dos Estabelecimentos Particulares de Ensino do Ceará (Sinepe/CE)

Expositores: Débora Guerra, Maria das Graças Olinda, José Lima Rocha, Iara de Xavier, Hugo Zaponi, Amábilis Pacios, Daniel Cavalcante, Max Damas e Bruno Tameirão

Total de participante: 110

► 2025

- **ABMES Regional Norte – Marco Regulatório EAD: desafios e oportunidades na era das transformações**

Manaus/AM, 29 de abril de 2025

Parceria: Edux21 Consultoria Educacional e Universidade Nilton Lins

Expositores: Débora Guerra, Luciane Ceretta, Rogério Dentello, Ellem Moreira, Paulo Chanan, Éfrem Maranhão, Gisélle Lins, Bruno Coimbra, Carla Batista, Walbio Figueiredo e Viviane Pereira

Total de participante: 96

1.9 ABMES Internacional

Criado com o propósito de impulsionar a internacionalização das instituições brasileiras de educação superior, o projeto tem como foco ampliar as oportunidades de cooperação acadêmica, pesquisa conjunta e intercâmbio com universidades estrangeiras. A iniciativa visa fortalecer a atuação global das associadas à ABMES, promovendo conexões estratégicas e sustentáveis no cenário internacional.

No período contemplado neste relatório foram realizadas três Delegações ABMES Internacional: Portugal Experience, 25 de outubro a 5 de novembro de 2022; Canada Experience, de 6 a 15 de outubro de 2023; e UK Experience, de 11 a 21 de outubro de 2024. Além disso, foram encaminhados os preparativos para a 7ª Delegação ABMES Internacional – Silicon Valley Experience, que acontecerá entre 17 e 26 de outubro de 2025.

► Delegações

- **4ª Delegação ABMES Internacional – Portugal Experience**

Braga, Porto, Aveiro, Ílhavo, Coimbra, Fátima, Lisboa e Estoril, 25 de outubro a 5 de novembro de 2022

A missão reuniu gestores e líderes educacionais em uma imersão acadêmica, cultural e institucional em Portugal. Durante a viagem,

o grupo visitou 18 instituições portuguesas de ensino superior, participou do Web Summit Lisboa 2022 e esteve em locais históricos como a Universidade de Coimbra e o Grémio Literário de Lisboa.

A iniciativa resultou na assinatura de seis acordos de cooperação com universidades como a de Lisboa e a Lusófona, abrangendo parcerias para bolsas de doutorado, intercâmbios de graduação e estágios no Altice Labs.

A experiência reforçou valores como acolhimento, inovação, cooperação e potencialidade, promovendo a internacionalização do ensino superior brasileiro e fortalecendo os laços acadêmicos entre Brasil e Portugal.

Além disso, o conhecimento adquirido e os contatos realizados, inclusive com a troca de experiências entre os próprios membros da missão, fizeram uma edição histórica da já tradicional Delegação Internacional da Associação.

- **5ª Delegação ABMES Internacional – Canada Experience**

Toronto, Montreal e Quebec, 6 a 15 de outubro de 2023

Líderes educacionais brasileiros embarcaram na 5ª Delegação ABMES Internacional – Canada Experience, com uma intensa programação de atividades no Canadá, país referência em inovação e qualidade no ensino superior.

Gestores e mantenedores formaram uma delegação de 32 representantes que vivenciaram uma verdadeira imersão no sistema de ensino superior canadense, passando pelas cidades de Toronto, Montreal e Quebec. A missão teve como objetivo promover o intercâmbio de experiências e o fortalecimento de parcerias internacionais na área da educação.

Durante a viagem, os participantes tiveram a oportunidade de conhecer de perto instituições de ensino, dialogar com pesquisadores e professores, além de explorar modelos de inovação em gestão educacional. Os principais eixos temáticos da missão foram: tecnologias educacionais, inteligência artificial na educação superior, inovação e empreendedorismo, avanços na área da saúde e inovação na gestão educacional.

Com uma abordagem prática e voltada para a troca de experiências, os dias no Canadá foram marcados por debates, atividades colaborativas e construção de pontes para futuras cooperações acadêmicas. A delegação retornou ao Brasil com novas ideias e perspectivas para o fortalecimento e a modernização do ensino superior nacional.

- **6ª Delegação ABMES Internacional – United Kingdom Experience**
Inglaterra (regiões de Londres e Liverpool), 11 a 21 de outubro de 2024

A Delegação de brasileiros embarcou para o Reino Unido em missão acadêmica voltada a uma imersão nas principais instituições de ensino superior do Reino Unido. O grupo seletivo de 43 representantes de universidades e grupos educacionais passaram por uma intensa programação acadêmica nas cidades de Londres, Cambridge, Oxford e Liverpool — regiões que abrigam algumas das 10 melhores universidades mais prestigiadas e tradicionais do mundo.

Durante a experiência, os participantes visitaram renomadas instituições britânicas, participaram de palestras com especialistas internacionais e conheceram centros e laboratórios de inovação e tecnologia.

Os principais objetivos da missão foram: conhecer o sistema de ensino superior britânico, fomentar o networking com profissionais do setor, explorar tendências acadêmicas globais e discutir modelos de excelência, especialmente nas áreas de inovação educacional, educação a distância, inteligência artificial aplicada ao ensino superior e avanços na área da saúde — com foco especial em Medicina.

Além da programação acadêmica, os participantes também tiveram a oportunidade de vivenciar aspectos culturais das cidades visitadas, ampliando a visão global sobre a educação e fortalecendo laços institucionais que podem resultar em futuros convênios, programas de intercâmbio e projetos conjuntos de pesquisa.

► Termos de cooperação e outros desdobramentos

Durante as missões internacionais, são firmados acordos de cooperação com instituições de ensino ao redor do mundo, com o objetivo de fomentar parcerias didáticas, científicas e culturais. Esses acordos funcionam como estruturas abrangentes – verdadeiros "guarda-chuvas institucionais" – que permitem às instituições associadas à ABMES desenvolver, de forma autônoma, ações colaborativas com universidades parceiras no exterior.

» Portugal Experience

Acordo de cooperação firmado entre a ABMES e o Instituto Politécnico do Porto (P.Porto)

Porto, 27 de outubro de 2022.

O acordo visa promover e desenvolver conexões didáticas, científicas e culturais, a fim de consolidar as relações de cooperação internacional, e promover vínculos e intercâmbios acadêmicos entre as instituições.

- **Acordo de cooperação firmado entre a ABMES e a Cooperativa de Ensino Superior Politécnico e Universitário (CESPU)**

Granda, 27 de outubro de 2022.

O acordo visa promover e desenvolver conexões didáticas, científicas e culturais, a fim de consolidar as relações de cooperação internacional, e promover vínculos e intercâmbios acadêmicos entre as instituições.

- **Acordo de cooperação firmado entre a ABMES e a Associação Portuguesa do Ensino Superior Privado (APESP)**

Lisboa, 2 de novembro de 2022.

O acordo visa promover e desenvolver conexões didáticas, científicas e culturais, a fim de consolidar as relações de cooperação internacional, e promover vínculos e intercâmbios acadêmicos entre as instituições.

- **Acordo de cooperação firmado entre a ABMES e a Universidade Lusófona**

Lisboa, 3 de novembro de 2022.

O acordo visa promover e desenvolver conexões didáticas, científicas e culturais, a fim de consolidar as relações de cooperação internacional, e promover vínculos e intercâmbios acadêmicos entre as instituições.

- **Acordo de cooperação firmado entre a ABMES e Fórum de Gestão do Ensino Superior nos Países e Regiões de Língua Portuguesa (FORGES)**

Lisboa, 3 de novembro de 2022.

O acordo visa promover e desenvolver conexões didáticas, científicas e culturais, a fim de consolidar as relações de cooperação internacional, e promover vínculos e intercâmbios acadêmicos entre as instituições.

- **Acordo de cooperação firmado entre a ABMES e a Universidade de Lisboa**

Lisboa, 3 de novembro de 2022.

O acordo visa promover e desenvolver conexões didáticas, científicas e culturais, a fim de consolidar as relações de cooperação internacional, e promover vínculos e intercâmbios acadêmicos entre as instituições.

» **Canada Experience**

- **Memorando de entendimento entre a ABMES e o Instituto de Estudos em Educação de Ontário (OISE) – Universidade de Toronto**
Toronto, 10 de outubro de 2023.

A parceria entre a ABMES e o OISE prevê quatro áreas principais de colaboração: iniciativas de desenvolvimento profissional, com treinamentos e workshops voltados a educadores e gestores; intercâmbios educacionais, promovendo a troca de experiências entre estudantes, professores e funcionários; pesquisa e inovação, com

foco em projetos colaborativos que impulsionem o conhecimento e enfrentem desafios educacionais comuns; e projetos conjuntos, que visam unir competências para ações específicas e estratégicas.

- **Memorando de entendimento entre a ABMES e o Kite Institute Labs**

Toronto, 10 de outubro de 2023.

O memorando tem como objetivo promover e desenvolver conexões didáticas, científicas e culturais, a fim de facilitar a cooperação internacional e promover o intercâmbio acadêmico entre o KITE e as instituições associadas à ABMES.

- **Memorando de entendimento entre a ABMES e a Universidade de Concórdia**

Edmonton, 13 de outubro de 2023.

O memorando tem como objetivo promover e desenvolver conexões didáticas, científicas e culturais, a fim de facilitar a cooperação internacional e promover o intercâmbio acadêmico entre a Universidade de Concórdia e as instituições associadas à ABMES.

» **United Kingdom Experience**

- **Memorando de Entendimento entre a ABMES e o Consulado Geral do Reino Unido no Brasil**

São Paulo, 28 de novembro de 2023.

Acordo de cooperação didática, científica e cultural entre a ABMES e a Embaixada Britânica. O acordo visa promover e desenvolver conexões a fim de consolidar as relações de cooperação internacional, e promover vínculos e intercâmbios acadêmicos entre as instituições de educação superior dos dois países.

► **Seção internacional do portal ABMES**

Durante o período contemplado neste relatório, a seção dedicada ao projeto ABMES Internacional foi significativamente ampliada,

com a criação de três novos *hotsites* temáticos, reunindo informações estratégicas e atualizadas sobre os destinos das Delegações Internacionais. Cada página apresenta conteúdos exclusivos sobre as missões internacionais da ABMES, incluindo as instituições a serem visitadas, a programação detalhada e os objetivos da viagem. Os *hotsites* lançados durante a Gestão 2022-2025, foram: Canada Experience, United Kingdom Experience e Silicon Valley Experience.

Paralelamente, a seção dedicada ao ABMES Internacional seguiu sendo atualizada com notícias relacionadas ao processo de internacionalização das instituições brasileiras de educação superior, reafirmando o compromisso da Associação com a promoção de parcerias globais e o fortalecimento da presença internacional do setor.

1.10 ABMES Pesquisas

Pesquisas e dados estatísticos são instrumentos essenciais para a tomada de decisões estratégicas e a construção de políticas públicas eficazes. Ao oferecerem uma visão concreta e quantificável da realidade, esses recursos permitem identificar tendências, diagnosticar problemas, avaliar impactos e orientar ações com base em evidências.

No contexto da educação superior, por exemplo, a análise de indicadores confiáveis contribui para o planejamento institucional, a alocação de recursos e o aprimoramento de programas, promovendo soluções mais assertivas, sustentáveis e alinhadas às reais necessidades da sociedade.

Dada essa relevância, a Gestão 2022-2025 manteve a parceria com a empresa de estudos e pesquisas educacionais Educa Insights para a elaboração de levantamentos estatísticos inéditos e análises de cenário construídas a partir de fontes e estudos oficiais.

Nos últimos três anos foram realizadas seis pesquisas (dados primários construídos a partir de entrevistas com estudantes, *prospects*, egressos, pais e instituições educacionais).

Pesquisas realizadas entre março de 2022 e abril de 2025:

► 2022

- **Observatório da educação superior: otimização de oferta: o que querem os estudantes?**

Pesquisa, maio de 2022. Parceria: Educa Insights

Analisa as preferências dos estudantes em relação aos formatos de cursos no ensino superior brasileiro, especialmente após as mudanças provocadas pela pandemia de covid-19.

- **Observatório da Educação Superior: Direito, Psicologia e Enfermagem**

Pesquisa, setembro de 2022. Parceria: Educa Insights

Pesquisa inédita sobre a demanda esperada para os cursos de Direito, Psicologia e Enfermagem EAD. A pesquisa tem como objetivo apoiar as instituições de educação superior na tomada de decisões estratégicas para a montagem de cursos e currículos de acordo com as principais demandas dos alunos desses cursos.

► 2023

- **Observatório da Educação Superior – mais e melhores médicos: o que o Brasil precisa**

Pesquisa, janeiro de 2023. Parceria: Educa Insights

A pesquisa inédita revela o cenário atual dos cursos de Medicina no Brasil. A pesquisa tem como objetivo apoiar as instituições de educação superior na tomada de decisões estratégicas para a montagem de cursos e currículos de acordo com as principais demandas dos alunos de Medicina.

- **Mapa do Empreendedorismo na Educação Brasileira**

Pesquisa, abril de 2023. Parceria: Educa Insights

A pesquisa analisa o cenário do empreendedorismo nas instituições de ensino superior do país. O estudo destaca a importância de desenvolver competências empreendedoras, como as soft skills, e a necessidade de criar estruturas institucionais que promovam a inovação e a cultura empreendedora. Além disso, enfatiza a relevância de programas de capacitação para educadores e gestores, visando fortalecer os núcleos de empreendedorismo nas universidades e fomentar a integração entre academia e mercado.

► 2024

- **Inteligência Artificial na Educação Superior**

Pesquisa, agosto de 2024. Parceria: Educa Insights

A pesquisa revela que 80% dos estudantes universitários e candidatos a vagas conhecem ferramentas de IA, como ChatGPT e Gemini, e 71% as utilizam regularmente em suas rotinas de estudo. Em apenas um ano, houve um aumento de 11 pontos percentuais no conhecimento dessas tecnologias e de 18 pontos no uso frequente. A maioria dos entrevistados acredita que essas ferramentas melhoraram o desempenho acadêmico e auxiliam na resolução de dúvidas.

- **Impacto das Bets na Educação Superior**

Pesquisa, setembro de 2024. Parceria: Educa Insights

A pesquisa inédita revela que 35% dos brasileiros interessados em ingressar no ensino superior em 2024 desistiram devido ao comprometimento de sua renda com apostas online, como as chamadas "bets" e o "jogo do tigrinho". O estudo também aponta que metade dos apostadores demonstram interesse em iniciar uma graduação, mas enfrentam dificuldades financeiras para concretizar esse objetivo.

1.11 Campanha da Responsabilidade Socioambiental

Realizada anualmente, a Campanha da Responsabilidade Social do Ensino Superior Particular é uma iniciativa pioneira da ABMES que evidencia o compromisso das instituições privadas de educação superior com o desenvolvimento social. A ação tem como principal objetivo demonstrar à sociedade o papel transformador dessas instituições, por meio da oferta de serviços gratuitos e da promoção de atividades que contribuem diretamente para a melhoria da qualidade de vida nas comunidades onde estão inseridas.

Em 2022, 703 instituições de educação superior de todo o país participaram da 18ª edição da Campanha. Mais de 8,2 mil atividades foram oferecidas gratuitamente à população e mais de 1,3 milhão atendimentos em diversas áreas foram realizados durante as ações. A Semana da Responsabilidade Social do Ensino Superior Particular, quando as ações são intensificadas pelas instituições, aconteceu de 19 a 24 de setembro de 2022.

Em 2023, 685 instituições de educação superior de todo o país participaram da 19ª edição da Campanha. Mais de 7,4 mil atividades foram oferecidas gratuitamente à população e aproximadamente 960 mil atendimentos em diversas áreas foram realizados durante as ações. A Semana da Responsabilidade Social do Ensino Superior Particular, quando as ações são intensificadas pelas instituições, aconteceu de 18 a 23 de setembro de 2023.

Com o objetivo de reforçar a importância de uma atuação comprometida com a sustentabilidade ambiental no âmbito das instituições de educação superior, em 2024 a iniciativa passou a se chamar Campanha da Responsabilidade Socioambiental do Ensino Superior Particular. A mudança marca um alinhamento estratégico com a criação do Prêmio Fernando Braga – Sustentabilidade Ambiental na Educação Superior, que premia o projeto mais relevante desenvolvido por instituições parti-

cipantes da Campanha, fortalecendo o protagonismo do setor privado no enfrentamento dos desafios ambientais.

Em 2024, 646 instituições de educação superior de todo o país participaram da 20ª edição da Campanha. Mais de 8,5 mil atividades foram oferecidas gratuitamente à população e mais de 137 mil atendimentos em diversas áreas foram realizados durante as ações. A Semana da Responsabilidade Social do Ensino Superior Particular, quando as ações são intensificadas pelas instituições, aconteceu de 23 a 28 de setembro de 2024.

1.12 Premiações

Prêmio ABMES de Jornalismo

Desde 2017, o Prêmio ABMES de Jornalismo valoriza e incentiva a atuação da imprensa na produção de reportagens que tratem de forma qualificada e aprofundada os diversos aspectos da educação superior no Brasil.

Por meio dessa iniciativa, as instituições mantenedoras buscam fomentar o debate público sobre temas essenciais para o setor, como os programas sociais voltados ao acesso à educação, especialmente o Fies e o ProUni; aspectos regulatórios, incluindo as avaliações de curso e de instituição; o impacto das novas tecnologias na educação; e a inovação educacional em suas múltiplas dimensões.

Em todas as edições, a comissão julgadora foi composta por três renomados membros da Academia Brasileira de Letras (ABL): Arnaldo Niskier, Marcos Vilaça e Merval Pereira. O Prêmio conta com o apoio da DGBB Assessoria de Imprensa.

Em março deste ano, Marcos Vilaça nos deixou, encerrando uma trajetória marcada por um legado notável nas esferas política e social, cuja memória permanecerá viva por gerações. Sua contribuição para o Prêmio

ABMES de Jornalismo também foi inestimável: por sete edições consecutivas, tivemos o privilégio de contar com sua participação dedicada e suas colaborações valiosas, que enriqueceram significativamente a iniciativa.

► **Prêmio ABMES de Jornalismo – 5ª edição (2022)**

Comissão julgadora: Arnaldo Niskier, Marcos Vilaça e Merval Pereira.

Cerimônia de premiação: Villa Rizza, Brasília/DF, 9 de agosto de 2022.

Número de inscritos: 329

Vencedores

- **Categoria Nacional:**

- **Escrito**

Manuela Catalina Beltrán Leite

Veículo: O Povo

Reportagem: Especial Mulheres na Ciência

- **Vídeo**

Gloria Vanique, Talita Amaral, Leticia Brito, Denise Correa e Eduardo Valeriano

Veículo: CNN Brasil

Reportagem: Empresas investem em formação de desenvolvedores

- **Áudio**

Helen Garcez Braun

Veículo: Rádio Band News FM

Reportagem: Ensino Superior no Brasil: a educação que desacelerou

- **Categoria Regional:**

- **Escrito**

Laura Jovchelovitch Noletto

Veículo: Correio Braziliense

Reportagem: Profissões do futuro: quais são e como impactam o mercado de trabalho.

- **Vídeo**

Renato de Niza e Castro Fernandes Franco, Atalissa Rosa, William Félix, Rodrigues Ribeiro, Lívia Maia, Flávio Guerra, Paulo Santos e Victor Caldas

Veículo: Rede Minas

Reportagem: Exclusão no Ensino Superior. Parte I e Parte II

- **Áudio**

Hebert Lenin de Araújo Pereira, Joana Rosa e André Bezerra

Veículo: Rádio CBN João Pessoa

Reportagem: Portas

► **Prêmio ABMES de Jornalismo – 6ª edição (2023)**

Comissão julgadora: Arnaldo Niskier, Marcos Vilaça e Merval Pereira.

Cerimônia de premiação: Dúnia City Hall, Brasília/DF, 8 de agosto de 2023.

Número de inscritos: 265

Vencedores

- **Categoria Nacional:**

- **Escrito**

Isabela Palhares e Paulo Saldaña

Veículo: Folha de São Paulo

Reportagem: "Série: Desafio da formação docente no Brasil"

– **Vídeo**

Rogério Brandão de Carvalho e Flávia Soledade

Veículo: TV Justiça

Reportagem: "Educação a distância no ensino superior"

– **Áudio**

Hebert Araújo e André Bezerra

Veículo: Rádio CBN João Pessoa

Reportagem: "Saberes Indígenas"

Categoria Regional:

– **Escrito**

Thyanne Maria Monte Magalhães Viana e Lucas França

Veículo: Tribuna Independente

Reportagem: "Moeda social criada em parceria com universidade impulsiona economia na periferia"

– **Vídeo**

Zuila Frutuoso David Duarte, Larissa Maia, Claudia Richele, André Pereira, Elias Souto e Jardel Nunes

Veículo: TV Cabo Branco

Reportagem: "Vida com autismo: Vencendo o preconceito através da educação"

– **Áudio**

Marcos Andrei Meller

Veículo: Rádio Peperi

Reportagem: "Universidades no Caminho da Inovação"

► **Prêmio ABMES de Jornalismo – 7ª edição (2024)**

Comissão julgadora: Arnaldo Niskier, Marcos Vilaça e Merval Pereira.

Cerimônia de premiação: Villa Rizza, Brasília/DF, 6 de agosto de 2024.

Número de inscritos: 291

Vencedores

- **Categoria Nacional:**

- **Escrito**

Renata Cafardo

Veículo: Estadão

Reportagem: “Quanto o professor influencia no resultado do aluno?

Estudo mede pela 1ª vez no Brasil”

- **Vídeo**

Mônica Rossi, Luciane Kohlmann, Maria Eduarda Petek de Figueredo, Jairo Christofari, Fabio Franciosi

Veículo: SBT

Reportagem: Número de mulheres cientistas brasileiras cresceu 29% em duas décadas

- **Áudio**

Ruleandson do Carmo Cruz, Breno Rodrigues da Silva e Alessandra Dantas

Veículo: Rádio UFMG Educativa

Série de reportagens: "ProUni - 20 anos de criação: contextos, conquistas e conflitos" - Parte 1, Parte 2 e Parte 3

- **Categoria Regional:**

- **Escrito**

Sofia Mello Lungui

Veículo: Zero Hora (RS)

Reportagem: “Se nada for feito, déficit de professores na Educação Básica pode chegar a 235 mil em 2040, apontam especialistas”

- **Vídeo**

Edilson Omena e Lucas França

Veículo: Portal Tribuna Hoje (AL)

Reportagem: “Graduação após os 40 anos”

– **Áudio**

Marcos Andrei Meller

Veículo: Rádio Peperi (SC)

Reportagem: “Bora ajudar: projetos que pulam os muros da academia”

Prêmio Top Educacional Professor Mário Palmério

A premiação homenageia o professor Mário Palmério, cuja trajetória é marcada por uma contribuição valiosa e incansável em prol da criatividade, da originalidade e da inovação no campo educacional. O Top Educacional reconhece iniciativas transformadoras nas áreas de ensino, pesquisa e extensão, incluindo inovações curriculares, novos modelos de avaliação institucional e de gestão, bem como ações voltadas à inclusão social e à sustentabilidade ambiental.

Realizado a cada dois anos, é aberto à participação de instituições de ensino públicas e privadas de todo o país. Na Gestão 2022-2025, aconteceu a 25ª edição, referente aos anos de 2022/2023.

Vale destacar que, para esta edição, o valor do prêmio foi ajustado para R\$ 16 mil, o regulamento foi modernizado, bem como os processos de inscrição e de avaliação das propostas, que acompanharam as transformações tecnológicas em curso. A premiação dos vencedores aconteceu em 5 de dezembro de 2023, durante o seminário de fim de ano da ABMES.

► Prêmio Top Educacional Professor Mário Palmério – 25ª edição (2022/2023)

Comissão julgadora: Ana Flávia Flôres (presidente), Gustavo Hoffmann, Jeferson Pandolfo, Júlio César Ferreira e Valdemar Ottani

Cerimônia de premiação: Sede da ABMES, Brasília/DF e Youtube/rede ABMES, 5 de dezembro de 2023.

Número de trabalhos inscritos: 242

- **Projeto vencedor**

- **Trilha da Descoberta do Propósito**

Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul/RS

Coordenadores: Naira Maria Libermann, Ana Cecilia Bisso Nunes, Débora Conforto, Gabriele Carneiro Jeffman Formighieri, Roberta Fin Motta

- **Menções Honrosas**

- **Cotemig Startups In School**

Cotemig Startups/MG

Coordenadores: Eugenio Gabriel Alves Assis de Araújo e Franciele da Silva Sena

- **Workshop para Empreendedores**

Universidade de Uberaba/MG

Coordenador: Renner de Brito

- **Maria da Penha Virtual**

Faculdade Nacional de Direito/RJ

Coordenadores: Kone Prieto Furtunato Cesario, Ana Lucia Sabadell da Silva e Rafael Nunes Wanderley

- **BioFatecou: Introduzindo Estudantes de Graduação à Pesquisa Acadêmica e Uso Consciente de Inteligência Artificial**

Faculdade de Tecnologia de Ourinhos/SP

Coordenadores: Robson Parmezan Bonidia e Rosemeiry de Castro Prado

Prêmio Fernando Braga sobre Sustentabilidade Ambiental na Educação Superior

Instituído em 2023, em parceria com a Edux21 Consultoria Educacional, o prêmio tem como objetivo reconhecer o melhor projeto de sustentabilidade ambiental desenvolvido pelas instituições de educação superior participantes da Campanha da Responsabilidade Socioambiental do Ensino Superior Particular. Além disso, a premiação contempla personalidades que se destacam por suas contribuições significativas ao desenvolvimento sustentável do Brasil.

O prêmio leva o nome do jornalista, professor e empresário Fernando Braga, falecido em 2021. Educador dedicado e exigente, sempre estimulou seus alunos a buscarem mais do que apenas uma versão dos fatos. Incansável, também atuou como avaliador do Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep).

Seu envolvimento com a causa ambiental transcendeu o campo institucional e se manifestava intensamente na esfera pessoal. Movido pela preocupação com a preservação do planeta e com o legado deixado às futuras gerações, dedicava-se com entusiasmo à conscientização sobre a importância da conservação e da recuperação ambiental. Com frequência, mobilizava os mais jovens para acompanhá-lo em suas jornadas de plantio de árvores, transformando cada ação em um gesto simbólico de esperança e compromisso com o futuro.

Na Gestão 2022-2025 foram realizadas duas edições do projeto, que agraciou, em cada edição, três instituições e uma personalidade de destaque na área de sustentabilidade ambiental.

► Prêmio Fernando Braga – Sustentabilidade Ambiental na Educação Superior – 1ª edição (2024)

Comissão julgadora: Danielle Pires, Estevão do Nascimento Fernandes, Mateus Griguc, Raquel Paul Leitão Baldo e Valdemar Ottani

Cerimônia de premiação: Sede da ABMES, Brasília/DF, 9 de abril de 2024

Número de trabalhos inscritos: 116

- **Projetos vencedores**

- **1º Lugar:**

- Projeto de Extensão Ambiental Belas Artes**

- Centro Universitário Belas Artes de São Paulo

- Coordenadores: Josiane Maria Tonelotto, Leila Rabello de Oliveira, Marcelo de Andrade Romero e Edna Belasco

- **2º Lugar:**

- Projeto Piloto de Bombeamento de Água, a partir de energia fotovoltaica, na comunidade Pinduri, Santarém”**

- Centro Universitário da Amazônia (Unidade Santarém -Pará)

- Coordenador: Márlison Santos de Sá

- **3º Lugar:**

- Projeto Assentamentos Urbanos: comunidade de remanescentes quilombolas da Vila Esperança de Mariental**

- Universidade Positivo do Paraná

- Coordenadores: Andrei Crestani e Rivail Vanin de Andrade

Personalidade agraciada:

- **Hipócrates Chalkidis**

Coordenador do Zoológico do Centro Universitário da Amazônia (Unama). Graduado em Ciências Biológicas pelas Faculdades Integradas do Tapajós, atual Centro Universitário da Amazônia (Unama), em Santarém, Pará. Mestre em Biociências (com ênfase em Zoologia) pela Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul. Na Unama, é professor titular nos cursos da Saúde e Ciências Agrárias (curso de Medicina Veterinária). É gestor do Laboratório de Pesquisas Zoológicas, curador das coleções científicas (Aracnológica e Herpetológica), e Supervisor Administrativo do Jardim Zoológico da universidade – o ZooUNAMA. É coordena-

dor do Laboratório de Zoologia do Museu de Ciência da Amazônia - MuCA. É Conselheiro no Conselho Municipal de Meio Ambiente de Santarém, Pará. Orientou trabalhos acadêmicos e científicos nas áreas de Ecologia, Epidemiologia, Toxicologia e Zoologia. Participou de projetos de pesquisa em parceria com o Instituto Butantan e UFOPA. Atualmente desenvolve trabalhos com animais peçonhentos da região do Baixo Amazonas e atua fortemente no desenvolvimento da bioeconomia local. Em 2020, uma espécie de aranha foi registrada com o nome “Centroctenus Chalkidis” em sua homenagem.

► **Prêmio Fernando Braga – Sustentabilidade Ambiental na Educação Superior – 2ª edição (2025)**

Comissão julgadora: Ciléia Pontes, Estevão Fernandes, Keila Lima, Mateus Griguc e Valdemar Ottani

Cerimônia de premiação: Sede da ABMES, Brasília/DF, 8 de abril de 2025

Número de trabalhos inscritos: 132

• **Projetos vencedores**

– **1º Lugar:**

Projeto: Geração de Energia Eólica Na Comunidade Pinduri: da Inovação à Responsabilidade Social

Centro Universitário da Amazônia – Unidade Santarém

Coordenador: Márlison Santos de Sá

– **2º Lugar:**

Projeto Apecatu: Educação Ecológica, Bioeconomia e Desenvolvimento Sustentável em Harmonia com a Natureza

Centro Universitário Maurício de Nassau (unidade Salvador), em parceria com o Centro de Referência em Desenvolvimento e Humanidades da Universidade do Estado da Bahia (UNEB)

Coordenadores: Denise Freitas e José Cláudio Rocha

– **3º Lugar:**

Projeto: Empreendedorismo em Fitocosmetologia Sustentável

Instituto de Ensino Superior do Sul do Maranhão

Coordenadores: Suellen Azevedo, Márcia Santos e Francisco Dimitre

Personalidade agraciada:

– **André Corrêa do Lago**

Embaixador, Secretário de Clima, Energia e Meio Ambiente. Presidente da Conferência das Nações Unidas sobre as Mudanças Climáticas (COP-30). Na Secretaria de Estado, em Brasília, exerceu funções nas áreas de organismos internacionais, promoção comercial, cerimonial e energia. No exterior, serviu nas embaixadas em Madri, Praga, Washington e Buenos Aires e na Missão junto à União Europeia, em Bruxelas. Tem trabalhado com temas de desenvolvimento sustentável desde 2001. Foi diretor do Departamento de Energia e do Departamento de Meio Ambiente, período em que foi o negociador-chefe do Brasil para mudança do clima e para a Rio+20. Foi embaixador no Japão, na Índia e no Butão.

Ordem do Mérito ABMES da Educação Superior

Instituída com o propósito de reconhecer personalidades que contribuem de forma significativa para o avanço da educação e da sociedade, a Ordem do Mérito ABMES da Educação Superior foi ampliada com a admissão de novos membros durante a Gestão 2022-2025.

São indivíduos que se destacam em suas respectivas áreas de atuação e demonstram, por meio de trajetórias inspiradoras, que uma educação de qualidade é possível para todos os cidadãos, em todos os níveis de ensino. Com dedicação, coragem e profundo comprometimento, essas pessoas construíram suas histórias pautadas pelo zelo, pelo amor à educação e pelo compromisso com a transformação social.

A Ordem do Mérito ABMES da Educação Superior é composta pelos seguintes graus:

- I) Grão-mestre – atribuído ao dirigente máximo da Outorgante (ABMES), independentemente do tempo de serviço;
- II) Comendador – atribuído, a critério da Outorgante, a personalidades de relevante expressão nacional ou estrangeira (chefes de governo, ministros de Estado e equivalentes) que por méritos e serviços relevantes prestados se destacam em seus valores pessoais e comunitários;
- III) Oficial – atribuído, a critério da Outorgante, a personalidades nacionais ou estrangeiras que por méritos e serviços relevantes prestados se destacam em seus valores pessoais e comunitários.

Na Gestão 2022-2025, foram conferidas comendas às personalidades a seguir (informações referentes à época da condecoração):

- **Rosa Maria D’Amato de Déa**

Grau: Oficial

Membro desde: 09/08/2022

Membro do Conselho de Administração da ABMES, reitora e procuradora institucional do Centro Universitário da Grande Dourados (Unigran). Licenciada em Letras, com especialização em Metodologia do Ensino Superior, Aperfeiçoamento em Administração Universitária e em Gestão Universitária. Foi por quatro anos secretária executiva da vice-presidência das Indústrias Villares, em São Paulo. Há quarenta e cinco anos trabalha no Unigran, dedicando-se exclusivamente na gestão de educação superior, instituição da qual também atuou como professora, secretária geral, diretora de faculdade e presidente.

- **Átila Freitas Lira**

Grau: Oficial

Membro desde: 09/08/2022

Deputado Federal há oito mandatos, sendo o primeiro na Constituinte (1987-1991). Economista, Administrador de Empresas e pós graduado em Administração Pública. Foi Secretário de Trabalho

e Ação Social pelo governador Dirceu Arcoverde (1977); Secretário de Estado de Educação do Piauí por três vezes, pelos governos de Hugo Napoleão (1982-1985), Freitas Neto (1991-1994), e Wilson Martins (2011-2014). Foi Secretário de Ensino Médio e Tecnológico do Ministério da Educação na gestão do ministro Paulo Renato Souza (1995-1998). Em todos os mandatos foi membro titular da Comissão de Educação. Participou também das seguintes comissões: Trabalho, Agricultura, Administração e Serviço Público; Meio Ambiente e Desenvolvimento Sustentável; Relações Exteriores e de Defesa Nacional; Constituição e Justiça e de Cidadania; entre outras. Participou da elaboração de toda a legislação vigente da educação nacional.

- **Joaquim José Soares Neto**

Grau: Oficial

Membro desde: 09/08/2022

Presidente da Câmara de Educação Superior do Conselho Nacional de Educação (CNE). Graduado em Física e professor titular da Universidade de Brasília. Doutor pela Aarhus University, na Dinamarca, e pós-doutor pela Califórnia Institute of Technology. Foi membro da Comissão Nacional de Avaliação da Educação Superior (Conaes). Integra o conselho científico da Associação Brasileira de Avaliação Educacional. Foi presidente do Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira e tem trabalhos publicados nas áreas de avaliação educacional e de física teórica.

- **Eda Coutinho Barbosa Machado de Souza**

Grau: Oficial

Membro desde: 08/08/2023

Fundadora e mantenedora do Centro Universitário IESB. Pós-doutora em Educação, pela Max-Planck Institute – Berlim/Alemanha; mestre e doutora em Educação, pela The Pennsylvania State University – EUA. Coordenou o Programa de Avaliação Institucional das Universidades Brasileiras (PAIUB/SESU/MEC). É membro dos Comitês Executivos da International Association of

University Presidents (IAUP), do Clube de Roma e do The Penn State Global Advisory Council. É diretora da Cátedra UNESCO/IESB.

- **Luiz Roberto Liza Curi**

Grau: Oficial

Membro desde: 08/08/2023

Presidente do Conselho Nacional de Educação (CNE), no qual foi também, por dois mandatos, presidente da Câmara de Educação Superior. Sociólogo e doutor em Economia. Foi presidente do Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep); diretor geral de Políticas de Educação Superior do Ministério da Educação (MEC) e diretor geral de Ciência e Tecnologia do Estado de São Paulo.

- **Maria Izolda Cella de Arruda Coelho**

Grau: Oficial

Membro desde: 08/08/2023

Secretária Executiva do Ministério da Educação (MEC). Professora, psicóloga e política. Foi a primeira governadora do Ceará, ficando no cargo de abril de 2022 a janeiro de 2023. Ainda no Estado, foi vice-governadora; secretária estadual de educação e secretária de educação do município de Sobral. É mestre em Gestão e Avaliação da Educação Pública e graduada em Psicologia, com especialização em Gestão Pública.

- **Camilo Santana**

Grau: Comendador

Membro desde: 06/08/2024

Ministro de Estado da Educação, nomeado em 2023. Engenheiro agrônomo, mestre em Desenvolvimento e Meio Ambiente. Professor e político brasileiro. Em 2022, foi eleito o senador da República mais votado da história de seu estado. Foi governador do Ceará, em 2014, e reeleito em 2018, com a maior votação proporcional do Brasil. Sua gestão foi marcada pelos avanços na educação, em diversos índices de aprendizagem nacional, cujo estado do Ceará

apareceu entre os que mais evoluíram nos níveis fundamental e médio.

- **Marlova Jovchelovitch Noletto**

Grau: Oficial

Membro desde: 06/08/2024

Diretora e representante da Organização das Nações Unidas para a Educação, a Ciência e a Cultura (Unesco) no Brasil. É mestre em Serviço Social. Tem mais de 35 anos de experiência atuando nos temas de educação, políticas sociais, direitos humanos, prevenção da violência, especialmente de crianças, adolescentes e jovens, combate à pobreza, proteção social, igualdade de gênero e combate ao racismo e à discriminação. Em sua trajetória profissional, foi diretora da Área Programática da Unesco; coordenadora residente interina do Sistema Nações Unidas no Brasil; professora universitária de Teoria e Metodologia do Serviço Social; e presidente do Conselho Nacional de Assistência Social, entidade máxima deliberativa desta política no Brasil. É autora de vários livros publicados nas áreas do terceiro setor, serviço social, municipalização e direitos humanos, além de artigos em revistas especializadas.

- **Hiran Costa Rabelo**

Grau: Oficial

Membro desde: 06/08/2024

Reitor e diretor geral do Centro Universitário Atenas (UniAtenas), instituição que ao longo dos anos expandiu sua oferta de cursos e aprimorou suas instalações e métodos de ensino, acompanhando as mudanças e demandas do mercado de trabalho. Membro do Conselho de Administração da Associação Brasileira de Mantenedoras de Ensino Superior (ABMES). Graduado em Agronomia pela Universidade Federal de Viçosa (UFV), com especialização em Gerenciamento de Empresas pela Universidade Federal de Lavras (UFLA).

Outras homenagens

Além da entrega da Ordem do Mérito ABMES da Educação Superior, a Associação também prestou homenagens às seguintes personalidades:

- Édson Raymundo Pinheiro de Souza Franco (*in memoriam*) – pela renomada trajetória profissional como educador, fundador e segundo presidente da ABMES, e ao legado de 12 anos à frente da Associação, atuando em prol da educação superior brasileira. Em 8 de agosto de 2023;
- Ministro da Educação, Camilo Santana – pelos notáveis esforços e contribuições em prol do avanço da educação superior no Brasil, promovendo a inclusão social e apoiando o desenvolvimento do país. Em 8 de agosto de 2023;
- Ministro das Relações Institucionais, Alexandre Padilha – pelos notáveis esforços e contribuições no âmbito da formulação de políticas e diretrizes destinadas ao desenvolvimento econômico, social e sustentável do país. Em 8 de agosto de 2023;
- Deputado Federal, Reginaldo Lopes – pelos notáveis esforços e resultados na condução da Reforma Tributária, em especial, para garantir um tratamento adequado à educação particular. Em 8 de agosto de 2023;
- Paulo Fossatti – pela atuação em defesa da educação superior brasileira com qualidade e solidária, com destaque para a atuação em relação às IES da região Sul do país, devido ao estado de calamidade pública com as enchentes que atingiram o Rio Grande do Sul. Em 24 de junho de 2024;
- Senador Carlos Portinho – pela atuação em prol da educação brasileira, especialmente pelas pautas defendidas na comissão de Educação e Cultura do Senado Federal. Em 6 de agosto de 2024;
- Senador Izalci Lucas – pelo comprometimento na luta em defesa de uma educação mais forte e inclusiva. Em 6 de agosto de 2024;

- Senadora Janaína Farias – pela atuação em defesa das mulheres, do meio ambiente e pelas importantes contribuições para a educação brasileira. Em 6 de agosto de 2024;
- Senador Jorge Kajuru – pela atuação na aprovação da Reforma Tributária, em especial pelo compromisso na defesa para que o setor educacional fosse corretamente tratado. Em 6 de agosto de 2024.

Homenagens realizadas em conjunto com o Brasil Educação – Fórum Brasileiro da Educação Particular:

- Joel Jota – pela expressiva contribuição e dedicação à educação nacional. Em 7 de junho de 2024;
- Senador Jader Barbalho – pelo apoio incondicional à educação e empenho na Reforma Tributária para garantir um tratamento justo à educação particular, afastando riscos de aumento de impostos sobre as mensalidades. Em 10 de abril de 2024;
- Ministro da Educação Camilo Santana – pelas ações em prol da educação brasileira, especialmente pelo Programa Pé-de-Meia, que promove a inclusão social pela educação, estimulando a mobilidade social. Em 7 de maio de 2024;
- Linha Direta – pelos 15 anos de parceria de sucesso em defesa dos legítimos interesses do setor e, em especial, pela realização anual do Congresso Brasileiro da Educação Superior Particular (CBESP). Em 5 de dezembro de 2023;
- Sindicato das Entidades Mantenedoras de Estabelecimentos de Ensino Superior no Estado de São Paulo (Semesp) – pelos 45 anos de fundação e o compromisso com a defesa da educação superior particular brasileira. Em 6 de junho de 2024;
- José Roberto Covac (*in memoriam*) – pelo pioneirismo e sua indelével contribuição norteadora ao setor educacional brasileiro, deixando um legado de sabedoria e inspiração para as gerações futuras no campo do direito educacional. Em 6 de junho de 2024.

1.13 Relacionamento com os associados

Durante a Gestão 2022-2025, a área de Relacionamento com os Associados passou por um processo de reestruturação com o objetivo de otimizar os fluxos de trabalho e garantir a manutenção da qualidade no atendimento às mantenedoras associadas. Para isso, as ações foram centradas em três eixos estratégicos: fortalecimento da equipe; melhoria dos processos para atender às crescentes demandas de maneira personalizada e eficiente; e segmentação das áreas de captação e retenção de associados.

Nesse sentido, em março de 2025 foi dado um passo significativo: a contratação de uma assessora comercial para assumir a captação de novos associados, atividade que passou a estar diretamente vinculada à Diretoria Executiva. Essa mudança permitirá uma atuação mais especializada para a captação, enquanto o setor de Relacionamento segue com seu papel estratégico de fortalecer o vínculo com os associados e garantir a continuidade de serviços e benefícios que atendam às suas necessidades.

Para garantir a qualidade no atendimento e auxiliar a execução das atividades, foram implementados processos de automação dos fluxos de retenção e reintegração e o uso de um sistema CRM que tornou a comunicação mais ágil e personalizada, aprimorando a gestão do relacionamento com os associados.

Além disso, o setor de Relacionamento se dedicou a ações de retenção, como treinamentos, suporte em eventos, acompanhamento de consultorias e desenvolvimento de projetos estratégicos, sempre oferecendo um espaço acolhedor para o diálogo e o apoio institucional.

Essas mudanças refletem nosso compromisso em fortalecer a ABMES como uma associação cada vez mais próxima e eficiente, apoiando seus associados com serviços e soluções que contribuem para o crescimento das instituições de educação superior e para a valorização do setor educacional privado como um todo.

Crescimento da base de associados

	Associados					
	2022	2023	2024	2025	% (2022/2025)	% (2019/2025)
PAGANTES	284	277	286	272	-4,23%	-1,45%
Grupos Educacionais	8	9	10	10	25,00%	66,67%
Mantenedoras	332	369	369	350	5,42%	5,42%
Mantidas	584	589	589	571	-2,23%	5,74%
Unidades Educacionais	5.300	5.300	5.300	5.300	0,00%	112,00%

Entre 2022 e 2025, a ABMES manteve uma base sólida de associados, mesmo diante de um cenário desafiador e ainda bastante marcado pelos efeitos da pandemia. Em um contexto de incertezas econômicas, mudanças regulatórias e reestruturações institucionais, o trabalho estratégico de relacionamento com os associados foi essencial para garantir a continuidade, a confiança e o engajamento das instituições junto à Associação.

Embora tenha havido uma leve retração no número de associados pagantes (-4,23%), é importante destacar o crescimento qualitativo da base: a quantidade de grupos educacionais associados cresceu 25%, e o de mantenedoras 5,42%. Esses dados refletem não apenas a resiliência institucional da ABMES, mas também a relevância das entregas realizadas para o fortalecimento das IES, especialmente no suporte regulatório, na representação política e na oferta de serviços estratégicos.

A estabilidade no número de unidades educacionais (5.300) evidencia o sucesso das ações de retenção e fidelização promovidas pelo setor de Relacionamento com os Associados, que atuou com escuta ativa, personalização dos atendimentos, ampliação dos canais de contato e promoção de iniciativas alinhadas às reais necessidades das instituições. Vale ressaltar, ainda, a capilaridade e a amplitude da Associação, manifestadas pela quantidade de estabelecimentos, além do aumento expressivo de 112% em relação a 2019.

A consolidação e o crescimento dessa base reforçam o papel da ABMES como referência no apoio à educação superior privada, contribuindo para sua sustentabilidade e para o avanço de políticas educacionais mais justas e representativas.

Grupos de trabalho temáticos

Com o propósito de fomentar debates qualificados e desenvolver propostas concretas capazes de impactar positivamente a educação superior brasileira, durante a Gestão 2022-2025 foram instituídos cinco Grupos de Trabalho compostos por representantes de instituições associadas de todas as regiões do país, além de membros das entidades parceiras e da ABMES.

Unindo esforços, esses grupos se dedicaram à construção de soluções criativas, viáveis e inovadoras para alguns dos principais desafios enfrentados pelo setor educacional na atualidade.

Avaliação de Empregabilidade de Graduados Recentes

Organização: Associação Brasileira de Mantenedoras de Ensino Superior (ABMES) e Symplicity Corporation.

Objetivo: contribuir para o aperfeiçoamento dos instrumentos de avaliação, considerando especialmente os indicadores de empregabilidade dos egressos das instituições.

Desdobramentos: em 2022, os resultados desse trabalho foram encaminhados ao Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep) e contribuíram para a consolidação do Indicador ABMES/Symplicity de Empregabilidade (IASE).

- **Quadrantes Híbridos**

Organização: Associação Brasileira de Mantenedoras de Ensino Superior (ABMES) e DreamShaper.

Objetivo: aplicar na prática o modelo dos quadrantes híbridos no ensino superior, construindo uma proposta replicável para apoiar a inovação pedagógica nas IES.

Desdobramentos: com encontros realizados entre março e junho de 2022, o GT aprofundou questões relacionadas à implementação do modelo, como aspectos regulatórios, reformulação de projetos pedagógicos e formação docente, além de apresentar casos reais de instituições que já adotam o formato. O principal resultado consistiu no lançamento do e-book “Os Quadrantes Híbridos da Educação Superior Brasileira”, reunindo as principais dúvidas, orientações e experiências práticas discutidas no grupo.

- **Formação Inicial Docente**

Organização: Associação Brasileira de Mantenedoras de Ensino Superior (ABMES); Instituto Península; e Associação Nacional de Educação Católica do Brasil (Anec). Apoio: Conselho Nacional de Secretários de Educação (Consed) e União Nacional dos Dirigentes Municipais de Educação (Undime).

Objetivo: debater e elaborar soluções para o aprimoramento da formação docente no Brasil. Entre os objetivos específicos estavam a disseminação de boas práticas nacionais e internacionais, a criação de um catálogo de IES comprometidas com melhorias à luz das DCNs e a elaboração de um documento com perfil do egresso e fatores-chave de qualidade.

Desdobramentos: entre 2022 e 2023, foram debatidos temas como currículo centrado na prática, estágio supervisionado, rubricas de qualidade, *Core Practices* – com a especialista Janet Carlson, além da curricularização da extensão, que serviram de base para a sistematização dos resultados no relatório “Inovação na Formação Inicial Docente”, publicado em 2023.

- **MetaRed X de Empreendedorismo**

Organização: Associação Brasileira de Mantenedoras de Ensino Superior (ABMES); Instituto Êxito de Empreendedorismo; e MetaRed X.

Objetivo: fomentar o intercâmbio de boas práticas, fortalecer políticas institucionais e desenvolver competências empreendedoras no ensino superior.

Desdobramentos: foram constituídos quatro subgrupos de trabalho, com coordenação nacional e objetivos específicos: Direção de Unidade de Empreendedorismo; Capacitação e Formação; Ecossistemas de Empreendedorismo; e Indicadores de Empreendedorismo Universitário. Entre os resultados está a contribuição para a consolidação de uma cultura empreendedora na educação superior brasileira, com forte articulação internacional, desenvolvimento de lideranças e integração entre ensino, inovação e transformação social.

- **Formação Docente Empreendedora no Ensino Superior**

Organização: Associação Brasileira de Mantenedoras de Ensino Superior (ABMES) e MetaRed X.

Objetivo: capacitar os docentes das instituições de educação superior para compreender a importância das habilidades comportamentais no empreendedorismo.

Desdobramentos: realizada em 2024, a iniciativa utilizou abordagens conceituais, métodos e técnicas para proporcionar aos educadores as ferramentas necessárias, promovendo um aprendizado significativo e aplicável no contexto empreendedor. Os principais eixos abordados foram: Habilidades Comportamentais para Empreendedores; *Business Plan* e Gestão de Projetos Empreendedores; Crédito, *Funding* e Relação com Investidores; Criação de Empresa: Tipos Societários, Contrato Social, Estatuto Social, Registros, Enquadramentos Tributários e Obrigações Tributárias; Marketing (on-line e off-line) e Gestão de Vendas; Gestão de Pessoas e Liderança; Inovação e Economia Criativa. O trabalho resultou no e-book “Empreendedorismo nas IES brasileiras: análises e propostas da MetaRed X”.

1.14 Assessoria de Imprensa

A interlocução entre a ABMES e a imprensa brasileira seguiu sendo um eixo forte de atuação durante a Gestão 2022-2025.

Nos anos contemplados neste relatório, a ABMES estimulou a cobertura das temáticas relativas à educação superior por meio de iniciativas como pesquisas e o Prêmio ABMES de Jornalismo. Além disso, com seu caráter representativo consolidado junto aos veículos de comunicação do país, a Associação foi constantemente demandada por jornais, revistas, sites de notícias e emissoras de rádio e de televisão como uma fonte de informação confiável e qualificada.

O resultado foi a presença constante da ABMES na imprensa brasileira. Entre maio de 2022 e abril de 2025, foram publicadas 2.045 reportagens jornalísticas em veículos de comunicação, como Valor Econômico, GloboNews, Folha de S.Paulo, CNN Brasil, Rádio CBN, Estado de S.Paulo, TV Globo, Record News e Metrôpoles.

A agenda de visitas às redações e encontros com jornalistas foi duramente prejudicada nos dois anos de distanciamento social imposto pela pandemia. Com isso, durante a Gestão 2022-2025, foram realizados três encontros: com as jornalistas Beth Koike (Valor Econômico) e Ana Dubex (Correio Braziliense) e com o repórter Paulo Saldaña (Folha de S.Paulo).

► Monitoramento de clipping (a partir de maio de 2022)

- 629 publicações;
- 5 artigos publicados: O Globo, Empreenda Êxito-IG e Educador 21 (3);
- 2 coletivas de imprensa: sobre o levantamento “Observatório do Ensino Superior: que cursos atraem mais os estudantes” e a sobre primeira edição do Indicador ABMES/Simplicity de Empregabilidade. As iniciativas renderam 63 matérias em veículos nacionais e locais, totalizando R\$ 5 milhões de retorno de mídia espontânea.

► Monitoramento de clipping (2023)

- 479 publicações;
- 18 artigos publicados: Estadão, O Globo, Correio Braziliense, Poder 360, Educador 21 (10) e CNN Brasil;
- 2 coletivas de imprensa: em janeiro, “Mais e melhores médicos” e, em agosto, “Indicador ABMES/Symlicity de Empregabilidade – IASE 2023”. As iniciativas renderam 18 matérias em veículos nacionais e locais, totalizando, respectivamente, R\$ 1,5 milhão e R\$ 21.544.330,00 em valoração de retorno de mídia espontânea.

► Monitoramento de clipping (2024)

- 808 publicações;
- 13 artigos publicados: Estadão, Correio Braziliense, Educador 21 (11), Folha de S.Paulo;
- Destaque para as divulgações da pesquisa “O impacto das apostas online”, em setembro e outubro, e a repercussão do “Censo da Educação Superior 2023”, em outubro. As iniciativas renderam 318 matérias em veículos nacionais e locais, totalizando, respectivamente, R\$ 7,1 milhões e R\$ 34.433.809,00 em valoração de retorno de mídia espontânea.

► Monitoramento de clipping (2025 – até abril)

- 129 publicações;
- 5 artigos publicados: Folha de S.Paulo, Correio Braziliense e Educador 21 (3);
- Destaque para a entrevista ao vivo concedida por Celso Niskier à TV Brasília e ao Correio Braziliense, em março, no programa CB Poder;
- Total de R\$ 6.301.951,80 em valoração de retorno de mídia espontânea.

► Entrevistas especiais

- **2022**

Veículo: G1

Pauta: Ensino superior: 7 em cada 10 formados estão empregados um ano após graduação, diz pesquisa

Participação: Celso Niskier

Data: 19/07/2022

Veículo: Correio Braziliense

Pauta: Desafios 2023: o Brasil que queremos

Participação: Celso Niskier

Data: 15/12/2022

- **2023**

Veículo: Folha de S.Paulo

Pauta: Matrículas em cursos a distância na área da saúde cresceram 78%

Participação: Celso Niskier

Data: 22/03/2022

► 2024

Veículo: Valor Econômico

Pauta: Com Pé de Meia, ensino médio pode ganhar 488,7 mil alunos em três anos

Participação: Celso Niskier

Data: 05/06/2024

Veículo: O Globo

Pauta: Brasileiros estão abrindo mão da graduação para gastar com bets e jogo do tigrinho, diz pesquisa

Participação: Celso Niskier

Data: 16/09/2024

► 2025

Veículo: Correio Braziliense/TV Brasília

Pauta: "Ensino à distância democratizou a educação". Entrevista sobre os desafios atuais da educação

Participação: Celso Niskier

Data: 13/03/2025

► Publicação de artigos

Entre maio de 2022 e abril de 2025, a ABMES emplacou 41 artigos em jornais de relevância nacional, como O Globo, Correio Braziliense, Estado de Minas, Folha de S.Paulo, CNN Brasil, Poder 360 e Estadão e especializados, como o Educador 21. Os temas mais frequentes foram os relacionados ao contexto político-educacional do Brasil, como financiamento estudantil, ensino remoto, ensino híbrido, educação a distância, inteligência artificial, empregabilidade, reforma tributária e novas perspectivas para a educação superior.

• Artigos publicados em 2022:

- Empreenda Êxito - IG - 02/05/2022 - O professor do século 21 - Celso Niskier
- O Globo - 17/09/2025 - Ensino superior fica em segundo plano na campanha - Celso Niskier
- Educador 21 - 13/10/2022 - A educação superior não pode parar - Celso Niskier
- Educador 21 - 24/11/2022 - Educação como prioridade - Celso Niskier
- Educador 21 - 15/12/2022 - Para um novo tempo, um novo Fies - Celso Niskier

• **Artigos publicados em 2023:**

- Educador 21 - 19/01/2023 - 2023, o ano da esperança - Celso Niskier
- Correio Braziliense - 31/01/2023 - O caráter social do Fies - Celso Niskier
- O Globo - 09/02/2023 - Educação superior é fundamental para inclusão - Celso Niskier
- Educador 21 - 16/02/2023 - O caráter social do Fies - Celso Niskier
- Agência de Notícias da Indústria - 07/03/2023 - Os desafios da formação profissional - Celso Niskier
- Estadão - 16/03/2023 - O resgate dos nem-nem - Celso Niskier
- Educador 21 - 16/03/2023 - Educação superior é fundamental para inclusão - Celso Niskier
- Educador 21 - 20/04/2023 - Educação no descompasso dos juros - Celso Niskier
- Educador 21 - 26/05/2023 - Na trilha da educação empreendedora - Celso Niskier
- Educador 21 - 22/06/2023 - Brasil e o desafio de um financiamento estudantil justo - Celso Niskier
- Educador 21 - 20/07/2023 - Machine learning e a inadimplência do ensino superior privado - Celso Niskier
- Educador 21 - 18/08/2023 - ProUni e a boa safra para a educação superior - Celso Niskier
- Educador 21 - 21/09/2023 - Cresce a empregabilidade dos recém-formados - Celso Niskier
- CNN Brasil - 05/10/2023 - Mais um (triste) retrato da desigualdade brasileira - Celso Niskier
- Educador 21 - 20/10/2023 - Tecnologia na educação: ferramenta para quem? - Celso Niskier
- Poder 360 - 20/11/2023 - A quem interessa discriminar a educação a distância? - Celso Niskier
- Educador 21 - 23/11/2023 - Fies: duas conquistas para celebrar - Celso Niskier
- Educador 21 - 07/12/2023 - Luz no horizonte da evasão escolar - Celso Niskier

- **Artigos publicados em 2024:**

- Educador 21 - 22/02/2024 - Bett UK 2024: IA na educação é uma realidade, não possibilidade - Celso Niskier
- Educador 21 - 14/03/2024 - ABMES Cursos: qualificação a serviço da educação superior - Celso Niskier
- Educador 21 - 18/04/2024 - Educação empreendedora e inclusão socioeconômica dos jovens - Celso Niskier
- Correio Braziliense - 10/05/2024 - Novos modelos de avaliação da Educação Superior - Celso Niskier
- Educador 21 - 16/05/2024 - Educação superior e mercado de trabalho: uma aliança necessária - Celso Niskier
- Educador 21 - 20/06/2024 - Brasil Educação e o caminho para um país mais desenvolvido - Celso Niskier
- Educador 21 - 18/07/2024 - 2024: o ano do PNE que temos e do que teremos - Celso Niskier
- Educador 21 - 15/08/2024 - ABMES: 42 anos de atuação em prol da educação superior brasileira - Celso Niskier
- Folha de S.Paulo - 05/09/2024 - Como a inteligência artificial está redirecionando a educação superior - Celso Niskier
- Educador 21 - 19/09/2024 - Pela construção de uma nova EAD - Celso Niskier
- Educador 21 - 17/10/2024 - Graduação: Censo 2023 mostra avanços no último ano - Celso Niskier
- Educador 21 - 21/11/2024 - EAD: a busca do equilíbrio entre o crescimento e qualidade - Celso Niskier
- Educador 21 - 06/12/2024 - Educação em transformação - Celso Niskier

- **Artigos publicados em 2025 (até abril)**

- Folha de S.Paulo - 22/01/2025 - Reforma tributária é marco histórico para a educação brasileira - Celso Niskier
- Educador 21 - 20/02/2025 - 2025 e as prioridades governamentais para a educação superior - Celso Niskier
- Educador 21 - 20/03/2025 - Mais acesso, menos desigualdade: a educação superior no Brasil - Celso Niskier

- Correio Braziliense - 04/04/2025 - Educação superior para todos: a contribuição decisiva das instituições particulares - Celso Niskier
- Educador 21 - 17/04/2025 - Uma nova era para o atendimento acadêmico - Celso Niskier

► Coletivas de imprensa

A Gestão 2022-2025 deu continuidade na parceria com a empresa de estudos educacionais Educa Insights para a produção de pesquisas relativas ao universo da educação superior brasileira. Esses levantamentos subsidiaram o diálogo da ABMES com a mídia, contribuindo de forma especial para a mobilização de profissionais de comunicação para as coletivas de imprensa.

• 2022

- **Observatório do ensino superior: Que cursos atraem mais os estudantes?**

Indicador ABMES/Educa Insight

Formato on-line, coletiva realizada em 24 de maio de 2022.

Veículos participantes: Estadão, Valor Econômico, Estadão|Broadcast, G1, CBN, Folha de S.Paulo, CNN, R7, Jovem Pan, Jovem Pan News, A Tribuna (ES), IstoÉ, UOL, entre outros.

- **Indicador ABMES/Simplicity de Empregabilidade – IASE 2022**

Formato on-line, coletiva realizada em 19 de setembro de 2022.

Veículos participantes: Estadão, G1, Folha de S. Paulo, CNN, UOL, Jovem Pan, CNN, entre outros.

• 2023

- **Mais e Melhores Médicos: o que Brasil precisa**

Realizada em parceria com a Educa Insight

Formato on-line, coletiva realizada em 24 de janeiro de 2023.

Veículos participantes: CNN Brasil, Valor Econômico, Estadão, O Globo, G1, entre outros.

– **Indicador ABMES/Simplicity de Empregabilidade – IASE 2023**

Formato on-line, coletiva realizada em 29 de outubro de 2023.

Veículos participantes: Record, Correio Braziliense, Jovem Pan, TV Globo, Broadcast|Estadão, Bett Educar e Metrôpoles.

• **2024**

– **Pesquisa “O impacto das apostas online”**

Realizada em 10 de setembro de 2024.

Veículos participantes: Estadão, O Globo, Agência Brasil, CNN Brasil, SBT News, entre outros.

– **Repercussão do “Censo da Educação Superior 2023”**

Realizada em 3 de outubro de 2024.

Veículos participantes: Estadão, O Globo, Agência Brasil, CNN Brasil, SBT News, entre outros.

► **Visibilidade e retorno com mídia espontânea**

Entre maio de 2022 e abril de 2025, a ABMES participou de mais de 2.045 reportagens publicadas em jornais, revistas, sites jornalísticos, emissoras de televisão e de rádio. Tamanho exposição resultou em centimetragem (para mídias impressas) e em minutagem (para veículos eletrônicos) milionárias.

ANO	PUBLICAÇÕES
2022	629*
2023	479
2024	808
2025	129**

*Número correspondente às publicações na imprensa a partir de maio de 2022.

**Número correspondente às publicações na imprensa até o final do mês de abril de 2025.

Centimetragem e minutagem consistem em uma forma de valorar a presença espontânea de uma instituição na mídia, ou seja, o valor correspondente ao espaço ocupado caso fossem anúncios pagos.

O retorno de imagem entre maio de 2022 e abril de 2025 foi de R\$ 87.860.469,10, um aumento de 12,24% em comparação com a valoração entre maio de 2019 e abril de 2022.

ANO	VALORAÇÃO (R\$)
2022	R\$ 25.088.119,51*
2023	R\$ 21.330.161,47
2024	R\$ 34.433.809,08
2025	R\$ 6.301.951,80**

**Número correspondente às publicações na imprensa a partir de maio de 2022.*

***Número correspondente às publicações na imprensa até o final do mês de abril de 2025.*

ANO	VALORAÇÃO ANO/TIPO DE MÍDIA (R\$)			
	IMPRESSO	INTERNET	RÁDIO	TV
2022*	R\$ 3.194.089,76	R\$ 16.818.262,65	R\$ 147.267,90	R\$ 4.928.499,20
2023	R\$ 3.449.301,80	R\$ 16.292.539,00	R\$ 293.311,67	R\$ 1.245.009,00
2024	R\$ 3.661.255,29	R\$ 25.264.214,34	R\$ 203.517,45	R\$ 5.304.822,00
2025**	R\$ 3.291.659,20	R\$ 1.802.360,84	R\$ 17.000,00	R\$ 1.596.020,00

**Número correspondente às publicações na imprensa a partir de maio de 2022.*

***Número correspondente às publicações na imprensa até o final do mês de abril de 2025.*

1.15 Comunicação

De 2022 a 2025, a ABMES aprofundou sua transformação na área de comunicação, promovendo uma modernização que foi além da estética: buscou-se uma conexão mais genuína, clara e eficiente com os públicos estratégicos. Nesse processo, foram revistas as iniciativas de comunicação, com a descontinuação de produtos que já não refletiam os objetivos da Associação, tornando a atuação mais focada, coerente e contemporânea.

A linguagem adotada passou por uma reformulação, mantendo o tom formal apenas nos formatos que assim exigem, mas priorizando uma abordagem mais leve, próxima e humana nos demais canais. Essa mudança permitiu estreitar o relacionamento com os associados, trazendo-os cada vez mais para dentro das ações da ABMES, em uma comunicação mais participativa e colaborativa.

Investimos também em pessoas e qualificação: contratamos uma profissional especializada em redes sociais, e toda a equipe passou por cursos e atualizações constantes, com foco especial em produção de vídeos – formato que ganhou protagonismo nas estratégias da Associação.

Essas iniciativas fortaleceram a presença digital da ABMES, tornaram os conteúdos mais atrativos e acessíveis, e ampliaram significativamente o engajamento e a identificação do público com a instituição.

Informativos

Entre maio de 2022 e abril de 2025, a ABMES seguiu focada em se aproximar do seu público, estudando os canais mais utilizados e ajustando suas estratégias para comunicar de forma mais eficiente. Os informativos foram mantidos e aprimorados, com a continuidade da Carta aos Associados, do Clipping (enviado de segunda a sexta com as principais notícias do setor) e dos destaques semanais sobre legislação e temas relevantes. Além disso, foram incorporados avisos diretos por WhatsApp e em grupos estratégicos, garantindo agilidade e maior alcance nas co-

municações. A entrega de informações estratégicas e em primeira mão continua sendo uma prioridade.

Redes sociais

Ferramentas essenciais nas estratégias de comunicação da ABMES, as mídias sociais permitem diálogo direto com o público, amplificam o alcance de mensagens institucionais e fortalecem a imagem da marca. Além disso, possibilitam monitoramento em tempo real das percepções dos nossos públicos, tornando a comunicação mais dinâmica, personalizada e eficiente.

Nos últimos três anos, as mídias sociais da ABMES evoluíram da seguinte forma:

- **Instagram** – 6.918, crescimento de **41,4%**
- **LinkedIn** – 5.750, crescimento de **24,9%**
- **YouTube** – 12.400, crescimento de **16,8%**
- **Facebook** – de 8.235 para 8.121, redução de **-1,4%**

WhatsApp

Nossa lista de transmissão no WhatsApp cresceu significativamente nos últimos anos e hoje conta com mais de 750 contatos ativos de todo o país, que recebem diariamente as principais notícias e atualizações da ABMES.

Sextou (novos associados)

Com atenção constante aos formatos que realmente geram valor para os públicos da Associação, conteúdos que deixaram de cumprir seu propósito estratégico foram descontinuados, abrindo espaço para iniciativas mais eficazes e sintonizadas com o momento.

Foi nesse contexto que o informativo Giro Semanal deu lugar ao Sextou, publicado semanalmente no perfil da Associação no Instagram com o objetivo de destacar e acolher as novas instituições associadas. A ação valoriza os novos membros; fortalece o vínculo com os públicos-alvo da

Associação, em especial as mantenedoras educacionais; e evidencia a expansão da força e da representatividade da ABMES.

1.16 Inteligência Digital

Com o objetivo de fortalecer a capacidade analítica da ABMES e ampliar o uso estratégico de dados, a Gestão 2022-2025 investiu em soluções tecnológicas e iniciativas de inteligência digital voltadas para a modernização institucional. Entre os principais avanços estão o desenvolvimento de sistemas e a consolidação do Indicador ABMES/Symlicity de Empregabilidade (IASE), além da ampliação e atualização do parque tecnológico e das plataformas digitais.

Indicador ABMES/Symlicity de Empregabilidade (IASE)

Mesmo com pouco tempo de vida, o Indicador ABMES/Symlicity de Empregabilidade (IASE) já se consolidou como uma ferramenta estratégica e inovadora voltada para o acompanhamento da trajetória profissional de egressos da educação superior. A iniciativa foi desenvolvida em parceria com a Symlicity e conta com a chancela do Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep).

Voltado para as instituições de educação superior, o IASE oferece dados relevantes sobre empregabilidade, continuidade dos estudos, geração de renda e empreendedorismo. A partir dessas informações, as IES têm condições de reavaliar seus currículos, alinhar a formação às demandas do mercado de trabalho e adotar decisões estratégicas que impactam diretamente na qualidade da formação oferecida.

Ao longo das três edições, o IASE apresentou um crescimento expressivo tanto no número de respondentes quanto na adesão de instituições participantes:

► 1ª Edição – IASE 2022

1.989 respondentes / 10 IES participantes

► 2ª Edição – IASE 2023

4.792 respondentes / 66 IES participantes

► 3ª Edição – IASE 2024

8.099 respondentes / 122 IES participantes

Além da pesquisa, a iniciativa prevê o reconhecimento das instituições que colaboram por meio do Selo de Instituição Comprometida com a Empregabilidade, concedido pela ABMES e pela Symplicity. O selo destaca o compromisso das IES com a formação alinhada ao mercado de trabalho e valoriza seus esforços contínuos de escuta e aprimoramento acadêmico.

O processo de coleta de dados é realizado anualmente, entre março e maio, por meio de questionários on-line com tempo médio de resposta de cinco minutos, garantindo praticidade e agilidade na participação dos egressos.

Tecnologia da Informação

Durante a Gestão 2022-2025 foram feitos investimentos substanciais para a melhoria da estrutura de tecnologia da ABMES com o objetivo de melhorar os processos internos e também a interlocução com os públicos externos. Entre os aprimoramentos, destacam-se:

► Insights para Captação

Lançada em 15 de junho de 2022, a plataforma digital oferece dados e análises para apoiar as instituições na atração de novos alunos.

► Portal abmes.org.br

Em 2022, o site da ABMES passou por uma importante atualização de identidade visual, com mudanças que contemplaram também melhorias no layout e na navegabilidade. A reformulação tornou a experiência do

usuário mais intuitiva, moderna e alinhada à nova proposta visual da instituição.

Além das mudanças na interface, o painel administrativo do site também foi aprimorado com a implantação de novas funcionalidades, como a ferramenta de ordenação de banners por meio do recurso de arrastar e soltar imagens – facilitando a gestão de conteúdos pela equipe responsável.

► **Assistente Virtual SofIA e o serviço “Pergunte à ABMES”**

Primeira interface de inteligência artificial da ABMES, ela é capaz de responder dúvidas com rapidez e eficiência, inaugurando o uso de IA generativa nos atendimentos institucionais.

A assistente virtual, lançada em agosto de 2022, é constantemente atualizada com as mais recentes inovações tecnológicas da ABMES, garantindo que os associados estejam sempre à frente das tendências educacionais. Sua última atualização, em 2024, contemplou novas funcionalidades, como o uso do GPT-4, que oferece respostas mais precisas e contextualizadas, além da adição de funcionalidade de áudio, promovendo maior acessibilidade.

Um dos principais serviços oferecidos pela SofIA foi o "Pergunte à ABMES". Exclusivo para os associados, o chat on-line consiste em uma forma prática e eficiente de esclarecer dúvidas e obter informações relevantes. Os associados podem contar com a *expertise* da ABMES, aproveitando a comodidade de interagir com a assistente virtual a qualquer hora do dia.

► **ABMES Vitrine**

Construção de plataforma digital que destaca as IES associadas e os parceiros estratégicos, apresentando cursos, infraestrutura, eventos, certificações e serviços relevantes para o setor educacional.

► Plano Diretor de Tecnologia da Informação e Comunicações (PDTIC)

Entre as iniciativas estratégicas conduzidas pelo setor de Inteligência Digital está a elaboração e a implementação do Plano Diretor de Tecnologia da Informação e Comunicações (PDTIC) 2023–2025 da ABMES. A ação foi estruturada com base em um diagnóstico aprofundado, que envolveu a análise de mais de 2.800 ordens de serviço, resultando na identificação de 175 necessidades categorizadas por tipo de projeto e severidade. O PDTIC orienta a governança, qualidade, evolução e segurança das ações de TI da instituição, alinhando a execução dos projetos às diretrizes estratégicas da ABMES. Seus objetivos incluem desde o fortalecimento da infraestrutura tecnológica e a promoção de acessibilidade digital até a conformidade com a Lei Geral de Proteção de Dados (LGPD) e o fomento à capacitação dos profissionais da área. Com isso, o plano assegura que os investimentos em tecnologia estejam integrados às metas institucionais de forma planejada, transparente e sustentável.

► Outras ações relevantes (2022–2025)

Ao longo do período, o setor de Inteligência Digital da ABMES também liderou as atualizações anuais na identidade visual das diversas plataformas digitais da Associação, desenvolveu sete novos sites ou sistemas e executou 19 atualizações de versão em sistemas e aplicativos existentes. Além disso, 44% do parque tecnológico da entidade foi modernizado, garantindo mais eficiência, segurança e desempenho às atividades institucionais.

Em 2025, foi iniciado o processo de implantação de um novo sistema de gestão integrada (ERP), com a contratação de uma consultoria especializada para apoiar todas as etapas da transição. Já foram realizadas as análises internas e o mapeamento do fluxo de demandas da ABMES, e atualmente está em curso a fase de provas de conceito (POCs), que permitirá validar a aderência das soluções avaliadas às necessidades institucionais.

1.17 Parcerias

A ABMES consolidou e ampliou sua rede de parcerias institucionais, reafirmando o compromisso de atuar lado a lado com quem acredita na força da educação superior privada. Mantivemos colaborações de longa data e, ao mesmo tempo, abrimos espaço para novas alianças estratégicas que compartilham dos nossos valores e objetivos.

Como parte desse movimento, modernizamos nosso *media kit*, que passou a apresentar, de forma mais dinâmica e atrativa, os principais dados da Associação, seus canais de comunicação, projetos, serviços e públicos alcançados. Essa atualização contribuiu para ampliar a visibilidade institucional, facilitar a prospecção de novos parceiros e reforçar a entrega de valor àqueles que caminham conosco.

► Edux21 Consultoria Educacional

Consultoria especializada em educação, atende a ABMES e seus associados por meio da participação em eventos da entidade, como os seminários e as atividades desenvolvidas nas demais regiões do Brasil, bem como na produção de conteúdos temáticos qualificados para reuniões, audiências e publicações. A empresa ainda atua em diversos projetos da Associação.

► DreamShaper

Edtech internacional que oferece uma plataforma digital de aprendizagem baseada em projetos, com o objetivo de engajar alunos e desenvolver competências essenciais para o século XXI, como pensamento crítico, criatividade e resolução de problemas. A solução é usada por escolas e instituições de ensino superior para tornar o processo educacional mais ativo, prático e alinhado às demandas do mercado de trabalho.

► Nexus+

A plataforma possibilita a transformação digital das instituições de educação superior. Oferta soluções para diploma digital, secretaria digital, assinatura digital e digitalização de documentos.

► Pearson

A empresa oferece serviços para todos os níveis de ensino, incluindo educação básica, superior e profissional, com foco em inovação, tecnologia e melhoria dos resultados de aprendizagem. No Brasil, a Pearson trabalha com editoras conhecidas, como a COC e a Dom Bosco, e desenvolve conteúdos, avaliações e sistemas de ensino que atendem escolas, universidades e alunos em todo o país.

► Quero Educação

Empresa de tecnologia voltada para o setor educacional, conhecida por conectar estudantes a instituições de ensino por meio de sua plataforma digital. Oferece soluções como o marketplace Quero Bolsa, que permite acesso a bolsas de estudo em cursos de graduação, pós-graduação e educação básica em milhares de instituições parceiras. Além disso, desenvolve ferramentas de gestão e captação de alunos para escolas e universidades, contribuindo para ampliar o acesso à educação e otimizar processos no setor.

► Santander Universia – MetaRed X

Iniciativa global apoiada pelo Banco Santander que visa fortalecer o ecossistema de empreendedorismo e inovação nas instituições de ensino superior. Por meio de redes colaborativas entre universidades, a MetaRed X promove a formação docente empreendedora, estimula a cultura empreendedora nos *campi* e conecta diferentes atores do setor educacional, público e privado, para impulsionar projetos inovadores e o desenvolvimento de startups acadêmicas.

► **Principia**

Empresa focada em soluções financeiras para instituições de ensino. Oferece serviços que vão desde a gestão financeira e cobrança de mensalidades até soluções de crédito estudantil, buscando reduzir a inadimplência e a evasão, além de otimizar o fluxo de caixa das escolas e universidades.

► **Pro Innovare**

Consultoria educacional que auxilia instituições na criação de vantagens competitivas através da inovação. Oferecem serviços como planejamento, desenvolvimento de projetos criativos e estratégias para implementar ideias inovadoras, além de métodos para instituições na construção de uma mentalidade criativa.

► **Peck Advogados**

Escritório de advocacia pioneiro e líder em Direito Digital, com uma atuação focada em auxiliar empresas na inovação e transformação digital. Oferece assessoria jurídica em áreas como proteção de dados (LGPD), cibersegurança, inteligência artificial, direito do e-commerce, e outras questões relacionadas à tecnologia e ao ambiente digital, buscando impulsionar a estratégia de inovação de seus clientes.

► **Inteli – Instituto de Tecnologia e Liderança**

Instituição de ensino superior privada com o objetivo de formar líderes na área de tecnologia. O Inteli oferece cursos de graduação em áreas como Engenharia de Computação, Engenharia de Software, Ciência da Computação, Sistemas de Informação e Administração com foco em tecnologia, além de programas de pós-graduação e educação executiva, buscando impulsionar a inovação e o desenvolvimento de um ecossistema tecnológico no Brasil.

► Symplicity Corporation

Referência mundial em empregabilidade e desenvolvimento profissional em instituições de educação superior, a Symplicity atua junto às IES para que elas tenham as melhores estratégias e ferramentas de qualificação, apoiando seus alunos no desenvolvimento das habilidades necessárias desde o início do curso. A parceria garante atendimento e valores diferenciados para os associados da ABMES.

► Linha Direta

Empresa responsável pela produção da Revista Linha Direta – conteúdo jornalístico voltado a temas estratégicos e de alta relevância para o setor particular de educação superior. A revista atua como um canal permanente de diálogo com os associados da ABMES, abordando suas principais demandas, dúvidas e interesses. Parceira da Associação há mais de 15 anos.

► D2L

Empresa de tecnologia educacional que desenvolve soluções inovadoras para aprimorar o ensino e a aprendizagem. Oferecem ferramentas que facilitam o ensino personalizado, o acompanhamento do desempenho dos alunos e a criação de conteúdos interativos, com foco em acessibilidade, engajamento e resultados educacionais efetivos.

► Ministério do Desenvolvimento e Assistência Social (MDS)

Lançado em 23 de janeiro de 2025, o projeto piloto visa a capacitação gratuita para jovens de famílias inscritas do Cadastro Único (CadÚnico), com foco em empreendedorismo e preparação para o mercado de trabalho. A parceria tem como objetivo promover inclusão social e econômica por meio da formação profissional, alinhada às demandas regionais de emprego, e prevê a realização de eventos, workshops e estudos de mercado, sem repasse financeiro entre as partes envolvidas.

Para a realização dos seus projetos e divulgação dos resultados, a ABMES dispõe ainda dos seguintes serviços terceirizados:

► **AF2 Comunicação**

Desde 2009 oferece serviços de consultoria de comunicação, principalmente de produção e edição de conteúdos on-line e off-line. Contribui com a ABMES na elaboração e edição de textos e publicações institucionais.

► **Âncora – Planejamento Estratégico**

Consultoria na gestão e elaboração de propostas de projetos que contemplem novidades e inovações para o segmento particular da educação superior; integração da ABMES com as atividades do Congresso Nacional; auxílio na produção de materiais técnicos; participação no planejamento, organização e realização dos eventos promovidos pela Associação; apoio para a realização de cursos e pesquisas; e suporte ao Conselho de Administração da ABMES.

► **Covac Sociedade de Advogados**

Prestação de serviços advocatícios e realização de consultorias jurídica e legal relacionadas ao contexto regulatório da educação superior, desde 2007. O contrato prevê o atendimento a consultas formuladas pela entidade e por seus associados, além de participação nos seminários e eventos da ABMES, quando solicitado.

► **DGBB Comunicação e Estratégia**

Promove, desde 2014, a interlocução entre a ABMES e os veículos nacionais de comunicação com o objetivo de consolidar a Associação como a voz do setor particular de educação superior no país. Os serviços prestados vão desde o planejamento até a execução de estratégias como a realização de coletivas de imprensa, visita às redações, publicação de

artigos institucionais nos principais jornais do país e apoio na realização do Prêmio ABMES de Jornalismo.

► **Educa Insights**

Parceria vigente desde 2016 para produção de pesquisas de mercado e análises de cenário sobre aspectos relacionados à educação superior. Obtidos por meio de entrevistas diretas ou analisados a partir de estatísticas divulgadas pelo governo federal e/ou organismos internacionais, os dados subsidiam o atendimento à imprensa e fornecem informações relevantes para a tomada de decisões tanto na esfera governamental quanto na gestão das instituições.

► **Instituto Latino Americano de Planejamento Educacional (Ilape)**

Oferece suporte no monitoramento diário de leis, portarias e outras normas legais relacionadas à educação superior e publicadas no Diário Oficial da União (DOU).

► **TRA Mentoria e Desenvolvimento**

Desde 2022, a empresa oferece à ABMES serviços especializados em mentoria e apoio técnico voltados à Governança Organizacional e de TIC, Planejamento Estratégico, Gestão de Riscos, Conformidade e Reestruturação Organizacional. Com atuação centrada na melhoria da gestão e na obtenção de resultados institucionais, a TRA também colabora com iniciativas voltadas à integridade, controles internos, segurança da informação e desempenho organizacional, contribuindo para o fortalecimento da governança e da eficiência institucional da ABMES.



II – RELAÇÕES INSTITUCIONAIS E GOVERNAMENTAIS



Comprometida com a missão institucional de defender e promover os direitos e interesses legítimos das instituições privadas de educação superior no Brasil, a Gestão 2022-2025 da ABMES teve uma atuação marcante e incansável junto aos poderes Legislativo, Executivo e Judiciário, especialmente nos espaços de formulação e regulação das políticas educacionais federais e de defesa dos interesses dos associados.

Além das pautas regulatórias, que historicamente mobilizam o setor particular, os desafios enfrentados nos últimos anos ampliaram de forma significativa a agenda da Associação no campo das relações institucionais e governamentais. Questões estratégicas, como a aprovação de uma Reforma Tributária que não prejudicasse o setor, exigiram respostas ágeis, diálogo constante e articulação estratégica.

Nesse cenário, a ABMES – atuando de forma independente ou em conjunto com o Brasil Educação – Fórum Brasileiro da Educação Particular – marcou presença em audiências públicas na Câmara dos Deputados e no Senado Federal. Além disso, participou de inúmeras reuniões técnicas e políticas com representantes de órgãos do governo federal, sempre com o propósito de assegurar condições mais justas e sustentáveis para as instituições associadas.

2.1 Participações em audiências públicas

Para isso, a Associação – individualmente ou em conjunto com o Brasil Educação – Fórum Brasileiro da Educação Particular – esteve presente em diversas audiências públicas na Câmara dos Deputados e no Senado

Federal, bem como em inúmeras reuniões em órgãos do governo federal para tratar dos interesses dos associados.

Entre as principais reivindicações, conquistas e defesas junto ao Ministério da Educação (MEC) e outros órgãos do governo durante a Gestão 2022-2025, destacam-se:

- Reivindicações acerca do atraso no calendário regulatório e sistema GOV.BR;
- Derrubada do veto 66/2021, referente à inviabilidade de atividades de instituições filantrópicas que atuam nas áreas de educação, saúde e assistência social;
- União contra a PEC 110, referente ao aumento da carga tributária nas mensalidades estudantis;
- Reivindicações para a derrubada dos vetos à Lei Complementar nº 187/2021 – Lei das Filantrópicas;
- Contribuições ao CNE para lançamento da Nota Técnica sobre Formação de Professores;
- Pedido de prorrogação de prazo para a implementação da BNC-Formação;
- Eleições 2022 – publicação das 10 propostas para políticas públicas educacionais nos próximos anos, com adesão de 32 candidatos comprometidos com a agenda do setor;
- Revisão da Resolução CNE nº 7/2028 – Diretrizes para Extensão na Educação Superior Brasileira e regimenta o dispositivo na Meta 12.7 da Lei nº 13.005/2014, que aprova o Plano Nacional de Educação (PNE-2014-2024);
- Indicações para recomposição de vaga na Câmara de Ensino Superior do Conselho Estadual de Minas Gerais (CEE/MG);
- Indicações de profissionais para atuarem no Programa Nacional do Livro e do Material Didático (PNLD);

- Indicações para a composição da Comissão Técnica de Acompanhamento da Avaliação (CTAA);
- Indicação de representante para a Comissão responsável pela elaboração do Plano Nacional de Pós-Graduação (PNPG/Capes), relativo ao decênio 2021-2030;
- Nota Técnica à Seres/MEC – aspectos regulatórios, avaliativos e de expansão de cursos de medicina no Brasil;
- Pedido à Seres/MEC para autorização prévia relativa aos cursos de Direito e Medicina (Decreto nº 11.1149/2022) – apresenta consulta técnica sobre a restrição à ampliação de vagas no âmbito do Programa Universidade para Todos (ProUni);
- Participação no grupo de trabalho referente aos cursos de graduação em Direito, Odontologia, Psicologia e Enfermagem na modalidade a distância;
- Cumprimentos à Capes pela diligente atuação que assegurou a avaliação quadrienal;
- Participação no Comitê Nacional de Cibersegurança (CNCiber), com indicação da Dra. Patrícia Peck representando a ABMES;
- Participação na criação da Comissão de Estudos sobre a Utilização da Inteligência Artificial – do Conselho Pleno do CNE;
- Participação e contribuições ao grupo de trabalho do Conselho Consultivo para o Aperfeiçoamento dos Processos de Regulação e Supervisão da Educação Superior (CC-Pares);
- Participação do grupo de trabalho do Fórum Nacional de Educação (FNE), espaço de interlocução entre a sociedade civil e o Estado brasileiro;
- Diretrizes Curriculares Nacionais para a Formação Inicial em Nível Superior de Profissionais do Magistério da Educação Escolar Básica (cursos de licenciatura, cursos de formação pedagógica para graduados não licenciados e cursos de segunda licenciatura);

- Diretrizes Curriculares Nacionais dos cursos da área da saúde;
- Aspectos regulatórios, avaliativos e de expansão de cursos de medicina no Brasil;
- Parceria entre a ABMES e o MDS para a promoção de uma educação empreendedora voltada para jovens que integram o Cadastro Único do governo federal.
- Indicação com êxito de conselheiros para a composição das Câmaras do Conselho Nacional de Educação (CNE);
- Reivindicação de composição paritária do setor privado de educação nas comissões de áreas de avaliação da Capes;
- Universidades Especializadas;
- Elaboração da Política Nacional de Educação Superior, instituída por meio da Portaria MEC nº 223, de 13 de março de 2024;
- Participação no Grupo de Trabalho Interinstitucional com a finalidade de produzir subsídios para a Política Nacional de Educação Profissional e Tecnológica;
- Contribuições sobre a revisão das Diretrizes e Normas Nacionais para a oferta de programas e cursos de educação superior na modalidade a distância e para o novo marco regulatório;
- Diretrizes Curriculares Nacionais para os cursos de graduação em fonoaudiologia, bacharelado, a partir das recomendações do Conselho Nacional de Saúde (CNS);
- Proposições aos programas sociais: ProUni, Fies, Mais Médicos e outros;
- Participação em diversas reuniões no MEC, CNE, Inep, Capes, Caixa Econômica Federal – setor de financiamentos, entre outros órgãos do governo para levar contribuições relevantes para o setor;
- Atuação junto a Seres/MEC para dar celeridade ao fluxo dos processos regulatórios no âmbito da secretaria;

- Prosseguimento de levantamentos junto ao Inep sobre avaliação da empregabilidade de graduados recentes;
- Nomeação de Celso Niskier no Conselho de Desenvolvimento Econômico Social Sustentável (CDESS – “Conselhão”);
- Sugestões de aprimoramento da regulação vigente – ao ministro da Educação, Camilo Santana;
- Atuação e contribuições para a implementação do diploma digital e digitalização do acervo acadêmico;
- Atuação com stakeholders – parlamentares, ministros, judiciário, representantes dos órgãos do governo e entidades congêneres.
- Monitoramento e contribuições em diversas proposições legislativas.

2.2 Outras atuações em conjunto com o Brasil Educação

► Eleições presidenciais de 2022

Em setembro de 2022, o Brasil Educação – Fórum Brasileiro da Educação Particular elaborou a apresentação "Eleições 2022: Propostas dos Candidatos à Presidência para a Educação", na qual apresentou uma análise e comparou as propostas para a esfera educacional dos principais candidatos à presidência do Brasil.

O documento destacava que, na educação básica, há consenso entre os candidatos sobre a importância de melhorar a infraestrutura das escolas públicas e expandir o ensino em tempo integral.

No entanto, havia divergências em temas como *homeschooling*, autonomia universitária e financiamento do ensino superior.

O documento também abordava as questões tributárias que impactam o setor educacional, como a reforma em tramitação no Congresso Nacional,

ressaltando os riscos potenciais para programas de incentivo à educação, dependendo das propostas fiscais adotadas pelos candidatos.

Além disso, o documento introduziu o movimento "Educação Mais Forte", criado pelo Brasil Educação para mobilizar a sociedade civil em prol de uma agenda educacional robusta e prioritária no cenário político nacional.

Outros temas de atenção e principais defesas durante o período da Gestão 2022-2025:

- Contribuições do setor para a Comissão de Transição da Educação do governo;
- PEC 110/2019 (Reforma Tributária) barrada – o Brasil Educação apresentou propostas e a educação foi o único setor a conseguir destacar uma das emendas para a votação na Comissão de Constituição, Justiça e Cidadania do Senado Federal;
- Reforma do Imposto de Renda com tributação de dividendos barrada – articulações com os setores para evitar o avanço no Senado Federal;
- Medida Provisória do ProUni – contribuições ao texto aprovadas por aclamação nas duas casas do Congresso Nacional;
- MP do Fies – apresentou emenda e trabalhou com êxito pela aprovação da avaliação virtual;
- Vetos das Filantrópicas – articulações junto ao Planalto e ao Legislativo
- Transação Tributária na MP do Fies – articulação com demais setores para aprovação de texto ampliando a transação tributária;
- Diploma EAD – contribuições para o texto do Projeto de Lei;
- Participação em audiências contribuições acerca do PL nº 5414/2016 – Proibição de EAD na Saúde;
- Contribuições para EAD em medicina veterinária (PL nº 7036/2017) – ampliação do limite da oferta de 10% para 30%;

- ProIES (PL nº 4728/2020) –apresentou emenda no Senado Federal buscando viabilizar a reedição do Programa;
- *Homeschooling* –apresentou preocupações, ponto de vista do setor e alertou para os riscos;
- Diretrizes Curriculares Nacionais para a Formação Inicial em Nível Superior de Profissionais do Magistério da Educação Escolar Básica;
- Disposição do setor de Educação para subsidiar o “GT 7–Operações com bens e serviços submetidos à alíquota reduzida” e o “GT 2 – Imunidades”, no âmbito do PAT-RTC;
- Estruturar e propor plano de ação para elaboração da Política Nacional de Educação Superior, instituído pela Portaria MEC nº 223, de 13 de março de 2024;
- Projeto de Lei nº 5.230/2023, de iniciativa do Poder Executivo, que altera a Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996, que estabelece as diretrizes e bases da educação nacional, e define diretrizes para a política nacional de ensino médio;
- Contribuições e estabelecimento de diálogo com a sociedade sobre exame de proficiência do curso de Medicina que tramita em forma de projeto de lei no Congresso Nacional;
- Solicitações a respeito da situação de calamidade pública no Rio Grande do Sul e de Programa de bolsas de estudo e auxílio permanência – Recupera RS;
- Ampliação dos prazos do Programa Universidade para Todos (ProUni) e da janela do Fundo de Financiamento Estudantil (Fies);
- Considerações sobre o Referencial de Qualidade para a Educação a Distância (EAD);
- Diálogos com o Ministério da Educação (MEC) sobre a regulamentação da Lei nº 15.001/2024, que altera a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB) e estabelece novos requisitos

de transparência para instituições sem fins lucrativos que recebem recursos públicos;

- Participação em audiências públicas para debater o Projeto de Lei nº 2614/2024, que institui o novo Plano Nacional de Educação para o decênio 2024-2034;
- Fortalecimento de programas como o Fies e o ProUni, ampliando o acesso ao ensino superior;
- Estímulo à inovação tecnológica, especialmente em práticas pedagógicas;
- Modernização da formação de docentes, preparando-os para os desafios do século XXI;
- Implementação de uma tributação mais justa, incentivando a acessibilidade no ensino privado;
- Participação na definição das 10 bandeiras que norteiam o trabalho do Brasil Educação:
 - Modernização do marco regulatório da avaliação e da supervisão;
 - Promover a inclusão de jovens carentes na educação superior, por meio
 - de novos modelos de financiamento estudantil privado;
 - Ampliar o ProUni e reabrir o ProIES;
 - Oferecer linhas de financiamento para estímulo à inovação nas IES;
 - Aprovar uma Reforma Tributária justa para a educação;
 - Desenvolver mecanismos de integração da educação superior com educação básica, notadamente na formação inicial docente;
 - Revisar a legislação da educação brasileira para contemplar as metodologias híbridas e a defesa de uma educação a distância de qualidade;

- Integrar as IES ao mundo do trabalho;
 - Ampliar a participação das IES privadas nos conselhos de órgãos de governo, especialmente nas comissões da Capes;
 - Estimular a internacionalização da educação superior particular.
- Atuação com stakeholders – parlamentares, ministros, judiciário, representantes dos órgãos do governo e entidades congêneres;
 - Monitoramento e contribuições em diversas proposições legislativas.

► **Manifesto em favor de uma Reforma Tributária justa para Educação**

O Brasil Educação lançou o manifesto para alertar sobre os riscos de uma Reforma Tributária que aumentasse a carga de impostos sobre a educação formal. O texto destacava que cerca de 16 milhões de estudantes estavam matriculados em instituições privadas, sendo mais de 80% oriundos das classes C, D e E, e argumentava que um aumento nas mensalidades prejudicaria justamente essas famílias. O manifesto defendeu uma reforma que reconhecesse o papel estratégico da educação particular, que representa uma economia de R\$ 225 bilhões por ano para o Estado, e pedia a manutenção de programas como o ProUni, essencial para o acesso de jovens de baixa renda ao ensino superior. Data: 9 de maio de 2023.

► **Campanha Educação Mais Forte**

Criada para fortalecer a educação como prioridade nacional, mobilizando a sociedade e influenciando decisões políticas que impactam o setor. A iniciativa visa valorizar a importância da educação formal para o futuro dos jovens brasileiros, a manutenção de programas como o ProUni e o reconhecimento do papel estratégico das instituições privadas no desenvolvimento social e econômico do país.

Por meio de mobilizações, estudos e articulações, a campanha busca garantir um sistema educacional acessível, de qualidade e sustentável. O movimento foi lançado em 2020 e revitalizado na Gestão 2022-2025, quando passou a contar com a participação especial do empresário, escritor e influenciador digital Joel Jota, que assumiu a função de embaixador da ação.

Entre os números do período contemplado neste relatório, destacam-se:

- **2022**
+4,3 milhões de pessoas alcançadas nas redes sociais
+4 mil *leads* captados
- **2023**
+1,2 milhão de pessoas alcançadas nas redes sociais
- **2024**
Embaixador: Joel Jota
+4,8 milhões de visualizações nas redes sociais
Produção de 6 episódios do Jota Jota Podcast
Aproximadamente 950 mil reproduções dos 6 episódios da campanha
+10,1 mil *leads* captados
Custo médio por *lead*: R\$ 49,36
- **Temas em destaque (2024):**
A importância da faculdade e os benefícios da graduação
Educação superior: impacto pessoal e profissional em longo prazo
Mito: empresários não precisam de faculdade
Apostas esportivas vs. entrada na universidade

Os podcasts contaram com os seguintes temas e convidados:

- **“Porque você deveria fazer faculdade”**
Convidado: Celso Niskier
Publicado em 30 de julho de 2024
Total de reproduções: 57.128 (17.318 YouTube / 39.810 Spotify)

- **“Como a Educação transforma vidas”**

Convidada: Amábile Pacios

Publicado em 20 de agosto de 2024

Total de reproduções: 59.719 (18.019 YouTube / 41.700 Spotify)

- **“O que todo jovem precisa saber”**

Publicado em 8 de outubro de 2024

Total de reproduções: 166.194 (114.553 YouTube / 51.641 Spotify)

- **“Sucesso através da educação”**

Convidada: Lúcia Teixeira

Publicado em 15 de outubro de 2024

Total de reproduções: 57.552 (23.819 YouTube / 33.733 Spotify)

- **“O que você precisa saber sobre financiamento estudantil”**

Convidado: Beto Dantas

Publicado em 22 de outubro de 2024

Total de reproduções: 38.785 (15.129 YouTube / 23.656 Spotify)

- **“O segredo para o sucesso começa na mente”**

Convidado: Janguê Diniz

Publicado em 29 de outubro de 2024

Total de reproduções: 569.707 (495.906 YouTube / 73.801 Spotify)



III – DESEMPENHO FINANCEIRO



Com o objetivo de aprimorar a gestão financeira da Associação e ampliar a transparência das suas atividades, a Gestão 2022-2025 promoveu uma reformulação estruturante na área. Entre as principais ações, destacam-se a ampliação da equipe e a redefinição do perfil profissional, com a contratação de colaboradores mais alinhados às novas demandas administrativas e financeiras e às ferramentas gerenciais atualizadas e disponibilizadas no mercado.

Em paralelo, foi implementado um modelo de planejamento orçamentário anual participativo, que trouxe maior previsibilidade e controle às finanças da instituição. Essa iniciativa envolveu a criação de um novo plano de contas, estruturado por centros de custos de receitas e despesas, com a definição de linhas orçamentárias específicas, códigos contábeis e projeções mensais e anuais. O acompanhamento passou a ser realizado por meio de relatórios analíticos e painéis gerenciais, permitindo o comparativo entre o planejado e o realizado, com revisões mensais.

Outro avanço importante foi a sistematização dos processos financeiros e de tesouraria, com a adoção de um modelo de controle detalhado do fluxo de caixa, segmentado por receitas e despesas fixas e variáveis, e com previsão financeira de até 120 dias. Essa nova organização possibilitou maior segurança na tomada de decisão e eficiência no uso dos recursos.

O plano de contas contábil também foi atualizado, permitindo o acompanhamento mensal dos lançamentos e a integração entre as demonstrações contábeis, o orçamento e o fluxo de caixa.

Por fim, visando otimizar custos e centralizar as operações, a Associação migrou a geração de cobranças bancárias do Bradesco para o Santander.

A mudança resultou em maior agilidade nas operações e redução de tarifas bancárias, contribuindo para a sustentabilidade financeira da ABMES.

► Faturamento

TOTAL	↑	42%
--------------	----------	------------

► Fundo de Reserva

TOTAL	↑	41%
--------------	----------	------------

**Projeção até maio/2025, rentabilidade Safra de 1,02% a.m.*

► Associados

TOTAL	↑	12%
Mantenedoras	↑	16%
Mantidas	↑	9%

1. FATURAMENTO

- Crescimento total de 42% no período analisado;
- Esse aumento reflete uma expansão significativa nas receitas correntes e variáveis, indicando bom e crescente desempenho ao longo dos anos.

2. FUNDO DE RESERVA

- Aumento de 41%, com projeção até maio de 2025;
- A rentabilidade das aplicações está baseada na taxa mensal de 1,02% a.m (liquida);
- Isso demonstra solidez financeira e planejamento de longo prazo, com foco em garantir estabilidade patrimonial.

3. ASSOCIADOS

- Crescimento total de 12% no número de associados;
 - Mantenedoras cresceram 16%;
 - Mantidas cresceram 9%.
- Indica expansão da base associativa, especialmente das mantenedoras, o que pode refletir maior captação ou fidelização de instituições parceiras.

Esses dados refletem uma trajetória positiva e sustentável de crescimento, tanto na dimensão financeira quanto na institucional, reflexo de um planejamento estratégico eficaz.



ABMES[®]

SHN Qd. 01, Bl. "F", Entrada "A", Conj. "A"

Edifício Vision Work & Live, 9º andar

CEP: 70.701-060 – Asa Norte, Brasília/DF

Fone: (61) 3961-9832

www.abmes.org.br | editora@abmes.org.br